

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 4 п.г.т. Сосьва**

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

\_\_\_\_\_  
М.А.Меркушина  
Протокол № 1 от «28»  
августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Методический совет

\_\_\_\_\_  
Н.В.Болдырева  
Протокол № 1 от  
«28»  
августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ

№ 4 п.г.т. Сосьва

\_\_\_\_\_  
М.А.Меркушина  
Приказ № 131-од от  
«01» сентября 2025 г.



**Рабочая программа курса внеурочной  
деятельности  
«Основы правовых знаний»  
для обучающихся 6 класса**

## **Содержание**

### **Раздел № 1**

1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цели, задачи, планируемые результаты.....	4
1.3. Содержание программы.....	5
1.3.1. Учебный план.....	5
1.3.2. Содержание учебного плана.....	5

### **Раздел № 2**

2.1. Календарно-тематическое планирование.....	6
2.2. Условия реализации программы.....	9
2.2.1. Материально-техническое, кадровое обеспечение.....	9
2.2.2. Оценочные материалы.....	9
2.2.3. Методические материалы.....	9
2.2.4. Список литературы.....	10

## Раздел № 1

### 1.1. Пояснительная записка.

Направленность (профиль) программы	ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ
Актуальность программы	Одним из направлений ФГОС нового поколения является воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Программа предусматривает через различные виды работ воспитание ценностного отношения к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям. Формирует основные представления о России, как государстве, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества, начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина.
Отличительные особенности программы	Программа позволит учащимся получить дополнительные, углубленные знания по новому для них предмету-обществознанию.
Виды деятельности	Беседа, ролевая игра, практикум, семинар, лекция, создание и защита проектов, решение правовых задач.
Адресат программы	Программа предназначена для обучающихся 6 классов
Объем и срок освоения программы	Срок реализации программы: 1 год; объем -34 часа.
Формы обучения	Очная
Особенности организации	Предусматривает использование технологий дистанционного обучения

образовательного процесса	
Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий	Занятия организуются 1 раз в неделю, продолжительность одного занятия - 40 минут. Место проведения – кабинеты классов
Промежуточная аттестация	Защита проекта творческое задание, тестирование, опрос, практикум.

## 1.2. Цели, задачи, планируемые результаты

**Цель:** формирование у учащихся четкой гражданской позиции посредством политического и правового воспитания.

### Задачи:

- дать учащимся полное представление о Конституции Российской Федерации как основном законе нашей страны;
- сформировать представления о мире, государстве, о социальных отношениях между людьми.
- развивать основы политического мышления и культуры;
- формировать активную гражданскую позицию для дальнейшей социализации учащихся.

### Планируемые результаты.

#### Личностными результатами являются:

-ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур.

#### Метапредметные результаты в:

-умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность, способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;

-умении выполнять познавательные и практические задания на: оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других

людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;

-выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм; определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами являются:**

- относительно целостное представление о содержании понятий страна, государство, Родина;
- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации.

### **1.3 Содержание программы**

#### **1.3.1. Учебный план и его содержание**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>			<b>Форма аттестации</b>
		<b>всего</b>	<b>теория</b>	<b>практика</b>	
1	<b>Наша Страна- Наше Государство- Наша Родина – Россия</b>	2	1	1	тест
2	<b>Символика РФ</b>	2	1	1	Творческое задание
3	<b>Гражданин-отечества достойный сын</b>	2	1	1	
4	<b>Основной закон страны</b>	2	1	1	
5	<b>Мои права и обязанности</b>	2	1	1	
6	<b>Мы многонациональный</b>	2		2	

	<b>народ</b>				Творческое задание
7	<b>Право выше власти</b>	2	2		
8	<b>Наш край частица России</b>	2		2	
9	<b>РФ- государство с республиканской формой правления</b>	2	1	1	
10	<b>Политические режимы</b>	2	1	1	тест
11	<b>Управление страной</b>	2	1	1	<b>Защита проекта</b>
12	<b>Обеспечение правопорядка</b>	2		<b>2</b>	
13	<b>Города России</b>	2		<b>2</b>	
14	<b>Мой город</b>	2		<b>2</b>	
15	<b>Праздники нашего государства</b>	2	1	1	Творческое задание
16	<b>Достопримечательности моей Большой Родины</b>	2		2	
17	<b>Моя Большая и Малая Родина</b>	2		2	

## Раздел 2.

### 2.1. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	дата	Тема занятия	Виды деятельности	Кол-во часов
1		Наша Страна- Наше Государство- Наша Родина – Россия	Беседа	1
		Наша Страна- Наше Государство- Наша Родина – Россия		1
2		Символика РФ	Беседа	1
		Символика РФ		1
3		Гражданин - отечества достойный сын	Беседа, лекция	1
		Гражданин - отечества достойный сын		1

4		Основной закон страны	Беседа, лекция, практикум, работа в группах	1
		Основной закон страны		1
5		Мои права и обязанности	Работа в группах, беседа, ролевая игра	1
		Мои права и обязанности		1
6		Мы многонациональный народ	Беседа, семинар	1
		Мы многонациональный народ		1
7		Право выше власти	Лекция	1
		Право выше власти		1
8		Наш край частица России	Лекция, беседа	2
		Наш край частица России		
9		РФ- государство с республиканской формой правления	Лекция	2
10		Политические режимы	Лекция, семинар	2
11		Управление страной	Лекция, работа в группах, беседа	2
12		Обеспечение правопорядка	Лекция, беседа, практикум	2
		Обеспечение правопорядка		
13		Города России	Беседа,	2
		Города России		
14		Мой город	Семинар, лекция	2
		Мой город		
15		Праздники нашего государства	Семинар	2
		Праздники нашего государства		
16		Достопримечательности моей Большой Родины	Беседа	2
		Достопримечательности моей Большой Родины		
17		Моя Большая и Малая Родина	Создание и защита проекта	3
		Моя Большая и Малая Родина		
		Итого: 34 часа		

## 2.2. Условия реализации программы

### 2.2.1 Материально-техническое, информационное, кадровое обеспечение

<b>Материально-техническое обеспечение</b>	Помещение, укомплектованное стандартным учебным оборудованием и мебелью (доска, парты, стулья, шкафы, электрообеспечение). <b>Мультимедийное оборудование:</b> - Интерактивная доска. - Компьютер. - Проектор. - Средства телекоммуникации (выход в интернет).
<b>Информационное обеспечение</b>	- методические разработки к занятиям; - раздаточный и демонстрационный материал
<b>Кадровое обеспечение</b>	Образовательный процесс обеспечивают учителя истории и обществознания

### 2.2.2. Оценочные материалы

1. Опросы, тесты, критерии оценивания творческих заданий, практикумов, защиты проекта

### 2.2.3. Методические материалы

Педагогические технологии	- технология группового обучения; - технология игровой деятельности; - технология проектной деятельности
Методы обучения	1. Словесные (устное объяснение, беседа) 2. Наглядные (показ иллюстраций) 3. Практические (тренировочные игры)
Дидактические материалы (к занятиям на формирование компетенции)	-ЭОР

#### 2.2.4. Список литературы

1. В.В. Спасская, С.И. Володина «Основы правовых знаний» в 2 ч.
2. В.О. Мушинский Азбука гражданина
3. В.И. Белов Лад: очерки о народной эстетике
4. В.М. Шумилов Правоведение
5. Всеобщая декларация прав человека (1948 г.).
6. Гражданский кодекс РФ
7. Герб и флаг России X-XX века под. ред. Плеханова
8. Г.В. Семкин Атлас Страна, в которой я живу
9. Декларация прав ребенка (1959 г.).
10. Жилищный кодекс РФ (извлечения)
11. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей" (извлечения)
12. И.А. Исаев История государства и права
13. И.В. Синова Государственные праздники России : справочник школьника
14. Конвенция ООН по правам ребенка (1990 г.).
15. Конституция РФ
16. М. Мильчак Как строились города России
17. М. М. Бронштейн, Наталья Жуковская Праздники народов России. Энциклопедия
18. Н.Т. Сапрыкин Верховская колыбель
19. Обществознание под ред. профессора Ю.Г. Волкова : учебное пособие
20. П.В. Миков , Н.П. Русакова Права вашего ребенка
21. Семейный кодекс РФ (извлечения)
22. Трудовой кодекс РФ (извлечения)
23. Т.А. Фалькович, Т.А. Шупина «По законам добра»
24. Уголовный кодекс РФ (извлечения)
25. Ю.Л. Кушер Государственные символы и награды РФ
26. Ю.П. Титов Хрестоматия по истории государства и права
27. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации (извлечения)
28. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (извлечения)
29. [www.zabota-deti.su/](http://www.zabota-deti.su/) - детский сайт «Шаг навстречу»
30. [www.pravo.aodb-blag.ru](http://www.pravo.aodb-blag.ru) - Детский центр правовой информации

31. <http://www.lesson-history.narod.ru> – методическая коллекция А.И.Чернова
32. <http://www.uznay-prezidenta.ru/> - «Президент России гражданам школьного возраста»
33. <http://www.rfdeti.ru/> - Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка
34. <http://www.pravadetey.ru/index.html> - «Права ребенка - твои права» - информационно-правовой ресурс для детей
35. Детский правовой сайт <http://mir.pravo.by/>
36. Школьный сектор ассоциации "Реларн" : правовая защита детей, новости для  
детей, учителей <http://school-sector.relarn.ru/>
38. <http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации
39. <http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
40. <http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»
41. <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал