

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 п.г.т. Сосьва**

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

М.А.Меркушина

Протокол № 1
от «28» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Методический совет

Н.В.Болдырева

Протокол № 1
от «28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ № 4
п.г.т. Сосьва

М.А.Меркушина

Приказ № 131-од
от «01» сентября 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Основы правовых знаний»
для 7 класса основного общего образования
на 2025-2026 учебный год

п.г.т. Сосьва 2025 год

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»

Предлагаемая рабочая программа внеурочных занятий «Основы правовых знаний» имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность, ориентирована на изучение школьниками базовых правовых понятий, формирование у школьников общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с правовой информацией, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя, полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами обществоведения, с курсами математики, истории, географии, литературы и др.

Актуальность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для правового обучения и воспитания подростков, а также тем, что правовая культура имеет незаменимые возможности нравственного воздействия. У учащихся развивается правовая культура, воспитывается цивилизованное правосознание, уважение к закону, а также привычки правомерного поведения – одни из самых действенных и надежных средств стабилизации общественной жизни, создания разумных условий для духовного и физического существования. Программа обеспечивают развитие интеллектуальных общеучебных знаний, умений, творческих способностей обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности.

Курс рассчитан на 34 часов (1 час в неделю).

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»

Основные цели курса «Основы правовых знаний».

Цель программы – воспитание активной гражданско-правовой позиции молодёжи, как будущих участников формирования правового государства. Право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Изучение курса направлено на достижение следующих целей:

1. Развитие личности ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
2. Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам: приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
3. Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
4. Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для старшекласника.

5. Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно – бытовых отношений.

Содержание программы внеурочной деятельности «Основы правовых знаний» соответствует цели и задачам основной образовательной программы среднего общего образования, реализуемой в школе.

Задачи курса внеурочной деятельности «Основы правовых знаний»:

Познавательный аспект:

- познакомить учащихся с правовыми нормами и правовыми терминами
- научить использовать теоретические знания на практике в повседневной жизни
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

Развивающий аспект:

- развивать мотивацию к дальнейшему изучению права;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся исследовательские приемы при изучении права.

Воспитательный аспект:

- воспитывать уважение к законам, культуру поведения,
- формировать умение соблюдать элементарные правила безопасности.
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему изучению права.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Специальный курс «Основы правовых знаний» реализуется за счет времени, отводимого на внеурочную деятельность. Специальный курс рассчитан на 34 учебных часа в 7 классе из расчета 1 учебного часа в неделю.

Связь содержания программы курса внеурочной деятельности опирается на содержание отдельных тем учебных предметов: право, экономика, история, литература. А также представлена разносторонняя информация о деятельности юридических служб и правоохранительных органов. Значительно усилена практическая направленность изучения права путем ознакомления учащихся с обновленным российским законодательством, с системой правовых норм, определяющих поведение граждан в различных жизненных ситуациях, регулируемых правом; особое внимание уделено порядку защиты прав и свобод граждан от неправомерных действий, а также порядку выполнения гражданами их обязанностей в отношении членов семьи, других граждан, общества и государства.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К ожидаемым личностным результатам освоения учебного курса относятся:

- формирование когнитивной и коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально;
- осознание своей идентичности как гражданина демократического государства;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- личная и взаимная ответственность;

- понимание образа социально-политического устройства — представление о государственной организации России, знание государственной символики (герб, флаг, гимн), знание государственных праздников;
- знание положений Конституции РФ, основных прав и обязанностей гражданина, ориентация в правовом пространстве государственно общественных отношений;
- знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России;
- уважение к другим народам России и мира и принятие их, межкультурная толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении;
- умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
- готовность к выбору профильного образования;
- готовность действия в нестандартных ситуациях.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- основам коммуникативной рефлексии.

Познавательные универсальные учебные действия:

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;

- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в творческих формах;
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- уметь задавать вопросы, опираясь на текст, изображения;
- участвовать в диалоге;
- инсценировать исторические сюжеты;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках;
- адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать,

систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);

- давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ» 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД (34 ЧАСА)

№	Тема	Кол-во часов
1	Что такое право. Система прав.	2
2	Правовое государство	2
3	Общая характеристика прав и свобод человека и гражданина	2
4	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя	2
5	Правоотношения и правонарушения	2
6	Юридическая ответственность	2
7	Гражданское законодательство	2
8	Административное законодательство	2
9	Уголовное законодательство	2
10	Защита прав и свобод	2
11	Семья, родители, дети	2
12	Нет прав без обязанностей	2
13	Ответственность несовершеннолетних	2

14	Вероисповедание и юриспруденция – общее и различия	2
15	Хочу быть юристом ч.1 (полицейский, нотариус)	2
16	Хочу быть юристом ч.2 (прокурор, адвокат, судья)	2
17	Почему я должен следовать закону?	2
ИТОГО:		34

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. ЦОС «Моя школа»
2. РЭШ
3. интернет-ресурсы свободного доступа
4. Система «Консультант Плюс»
5. Конституция РФ и комментарии к ней.
6. Гражданский кодекс РФ с изменениями, дополнениями и комментариями к нему
7. Кодекс об административных правонарушениях с изменениями, дополнениями и комментариями к нему
8. Водный кодекс РФ с изменениями, дополнениями и комментариями к нему
9. Лесной кодекс РФ с изменениями, дополнениями и комментариями к нему
10. Жилищный кодекс РФ с изменениями, дополнениями и комментариями к нему
11. Уголовный кодекс РФ с изменениями, дополнениями и комментариями к нему
12. Бюллетени Верховного суда РФ

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Компьютер (ноутбук) с подключением к сети интернет
2. Телевизор большой диагонали (проектор и экран)