

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 п.г.т. Сосьва**

**Приложение к адаптивной основной образовательной программе
начального общего образования**

 «УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ № 4 п.г.т. Сосьва
М.А. Меркушина
Приказ от «01» 09 2025 № 117-од

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
(УО (вариант 1) обучающихся I дополнительного,
I-IV классов)
на 2025 - 2026 учебный год

п.г.т. Сосьва, 2025 г.

Учебный план МБОУ СОШ № 4 п.г.т. Сосьва, реализующий ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I - IV или I дополнительный, I - IV классы;

2 этап - V - IX классы;

3 этап - X - XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 - 13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X - XII класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план МБОУ СОШ № 4 п.г.т. Сосьва включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных

нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью: формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ СОШ № 4 п.г.т. Сосьва.

МБОУ СОШ № 4 п.г.т. Сосьва предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся I доп., I - IV классов							
Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	3	3	3	14
	Чтение	2	3	4	4	4	17
	Речевая практика	3	2	2	2	2	11
Математика	Математика	3	3	4	4	4	18
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
Искусство	Музыка	2	2	1	1	1	7
	Рисование	2	1	2	2	2	9
Физическая	Адаптивная	3	3	3	3	3	15

культура	физическая культура						
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	10
Итого		21	21	22	22	22	108
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Основы информатики		-	-	1	1	1	3
Всего:		21	21	23	23	23	106 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре в 1 классе)
Учебные недели		33	33	34	34	34	
Всего часов		653 (с учетом 16 часов в сентябре - октябре)	693	782	782	782	3 692
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21 (16 часов в сентябре - октябре)	21 (16 часов в сентябре - октябре)	23	23	23	111 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре в 1 классе)

Общий объем учебной нагрузки по учебному плану составляет 3 692 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе при ступенчатом расписании (33 учебных недели в году в 1 дополнительном классе, 34 учебных недели в году в 1-4 классах).

Внеурочная деятельность						
Направления/классы	I доп.	I	II	III	IV	Всего
1. Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика), из них:						
- логопедические занятия	3	3	3	3	3	15
- ритмика	1	1	1	1	1	5

- развитие психомоторики и сенсорных процессов (занятия с педагогом-психологом)	1	1	1	1	1	5
- развитие психомоторики и сенсорных процессов (занятия с учителем-дефектологом)	1	1	1	1	1	5
2. Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
3. Лего-конструирование	1	1	1	1	1	5
4. Участие в классных и общешкольных мероприятиях	1	1	1	1	1	5
Всего часов	10	10	10	10	10	50

Общий объем учебной нагрузки по образовательной программе составляет 5 204 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе при ступенчатом расписании (33 учебных недели в году в 1 классе, 34 учебных недели в году в 1 дополнительном-4 классах):

- обязательная часть – 3 590 часа (70%)
- формируемая часть – 1 614 часов (30%).