

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 4 п.г.т. Сосьва**

РАССМОТРЕНО

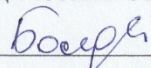
Педагогический совет



М.А.Меркушина
Протокол № 1 от «28»
августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Методический совет



Н.В.Болдырева
Протокол № 1 от «28»
августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ
№ 4 п.г.т. Сосьва



М.А.Меркушина
Приказ № 132-од от «01»
сентября 2025 г.

**Рабочая программа по курсу «Индивидуальный проект»
для обучающихся 10 класса**

п.г.т. Сосьва 2025 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Индивидуальный проект» для обучающихся 10 класса разработана на основе: Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования; авторской программы курса «Исследовательская деятельность учащихся в профильной школе» (под ред. Б.А. Татьянкина)

Цель: формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной деятельности для достижения практико-ориентированных результатов.

Задачи:

- сформировать навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- выработать способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- формирование навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач;
- развитие навыков постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно, под руководством учителя в течение учебного времени, отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

На уровне среднего общего образования старшеклассники сами определяют личностно-значимую проблему, формулируют тему, ставят цели и задачи своего проектирования, выдвигают гипотезу. Ставя практическую задачу, ученики ищут под эту конкретную задачу свои средства и предлагают варианты практического использования проектного и исследовательского продукта.

Формы организации занятий:

- Индивидуальная;
- Парная;
- Самостоятельная работа

Формы контроля освоения программы.

Оценка проектной исследовательской деятельности обучающихся проводится по результатам представления продукта, учебного исследования. Публично защита темы проекта, исследования (идеи).

Место индивидуального проекта в учебном плане

Индивидуальный проект обязателен для выполнения обучающимися по выбранному предмету/ направлению.

Содержание учебного предмета «Индивидуальное проектирование» 10 класса - 34 часа, 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- о потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- о готовность и способность к самоорганизации и самореализации;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и признания;
- устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива;
- готовность к выбору профильного образования.

Метапредметные результаты:

- определять область своих познавательных интересов;
- искать необходимую информацию в открытом информационном пространстве с использованием Интернета, цифровых образовательных ресурсов, работать с каталогами библиотек;
- находить практическое применение имеющимся предметным знаниям в ходе выполнения проекта;
- планировать и выполнять учебный проект, используя методы, оборудование и технологии;
- распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путем исследования, формулировать выводы на основании полученных результатов;
- использовать научные методы: постановка проблемы, выдвижение гипотезы, доказательство, анализ, обобщение, статистика, эксперимент, наблюдение, рассуждение, опровержение, установление причинно-следственных связей, построение и выполнение алгоритма и т.д.;
- ясно и логично излагать свою точку зрения, участвовать в дискуссиях, обсуждать проблему, находить компромиссные решения и т.д.;
- предполагать возможное практическое применение результатов учебного исследования и продукта проекта.

1. Содержание учебного предмета

Раздел 1. Основные понятия проектной и исследовательской деятельности (2 ч.)

Введение. Особенности проектной и исследовательской деятельности. Основные требования к исследованию. Виды индивидуальных проектов. Основные технологические подходы. Особенности монопроекта и межпредметного проекта.

Раздел 2. Этапы работы над проектом, учебным исследованием (3ч.)

Определение темы проекта/исследования. Этапы работы над проектом/исследованием. Методы исследования. Технология составления плана работы. Определение цели, задач проекта, методов. Выбор темы

индивидуального проекта. Определение целей, задач исследования, выдвижение гипотез, определение предмета и объекта изучения и методов.

Раздел 3. Алгоритм работы с литературой и с ресурсами Интернета (4 ч.)

Алгоритм работы с литературой. Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Работа с электронным каталогом библиотеки. Что такое плагиат и как его избегать в своей работе. Занятие с системами «антиплагиат».

Раздел 4. Индивидуальное проектирование (3ч)

Помощь и коррекция в определении темы, целей, задач, гипотезы, предмета и объекта исследования. Коррекция плана работы и списка информационных источников

Раздел 5. Сбор и систематизация полученной информации (6ч.)

Оказание помощи в фиксации результатов теоретического или экспериментального исследования

Раздел 6. Обработка полученного материала(5ч.)

Обработка полученного материала в соответствии с целями и задачами. Статистическая обработка материала и представление результатов в виде таблиц, диаграмм, схем и т.п.

Раздел 7. Оформление проектной/исследовательской работы (6 ч.)

Редактирование текста и оформления работы, проектного продукта. Обсуждение способов оформления конечных результатов индивидуального проекта / исследования. Технология презентации

Раздел 8. Защита проекта/исследовательской работы(6ч.) Защита реализации проекта/исследования по плану (примерному):

1. Тема и краткое описание сути проекта/исследования.
2. Актуальность.
3. Положительные эффекты от реализации, которые получают как сам автор, так и другие люди.
4. Ресурсы (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов.
5. Ход реализации.
6. Риски реализации проекта и сложности, которые обучающемуся удалось преодолеть в ходе его реализации.

3. Тематическое планирование

Название раздела	№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
				План	Факт
Основные понятия проектной и исследовательской деятельности	1	Введение. Особенности проектной и исследовательской деятельности. Основные требования к исследованию.	1		
	2	Виды индивидуальных проектов. Основные технологические подходы. Особенности монопроекта и междисциплинарного проекта.	1		
Этапы работы над проектом, учебным исследованием	3	Определение темы проекта/исследования. Этапы работы над проектом/исследованием. Методы исследования. Выбор темы индивидуального проекта.	1		
	4	Технология составления плана работы. Определение цели, задач проекта, методов.	1		
	5	Определение целей, задач исследования, выдвижение гипотез, определение предмета и объекта изучения и методов.	1		
Алгоритм работы с литературой и с ресурсами Интернета	6-7	Алгоритм работы с литературой. Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Работа с электронным каталогом библиотеки.	2		
	8	Что такое плагиат и как его избежать в своей работе.	1		
	9	Занятие с системами «антиплагиат».	1		
Индивидуальное проектирование	10-11	Помощь и коррекция в определении темы, целей, задач, гипотезы, предмета и объекта исследования.	2		
	12	Коррекция плана работы и списка информационных источников	1		
Сбор и систематизация полученной информации	13-15	Оказание помощи в фиксации результатов теоретического исследования	3		
	16-18	Оказание помощи в фиксации результатов экспериментального исследования	3		
Обработка полученного материала	19-20	Обработка полученного материала в соответствии с целями и задачами. Выбор программной среды для оформления проектной работы.	2		
	21-22	Статистическая обработка материала и представление результатов в виде таблиц, диаграмм, схем и т.п. в программной среде	2		
	23	Систематизация и обобщение результатов работы. Формулирование выводов (цель-результат)	1		
Оформление исследовательской работы	25-24	Редактирование текста и оформления работы, проектного продукта.	2		
	26-27	Обсуждение способов оформления конечных результатов индивидуального проекта/исследования	2		
	28-29	Технология презентации	2		

Защита исследовательской работы	30	Тема и краткое описание сути проекта/исследования. Актуальность	1		
	32-31	Положительные эффекты от реализации, которые получают как сам автор, так и другие люди.	2		
	33	Ресурсы (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов.	1		
	34	Ход реализации. Риски реализации проекта и сложности, которые обучающемуся удалось преодолеть в ходе его реализации	1		

Учебно-тематическое планирование

Раздел

Объем часов

Раздел 1. Основные понятия проектной и исследовательской деятельности (2 ч.)

Введение. Особенности проектной и исследовательской деятельности. Основные требования к исследованию. Виды индивидуальных проектов. Основные технологические подходы. Особенности монопроекта и меж предметного проекта.

1

Групповая

Подбор противоречивых фактов, интересной информации, продумывание проблемных ситуаций

1

Самостоятельная работа

Раздел 2. Этапы работы над проектом, учебным исследованием (3ч.)

Определение темы проекта/исследования. Этапы работы над проектом/исследованием. Методы исследования. Технология составления плана работы. Определение цели, задач проекта, методов. Выбор темы индивидуального проекта. Определение целей, задач исследования, выдвижение гипотез, определение предмета и объекта изучения и методов.

1

Групповая

Практическая работа № 1. Формулирование темы, определение актуальности темы, проблемы.

Практическая работа № 2. Формулирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта.

Практическая работа № 3. Составление плана работы

2

Самостоятельная работа

Раздел 3. Алгоритм работы с литературой и с ресурсами Интернета (4 ч.)

Алгоритм работы с литературой. Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Работа с электронным каталогом библиотеки. Что такое плагиат и как его избегать в своей работе. Занятие с системами «антиплагиат».

1

Групповая

Практическая работа № 4. Работа с каталогами и поисковыми системами

Практическая работа № 5. Работа в библиотеке: работа в тематическом каталоге

Практическая работа № 6. Подбор материалов по теме проекта/исследования

3

Самостоятельная работа

Раздел 4. Индивидуальное проектирование(3ч.)

Помощь и коррекция в определении темы, целей, задач, гипотезы, предмета и объекта исследования. Коррекция плана работы и списка информационных источников

1

Индивидуальная

Формулировка темы, целей, задач. Формулировка гипотезы, предмета и объекта исследования. Выбор методов, составление плана работы. Определение источников информации.

2

Самостоятельная работа

Раздел 5. Сбор и систематизация полученной информации(6ч.)

Оказание помощи в фиксации результатов теоретического или экспериментального исследования.

1

Индивидуальная

Практическая работа № 7 Планирование и проведение эксперимента, сбор материала в виде тезисов, конспектов, схем, таблиц, рисунков.

Практическая работа № 8 Определение актуальности темы и целевой аудитории

Практическая работа № 9 Определение положительных эффектов от реализации проекта/исследования

Практическая работа № 10 Определение рисков при реализации проекта/исследования

5

Самостоятельная работа

Раздел 6. Обработка полученного материала(5ч.)

Оказание помощи в обработке полученного материала

1

Индивидуальная

Практическая работа № 11 Обработка полученного материала в соответствии с целями и задачами. Статистическая обработка материала и представление результатов в виде таблиц, диаграмм, схем и т.п.

Практическая работа № 12 Систематизация и обобщение результатов работы. Формулирование выводов (цель-результат)

4

Самостоятельная работа

Раздел 7. Оформление проектной/исследовательской работы (6 ч.)

Редактирование текста и оформления работы, проектного продукта. Обсуждение способов оформления конечных результатов индивидуального проекта / исследования. Технология презентации

1

Индивидуальная

Практическое овладение научным стилем. Написание текста исследовательской/проектной работы в соответствии с целями и задачами исследования, планом работы.

5

Самостоятельная работа

Раздел 8. Защита проекта исследовательской работы(5ч.)

Помощь в подготовке к защите и презентации проекта/исследования.

1

Индивидуальная

Подготовка к защите. Навыки монологической речи.

Аргументированная речь.

3

Самостоятельная работа

Защита реализации проекта/исследования по плану (примерному):

1. Тема и краткое описание сути проекта/исследования.

2. Актуальность.

3. Положительные эффекты от реализации, которые получают как сам автор, так и другие люди.

4. Ресурсы (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов.

5. Ход реализации.

6. Риски реализации проекта и сложности, которые обучающемуся удалось преодолеть в ходе его реализации.

1

Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса

1. Асмолов А.Г. Системно-деятельности подход к разработке стандартов нового поколения. М.: Педагогика, 2009.

2. Бухаркина М.Ю. Разработка учебного проекта. — М.: ИОСО РАО, 2003. - 26 с.

3. Голуб Г.Б., Чуракова О.В. Метод проектов как технология формирования ключевых компетентностей учащихся: методические рекомендации. – Самара: Изд-во «Учебная литература», 2003. - 176 с.

4. Демин И.С. Использование информационных технологий в учебно-исследовательской деятельности// Развитие исследовательской деятельности учащихся. - М.,2001.

5. Леонтович А.В. Подборка статей о практике организации исследовательской деятельности учащихся// Завуч. -2001. -№1. - С.93-119.

6. Полякова Т.Н. Метод проектов в школе: теория и практика применения. -М.: Русское слово, 2011. - 112 с.

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД 1552/03 «Рекомендации по оснащению общеобразовательных

учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся».

8. Сергеев И. С. Как организовать проектную деятельность учащихся: практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений. - М.: АРКТИ, 2005. – 80 с.

9. Ступницкая М.А. Что такое учебный проект? - М.: Первое сентября, 2010. – 44 с.

10. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. - М., 2012.

11. Харитонов Н.П. Основы проведения школьниками исследовательских работ//Развитие исследовательской деятельности учащихся. - М., 2001.