

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 4 п.г.т. Сосьва



Утверждено
Директор МБОУ СОШ № 4
п.г.т. Сосьва
М.А. Меркушина
М.А. Меркушина
«28» августа 2023 г.

ПРОГРАММА
профилактики насилия над
детьми и преступлений против
половой неприкосновенности
несовершеннолетних

Социальный педагог
Буйлова Ю.В.
Педагог-психолог
Бондырева Е.Н.

п.г.т. Сосьва

2023г.

Содержание программы

1. Пояснительная записка.
2. Цель и задачи программы.
3. Участники программы.
4. Нормативные документы.
5. Ресурсное обеспечение программы.
6. Ожидаемые результаты.
7. Содержание программы.
8. План мероприятий.
9. Практические рекомендации.
10. Литература.

Паспорт программы

Название программы	Программа профилактики насилия над детьми и преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Конвенция о правах ребёнка; Гражданский кодекс от 16.12.2019 № 430-ФЗ; - Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12. 1995 г. № 223 – ФЗ
Цель Программы	<p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организация профилактических мероприятий с учащимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками по недопущению половой неприкосновенности несовершеннолетних и ранних половых связей; -выработать знания и развить навыки правильного реагирования и поведения в экстремальной ситуации; -сформировать у детей представление о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> -психологическое просвещение по половой неприкосновенности, о феномене насилия и его признаках; -организовать совместную работу с родителями по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях; -развивать навыки совместной деятельности в коллективе, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу; -продолжить сотрудничество с органами опеки и попечительства, культуры, правоохранительными органами, здравоохранения с целью формирования ответственной и способной к жизни в обществе личности.
Сроки реализации Программы	2023-2026 гг.

I. Пояснительная записка

В последние годы предметом особого внимания общественности и правоохранительных органов стала тема прав детей и подростков, связанная с ростом числа преступлений против несовершеннолетних.

Нарушения, возникающие вследствие насилия, затрагивают все уровни жизни ребёнка: познавательную сферу, физиологические процессы, соматическое здоровье. У ребенка, подвергнувшегося насилию, наблюдаются стойкие изменения личности, которые препятствуют полноценному развитию и социализации в обществе.

Особая уязвимость детей в случаях насилия объясняется их физической, психической и социальной незрелостью, а также зависимым, подчиненным положением по отношению к взрослым, будь то родители, опекуны, воспитатели, педагоги.

Психологические травмы детства оказывают сильное влияние на всю последующую жизнь человека, формирование его характера, будущую сексуальную жизнь, психическое и физическое здоровье, на адаптацию в обществе в целом.

Основы полового воспитания необходимо закладывать в семье, то есть в том месте, где ребенок проводит большую часть своей жизни, получает основы семейного воспитания. При этом в 70% случаев посягательства на половую неприкосновенность и половую свободу личности несовершеннолетнего происходят именно внутри семьи.

К важнейшим профилактическим мерам по предупреждению половых преступлений в отношении несовершеннолетних относится укрепление института семьи. Нередко родители не выполняют возложенные на них функции по воспитанию несовершеннолетних, обрекая тем самым последних на беспризорность, что является одной из предпосылок совершения рассматриваемой группы посягательств. Поэтому важное значение приобретает борьба с беспризорностью. Кроме того, последнее время одной из причин совершения рассматриваемой группы посягательств является ненадлежащий надзор за детьми со стороны родителей. Большинство половых преступлений были совершены в результате того, что родители оставляли детей без присмотра играть на улице, не провожали в школы и детские сады, чем пользовались преступники, уводя детей под различными предлогами в уединенные места, где и совершали преступления. Поэтому для предупреждения подобных посягательств на половую неприкосновенность несовершеннолетних необходимо улучшить профилактическую работу в образовательных учреждениях, постоянно разъясняя подросткам правила поведения на улице и в других местах.

1.1. Основные понятия

Половые преступления представляют собой умышленные действия, посягающие на охраняемые уголовным законом половую неприкосновенность, нравственное и физическое развитие несовершеннолетних и малолетних, а также на половую свободу взрослых лиц. Половая свобода касается права человека, достигшего определенного порога возраста (зрелости), самому решать, с кем и в какой форме удовлетворять свои сексуальные потребности. Половая неприкосновенность несовершеннолетних это - недопустимость тлетворного влияния взрослых (посредством развратных действий, насильственных действий сексуального характера и т. д.) на формирующуюся личность.

Уголовное законодательство особенно строго карает за половые преступления против несовершеннолетних.

Несовершеннолетний потерпевший - это физическое лицо, которому на момент причинения преступлением вреда или угрозы не исполнилось 18 лет.

Повышенную общественную опасность половых преступлений против несовершеннолетних можно объяснить тем, что они грубо нарушают половую неприкосновенность последних, оказывают развращающее влияние на них, создают опасность для преждевременного вовлечения подростков в половую жизнь. Это угрожает правильному физическому, умственному и нравственному развитию и воспитанию несовершеннолетних.

Глава 18 УК РФ «Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности» предусматривает деяния, которые либо сопряжены с открытым сексуальным насилием, либо заключаются в грубом нарушении норм половой морали совершеннолетними лицами по отношению к лицам молодого возраста. К данным преступлениям относятся преступные деяния с применением насилия или с угрозой его применения к потерпевшим, либо с использованием беспомощного состояния потерпевших, а также развратные действия (ст. 135 УК РФ), состоящие в удовлетворении половой страсти виновного или других лиц либо преследующие цель возбудить или удовлетворить половой инстинкт несовершеннолетнего.

Многие потерпевшие сами скрывают совершенные над ними деяния. Зачастую это происходит из-за стремления избежать огласки, преступление, как правило, совершается, без свидетелей, а также из-за чувства стыда или из-за страха мести, жертвы обращаются в правоохранительные органы спустя некоторое время, что затрудняет фиксацию следов преступления и их дальнейшее использование как доказательство.

Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности часто остаются латентными и очень редко предупреждаются. Они составляют актуальную угрозу жизни и здоровью, правам и свободам гражданам Российской Федерации и в первую очередь несовершеннолетним.

1.2. Признаки сексуального насилия у детей и подростков

Большинство родителей, педагогов и психологов боятся обсуждать тему сексуального насилия больше, чем жертва. В беседах с детьми они не задают правильные вопросы на эту тему, а иногда и не слышат, когда они намекают им о совершенном насилии. В то же время, как показывает практика, даже при наличии объективной информации все внимание сосредотачивается, как правило, на преступнике, тогда как жертва нуждается в первую очередь во внимании и необходимой социальной, психологической и медицинской помощи.

В случае сексуального насилия или действий сексуального характера изменения могут произойти как в поведении ребенка, так и в его физическом и психологическом состоянии.

Изменения в поведении: сексуализированное расстройство; изменения в выражении сексуальности ребенка: чрезвычайный интерес к играм сексуального содержания; ранние для этого возраста знания о сексуальной жизни; соблазняющее поведение по отношению к противоположному полу и взрослым; сексуальные действия с другими детьми (начиная с младшего школьного возраста); необычная сексуальная активность: сексуальное использование младших детей; мастурбация (начиная с дошкольного возраста).

Изменения в эмоциональном состоянии и общении ребенка: замкнутость, изоляция, уход в себя; депрессивность, грустное настроение; отвращение, стыд, вина, недоверие, чувство испорченности; частая задумчивость, отстраненность (встречается у детей и подростков, начиная с дошкольного возраста); истерическое поведение, быстрая потеря самоконтроля; трудности в общении с ровесниками, избегание общения с ними, отсутствие друзей своего возраста или отказ от общения с прежними друзьями; отчуждение от братьев и сестер; терроризирование младших и детей своего возраста; жестокость по отношению к игрушкам (у младших детей); амбивалентные чувства к взрослым (начиная с младшего школьного возраста).

Изменения личности и мотивации ребенка, социальные признаки: неспособность защитить себя, непротивление насилию и издевательствам над собой, смирение; резкое изменение успеваемости (хуже или гораздо лучше); прогулы в школе, отказ и уклонение от обучения, посещения учреждения дополнительного образования, спортивной секции; принятие на себя родительской роли в семье (по приготовлению еды, стирке, мытью, уходу за младшими и их воспитанию); отрицание традиций своей семьи вследствие несформированности социальных ролей и своей роли в ней, вплоть до ухода из дома (характерно для подростков).

Изменения самосознания ребенка: падение самооценки; мысли о самоубийстве, попытки самоубийства.

Появление невротических и психосоматических симптомов: боязнь оставаться в помещении наедине с определенным человеком; боязнь раздеваться (например, может категорически отказаться от участия в занятиях физкультурой или плаванием).

Конечно, выявив у ребенка какой-либо из этих признаков, не стоит сразу подозревать насилие, но, если они присутствуют в комплексе, на такого

ребенка стоит обратить внимание и деликатно расспросить его о том, что происходит в его жизни. Если же ваши опасения подтвердились, то необходимо сразу же сообщить о преступлении в органы внутренних дел, а ребенку должна быть оказана профессиональная психологическая, медицинская и иная помощь. Если же помощь не оказана вовремя, ребенок остается один на один со своей проблемой. Психологические травмы детства оказывают сильное влияние на всю последующую жизнь человека, формирование его характера, будущую сексуальную жизнь, психическое и физическое здоровье, на адаптацию в обществе в целом.

Деятельность по предотвращению насилия над детьми невозможна без взаимодействия с учреждениями образования и здравоохранения, которые по роду своей деятельности постоянно находятся в непосредственном контакте с малолетними и несовершеннолетними, являющимися потенциальными жертвами педофилов.

1.3. Категории лиц, склонных к совершению преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних

Лица, склонные к совершению преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних:

- лица, проживающие отдельно либо имеющих возможность уединяться в отдельном жилом доме (дача, дом в деревне, здания религиозных общин и т.д.), куда периодически ходят несовершеннолетние;

- лица, проводящие занятия с детьми без документов, разрешающих их проведение (рисование, спортивные занятия, музыка, развивающие занятия)

- лица, склонные к распитию спиртных напитков, курению, просмотрам запрещенных видеофильмов и т.д.;

- лица, проповедующие различные формы религии и сект;

- лица, бесцельно посещающие территорию детских образовательных и дошкольных учреждений, в которых не проходят обучение или воспитание их дети;

- антисоциальные лица, имеющие на воспитании несовершеннолетних детей;

- приемные семьи, детские дома семейного типа и т.п., в которых кроме приемных, имеются совершеннолетние биологические дети, не вступившие в законный брак;

- лица, которые безвозмездно неоднократно передают посторонним детям какие-либо предметы (телефоны, игрушки, сладости и т.п.), а также постоянно оказывают им знаки внимания;

- лица, которые открыто предлагают несовершеннолетним вступить в половую связь, принять участие в откровенной видео-фотосъемке, либо показать посторонним интимные части тела;

- одинокие работники дошкольных учреждений и учреждений образования, медицинских учреждений, проводящих большое количество времени с детьми наедине (проведение дополнительных занятий, кружков, секций).

Преступники, совершающие преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних, находясь в детском возрасте, на себе испытали жестокое отношение со стороны родителей, законных

представителей или посторонних взрослых, либо стали жертвами половых преступлений. В результате, став взрослыми, они продолжают на подсознательном уровне испытывать угрозу со стороны взрослых и начинают искать отношения с несовершеннолетними, т.е. с лицами, находящимися в возрасте до применения к ним насилия.

Преступники после задержания, как правило, либо закрываются и ни о чем не сообщают, либо сообщают, что на совершение преступления их подтолкнули семейные обстоятельства (сексуальная жизнь была единообразной и не приносила удовлетворения), а в некоторых случаях, обвиняют пострадавших детей, что якобы последние заставили вступить с ними в половые контакты. Почему реализовать свою сексуальную неудовлетворенность они попытались с несовершеннолетними, пояснить не могут. Всячески пытаются избежать наказания.

Еще один вид преступлений - это размещение на личных электронных страницах социальных сетей видеороликов, видеофильмов и фотографий порнографического содержания для всеобщего просмотра. Граждане в большинстве случаев не догадываются о противоправности своих действий, либо полагают, что останутся вне досягаемости для правоохранительных органов, вместе с тем данные действия влекут уголовную ответственность.

Общественная опасность данного преступления выражается в причинении существенного ущерба выработанной в обществе морали и устоев, регулирующих восприятие половых отношений между людьми. Половые отношения относятся к сфере интимной жизни человека, демонстрация которой общественной моралью признается недопустимой или ограничивается рамками искусства, образования или медицины. Грубое, вульгарное, демонстративное изображение полового акта и гениталий оказывает существенное негативное влияние на культуру половых отношений, особый вред причиняет формированию половой чувственности несовершеннолетних, стимулирует преждевременное и извращенное формирование половой страсти, стирает границы дозволенного и недопустимого в половых отношениях. Косвенным образом распространение порнографии влияет на количественные и качественные показатели преступности в сфере половой свободы и половой неприкосновенности. Порнография может использоваться для развращения несовершеннолетних и малолетних, для удовлетворения самых низменных чувств человека.

Немаловажную роль в распространении подобных преступлений сыграл Интернет. Социальные сети стали большим полем для деятельности педофилов. Статистика показывает, что каждый пятый ребенок в возрасте от 10 до 17 лет, пользующийся Интернетом, с его помощью получил предложения сексуального характера от взрослых пользователей. Каждому четвертому ребенку,

вступившему через чаты в переписку с взрослыми пользователями, были показаны картинки и фотографии порнографического характера. «Сетевые педофилы» создают специализированные сайты, где общаются между собой, рассказывают друг другу об очередных «подвигах». Иногда соvrращение ребенка начинается прямо в Интернете и заканчивается встречами в реальной жизни, но чаще просто выведывается необходимое количество информации о ребенке, и, когда между собеседниками возникает определенная степень

доверия, назначается встреча. В таком случае, обычно она заканчивается насилием над ребенком и носит однократный характер.

Также необходимо обращать внимание на несовершеннолетних резко изменивших свое поведение, а именно:

- ведут взрослые разговоры об интимной жизни;
- приобретают вещи и предметы, которые ранее им не могли позволить родители, законные представители (мобильные телефоны, планшеты и т.д.);

- увеличивается количество общений по средствам мобильной связи и Интернета, с лицами, не являющимися их сверстникам;

- появляются денежные средства, в том числе и на средствах мобильной связи от посторонних лиц, происхождение которых дети не могут объяснить либо явно врут;

- отказываются продолжать ходить на частные занятия, резко меняют свое отношение с положительного на негативное, в отношении лица которое проводило занятия, при этом не могут объяснить причину своего поведения;

- отказываются, либо пытаются избежать прохождения планового медицинского обследования;

- стараются больше времени проводить на улице, в кругу друзей, в общении со взрослыми становятся замкнутыми;

- боясь взрослых, о происходящем насилии рассказывают «по секрету» своим близким друзьям, жалуются на боли половых и внутренних органов.

1.4 Современные методы профилактики

В России профилактике сексуальных преступлений значительное внимание уделялось в первые годы Советского государства. Предпринимались меры уголовного и административного характера в отношении лиц, организовывающих и способствующих проституции, меры предупреждения, связанные с улучшением условий жизни и быта женщин, устройства их на работу, матери которых могли торговать не только своим телом, но и телом ребенка.

Профилактическая работа с сексуальными преступлениями против несовершеннолетних в современном обществе направлена, прежде всего, на правовое сдерживание, профилактические нормы и систему правового воспитания.

Главное предназначение правового воспитания - формирование и развитие правосознания и правовой культуры, на убежденности их необходимости и последовательности, на выработку потребности соблюдать законы, на развитие навыков правомерного поведения. Для этого необходима специальная организованная воспитательная работа, которая может проводиться в виде правовой пропаганды, правового просвещения и обучения. Криминологическая профилактика - меры, направленные на ослабление, блокирование, нейтрализацию причин и условий преступности.

Огромную роль в профилактической работе половых преступлений играют государственные и негосударственные центры профилактики. В последние годы в России активно стали развиваться центры социально-психологической помощи населению, телефоны доверия, службы семьи и т.д.,

в рамках этих учреждений реализуются специальные разработанные программы помощи гражданам. При этом осуществляется, как правило, принцип комплексного подхода - совместной работы психологов, социальных работников, юристов и, при необходимости, врачей. Основная задача в профилактической работе от сексуальных преступлений состоит в повышении сознательности общества, осознании источника насилия, проведение просветительских и образовательных программ, а так же в защите прав уязвимых членов семьи (дети) и непосредственная помощь в кризисных ситуациях.

Огромную роль играет виктимологическая профилактика - меры, направленные на безопасный образ жизни несовершеннолетних лиц, снижения риска стать жертвой преступления и ослабления виктимологической среды.

Для снижения риска половых преступлений против несовершеннолетних имеет значение обеспечение надлежащего общественного порядка в тех местах и в те периоды времени, где и когда такие преступления вероятны. К числу таких мест можно отнести нежилые, недостроенные и разрушенные здания, городские окраины и т.д., особенно в вечернее время суток, а также в местах, где подобные преступления уже совершались.

Первостепенную роль в основе виктимологической профилактики играет виктимологическое и полове воспитание. Виктимологическое воспитание заключается в развитии определенных навыков по избеганию и пониманию экстремальной ситуации, угрозы и способов выхода из сложившейся обстановки с минимальным ущербом для несовершеннолетнего. Следует заметить, что уже четырех и пятилетним детям доступны простые и обучающие игры, прививающие навыки осторожного обращения с чужими людьми, концентрации внимания на неординарных ситуациях и т.п.

Половое воспитание - процесс, направленный на выработку качеств, свойств личности, позволяющий провести собственную половую идентификацию и выработать необходимое поведение человека в отношении к представителям другого пола на всех этапах жизнедеятельности. Половое воспитание включает пропаганду определенных взглядов между мужчинами и женщинами, привычек, вкусов, связанных с данными взглядами и учитывающие индивидуальные особенности.

Профилактическая работа должна быть направлена, в первую очередь на социально-уязвимые слои общества. Именно социальное неравенство порождает многие негативные явления в обществе, определенным образом влияя на рост половых преступлений против несовершеннолетних.

Необходимо мобилизовать СМИ и гораздо шире привлекать их к освещению проблемы сексуального насилия и порнографии. Для эффективного взаимодействия со СМИ необходимы специальные семинары-тренинги, т.к. чаще всего в СМИ подача информации происходит редко, а если все же происходит, то в основном это тиражирование опасных мифов и стереотипов, подергивание фактов в рамках сенсационности.

Законодатели видят в профилактике половых преступлений против несовершеннолетних усиление уголовного наказания за вовлечение в проституцию и порнобизнес, развратные действия сексуального характера и

сексуальное насилие. Лица, способствующие вовлечению в проституцию и порнобизнес несовершеннолетних, должны привлекаться к уголовной ответственности.

II. Цели и задачи Программы

2.1 Цель программы:

-организация профилактических мероприятий с учащимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками по недопущению половой неприкосновенности несовершеннолетних и ранних половых связей;

-выработать знания и развить навыки правильного реагирования и поведения в экстремальной ситуации;

-сформировать у детей представление о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях.

2.2 Задачи программы:

-психологическое просвещение по половой неприкосновенности, о феномене насилия и его признаках;

-организовать совместную работу с родителями по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях;

-развивать навыки совместной деятельности в коллективе, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу;

-продолжить сотрудничество с органами опеки и попечительства, культуры, правоохранительными органами, здравоохранения с целью формирования ответственной и способной к жизни в обществе личности.

III. Участники программы

3.1 Обучающиеся, родители (законные представители), педагогический коллектив.

IV. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность

1. Конституция Российской Федерации (12 декабря 1993 г.) с учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. №6-ФКЗ и от 30 декабря 2008 г. №7-ФКЗ).

2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2018 - 2027 годы (утв. Указ Президента Российской Федерации № 240 от 29 мая 2017 года).

4. План дополнительных мероприятий , направленных на координацию деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по предупреждению преступных деяний против половой неприкосновенности несовершеннолетних на 2023-2025годы.

4. Функциональные обязанности педагога-психолога.

5. Функциональные обязанности социального педагога.

V. Ресурсное обеспечение программы

Материально – техническое оснащение для осуществления работы по программе: отдельное помещение, ноутбук, принтер, диск с фильмами, диагностический инструментарий, песочный стол, прозрачный мольберт.

Кадровое обеспечение: педагог-психолог (1чел.); социальный педагог(1 чел).

VI. Ожидаемые результаты реализации программы

1. Формирование негативного общественного мнения ко всем формам жестокого обращения.

2. Увеличение количества детей, подростков и молодежи, получивших достоверную информации о проблеме жестокости и насилия и путях ее преодоления.

3. Помощь ученикам и педагогам в адаптации к социальным условиям.

4. Улучшение здоровья и качества жизни, отношения с окружающими.

5. Воспитание у детей целеустремленности, чувства ответственности.

6. Формирование у детей адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях.

VII. Содержание программы

7.1. Основные принципы работы по профилактике насилия жестокого обращения

1. *Принцип гуманизации:* признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания и соблюдение его гражданских прав.

2. *Принцип демократизации:* ориентирование на общественно-полезную, социально-значимую деятельность.

3. *Принцип индивидуализации:* учет индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытие потенциалов личности.

4. *Принцип природосообразности:* необходимо учитывать природу ребенка - пол, возраст; строить деятельность в соответствии с интересами и потребностями.

5. *Принцип взаимодействия и сотрудничества детей и взрослых:* участие в организации воспитательной работы педагогов, родителей и общественности.

6. *Принцип событийности:* наличие ярких запоминающихся событий, творцами и участниками которых являются несовершеннолетние

7. *Принцип культуросообразности:* основывается на общечеловеческих ценностях, строится в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры и региональными традициями, не противоречащими общечеловеческим ценностям.

7.2 Этапы реализации Программы

Первый этап - организационный (сентябрь-октябрь 2023 года).

1. Создание инициативной группы.

2. Подготовка приказов о введении в действие Программы, закрепление ответственных.

3. Разработка методических материалов для несовершеннолетних, родителей и педагогов (анкеты, памятки, методические материалы).

4. Разработка и подготовка информационно-просветительских материалов (буклетов, листовок).

Второй этап - практический (2023-2026 годы).

1. Организация и проведение мероприятий по всем направлениям Программы для несовершеннолетних, родителей, педагогов.

Третий этап - заключительный (2026г. май).

1. Подведение итогов реализации Программы.

7.3 Содержание основных направлений Программы

Программа состоит из 5 блоков:

1. Организационная работа.
2. Диагностическая работа.
3. Профилактическая работа с обучающимися.
4. Профилактическая работа с родителями.
5. Психолого-педагогическая работа.

1. Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике жестокого обращения с детьми, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Организационная работа включает в себя:

- проведение методических объединений классных руководителей, Советов профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетними;
- планирование работы по профилактике жестокого обращения с детьми;
- составление социального паспорта класса, школы;
- составление социальных паспортов учащихся и семей, состоящих на всех видах учета, составление индивидуальных программ реабилитации несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально опасном положении/тяжелой жизненной ситуации;
- посещение семей, выявление обучающихся, систематически пропускающих школу без уважительной причины;
- выявление и постановка на учет детей с девиантным поведением, вовлечение их в структуры дополнительного образования.

2. Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, взаимоотношений подростков с педагогами школы, с одноклассниками.

Диагностическая работа включает в себя:

- анкетирование учащихся с целью выявления жестокого обращения с детьми;
- проведение диагностических методик с целью изучения личности ученика;
- анкетирование родителей с целью выявления внутрисемейных отношений;
- заполнение личной карточки учащегося;
- посещение семей;
- работа с инспектором КДН и ЗП, ПДН.

3. Профилактическая работа с учащимися включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с несовершеннолетними с девиантным поведением.

Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, индивидуальных профилактических бесед, тренингов.

Профилактическая работа с несовершеннолетними включает:

- правовая просвещенность несовершеннолетних;

- индивидуальные профилактические беседы с обучающимися, выявляющие причины отклонений в поведении (педагог-психолог, социальный педагог, с привлечением классного руководителя);
- тренинговые занятия для несовершеннолетних;
- психологические игры и дискуссии ;
- вовлечение детей «группы риска» во внеурочную деятельность;
- организация консультаций различными специалистами;
- оказание психологической помощи.

4. Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение

путей оптимального педагогического взаимодействия образовательной организации и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

Профилактическая работа с родителями включает:

- правовая просвещенность родителей;
- выявление неблагополучных семей;
- посещение семей по месту жительства;
- проведение родительского всеобуча;
- организация консультаций специалистами: педагога-психолога, социального педагога;
- организация тематических встреч родителей со специалистами школы , правоохранительных органов, органов здравоохранения и т.д.

5. Психолого-педагогическая работа включает в себя:

- коррекционные занятия с детьми;
- консультации для учителей с целью оптимизации стиля общения с детьми;
- консультации для родителей с целью преодоления трудностей семейного воспитания и изменения установок по отношению к ребенку.

Психолого - педагогическая работа с родителями в целом может вестись в следующих *формах*:

- 1) в форме групповых дискуссий по темам уже проведенных информационных бесед (в качестве ведущих подобного рода групповых обсуждений проблем семейного воспитания выступают педагог- психолог);
- 2) в форме анализа конкретной проблемной ситуации (ведущие — педагог- психолог и социальный педагог);
- 3) в форме тренинговых занятий, включающих в себя элементы тренинга коммуникативной компетентности, ролевой идентификации, личностного роста (ведущий — педагог-психолог).

**VIII. План мероприятий
по профилактике насилия над детьми и преступлений против половой
неприкосновенности несовершеннолетних**

Информационно - аналитическая деятельность			
№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Срок исполнения
	<p>Обновление информационных стендов для родителей и учащихся;</p> <p>Освещение на сайте школы материалов по проблемам насилия в отношении несовершеннолетних;</p> <p>Изготовление листовок, памяток и другой печатной продукции по вопросам оказания помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;</p> <p>Распространение памяток, буклетов для детей и родителей;</p> <p>Разработка алгоритма действий педагогических работников в случае выявления фактов насилия над детьми и жестокого обращения с ними.</p>	Специалисты	В течение учебного года
<u>Работа с несовершеннолетними</u>			
<p>Цель: пропагандирование здорового образа жизни и ответственность за своё здоровье, формирование у подростков осознанного отношения к своему психическому и физическому здоровью, негативного отношения к вредным привычкам</p>			
№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Срок исполнения
1	Изучение вопросов личной безопасности при общении с незнакомыми людьми в начальной школе в рамках классных часов: «Правило пяти «нельзя»»; «Не впускай в дом незнакомое человека!», «Правила поведения в своем доме».	Специалисты	В течение учебного года
2	Проведение классных часов, бесед, просмотр и обсуждение презентаций по вопросу профилактики преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних: «Не впускай в дом незнакомое человека!»; «Ненужные разговоры с посторонними». «О существующей уголовной ответственности за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»	Специалисты	В течение учебного года

3	Проведение информационно-просветительской бесед учащимися по обучению навыкам ненасильственной коммуникации и бесконфликтного решения проблем: «Что надо делать, если к тебе пристаёт незнакомец», «Самые опасные места, где можно стать жертвой», «Правовые последствия совершения преступлений, против половой неприкосновенности несовершеннолетних». Укрепление знаний и навыков безопасности для будущей жизни.	Специалисты	В течение учебного года
4	Тренинговые занятия «О дружбе и любви», «Взрослые дети» Тренинги на снятие агрессии «Рисунок», «Фигура», «Пара ласковых» Тренинговые занятия «Круги общения!» «Правила простых НЕТ»	Педагог-психолог	В течение учебного года
5	Разработка и размещение информационных буклетов, памяток для несовершеннолетних с целью получения помощи в случае насилия или преступных посягательств	Педагог-психолог, социальный педагог	В течение учебного года
6	Анкета «Моя семья»; Тест «Рисунок семьи» Методика «Недописанный тезис», «Межличностные отношения»,	Педагог-психолог	
Работа с родителями			
Цель: оказание социально-психологической помощи в вопросах воспитания детей, сохранение физического, эмоционального, психического, нравственного и духовного здоровья учащихся			
7	Проведение родительских собраний, бесед по вопросу профилактики преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних: «Уют и комфорт в вашем доме», «Конфликты отцов и детей», «Что делать, если вам ребенок ушел из дома», «Когда дети становятся взрослыми: о физиологических изменениях в растущем организме», «Половая неприкосновенность детей», «Профилактика преступлений против половой неприкосновенности личности», «Верны ли мои методы воспитания», «Мудрость родительской любви» Родительский лекторий «Жестокое обращение с детьми как социально-психологическое явление»	Педагог-психолог, социальный педагог	В течение учебного года
8	Разработка и размещение информационных буклетов, памяток для родителей (с целью получения помощи в случае насилия или преступных посягательств) «Жестокое обращение. Последствия. Меры наказания»	Педагог-психолог, социальный педагог	В течение учебного года

9	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам межличностного общения, эффективного сотрудничества «Ребенок-взрослый», «Психологическое просвещение и развитие родительских навыков». Тренинговое занятие для родителей и детей «Давайте говорить друг другу комплименты»	Педагог-психолог, социальный педагог	В течение учебного года
10	Посещение семей «группы риска» с целью проведения профилактических бесед о выполнении родителями своих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию своих детей и ответственности родителей в случае их не выполнения	Педагог-психолог, социальный педагог	В течение учебного года
11	Консультации для родителей о необходимости проведения бесед с ребенком, быть в курсе его интересов, знать какие сайты использует подросток.	Социальный педагог	В течение учебного года
	Диагностическая работа с родителями по методикам: Проведение теста – опросника самооотношения (В.В. Столин, С.Р. Пантелеев); Анкета для родителей с помощью опросника Баса – Дарки; Тест определения стрессоустойчивости «Стрессоустойчивый ли вы?»; Методика измерения родительских установок и реакций	Педагог-психолог	В течение учебного года
<u>Работа с педагогами</u>			
Цель: просвещение педагогов в вопросе оказания помощи в проведении мероприятий по профилактике преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, по воспитанию морально- нравственных отношений среди учащихся			
11	Семинары для классных руководителей по вопросам профилактики насилия над детьми и преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних	Педагог-психолог, социальный педагог	В течение учебного года
12	Индивидуальные консультации по темам: «Мифы, препятствующие выявлению случаев насилия», « Особенности организации помощи в случаях предполагаемой угрозы жизни и здоровью ребенка», « Действия специалистов при выявлении признаков насилия или в случае признания ребенка», «Выявление сексуального насилия в ходе выполнения служебных обязанностей», «Действия специалистов при выявлении признаков насилия или в случае признания ребенка», «Работа классного руководителя по половому воспитанию учащихся как способ укрепления духовно – нравственного здоровья».	Педагог-психолог, социальный педагог	В течение учебного года
13	Размещение на сайте школы памяток, буклетов по вопросам профилактики насилия над детьми и преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних	Педагог-психолог, социальный педагог	В течение учебного года
14	Сотрудничество с КДН, ПДН ОВД, службами опеки в работе с несовершеннолетними, молодежью по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений	Педагог-психолог, социальный педагог	В течение учебного года

15	Обновление информационного стенда с телефонами доверия способных оказать помощь в трудной жизненной ситуации и информации об организациях Свердловской области, оказывающих психологическую помощь несовершеннолетним, телефонами правовой помощи	Педагог-психолог, социальный педагог	В течение учебного года
----	---	--------------------------------------	-------------------------