

ОТЧЁТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА ЗА 2024/25 УЧЕБНЫЙ ГОД

Психолого – педагогическое сопровождение процесса адаптации в 1 классе

Цель: создание условий для успешной адаптации детей к школе, предупреждение и преодоление школьных рисков.

№ п/п	Мероприятие	Участники	Количество
1.Психолого – педагогическая диагностика 1 срез (сентябрь – октябрь)			
1.	Изучение готовности к 1 классу 1.Тест Тулуз Пьерон скорость и точность переработки информации; 2.Кратковременная речевая и зрительная память Ясюкова; 3.Тест зрительно – моторная координация Бендер.	1 класс	18
2.	Изучение периода адаптации учащихся - Задание № 1. «Беседа о школе» (Личностные (внутренняя позиция школьника, самоопределение)) Выявление уровня сформированности внутренней позиции школьника, мотивации учения. по методике Т.А Нежновой. - Задание № 2. Методика исследования мотивации учения М.Р. Гинзбург. - Задание № 3. Проективная методика диагностики школьной тревожности А.М. Прихожан - Задание № 4. Эмоциональное состояние и работоспособность тест Люшера (Ясюкова). - Задание № 5. Изучение поведенческих особенностей учащихся. (Личностные, познавательные, регулятивные, коммуникативные)	1 класс	18
Психолого – педагогическая диагностика 2 срез (декабрь)			
2.Консультационная и просветительская работа			
1.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций родителей первоклассников	родители первоклассников	12
2.	Информационный буклет «Мой ребенок – первоклассник»	родители первоклассников.	18
3.Аналитическая работа			
I этап. Октябрь по результатам диагностики. Анализ условий адаптации детей к школе, предупреждение и преодоление школьных рисков в дальнейшем обучении			
II этап. Декабрь по результатам диагностики Анализ условий адаптации детей к школе, предупреждение и преодоление школьных рисков в дальнейшем обучении			

**План психолого-педагогического сопровождения ФГОС ООО
для 5-х классов**

№ п/п	Мероприятие	Участники	Количество
1. Психолого – педагогическая диагностика			
1.	Изучение периода адаптации, учащихся по методике Александровской. (Познавательные УУД Регулятивные УУД Коммуникативные УУД) Предполагаемый результат: создание условий для успешной адаптации учащихся к среднему звену школы, предупреждение и преодоление школьных факторов риска	учащиеся 5 класса	16
2.	Тест школьной тревожности Филлипса (Личностные УУД) Предполагаемый результат: Определение уровня школьной тревожности.	учащиеся 5 класса	16
3.	Методика личностной тревожности А.М. Прихожан. (Личностные УУД) Предполагаемый результат: изучение самооценки.	учащиеся 5 класса	16
4.	Модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой. (Личностные УУД) Предполагаемый результат: изучение мотивационной сферы как одной из составляющих личностных УУД.	учащиеся 5 класса	16
2. Консультационная и просветительская работа			
1.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций родителей пятиклассников.	Родители пятиклассников	8
2.	Индивидуальные консультации с педагогами «Первый раз в новый класс» «Трудности адаптационного периода» «Психологические особенности младшего подросткового возраста». Предполагаемый результат: повышение готовности педагогов к работе в новом детском коллективе	Педагоги, работающие в 5-м классе	9
3. Коррекционно – развивающая работа			
1.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, испытывающими временные трудности периода адаптации (Личностные УУД Коммуникативные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД) Предполагаемый результат: снизить в период адаптации тревожность, научить пользоваться	учащиеся 5 класса испытывающие трудности в период адаптации	12

	поддержкой окружающих, оказывать помощь другим, видеть свои сильные и слабые стороны (программа).		
4. Аналитическая работа			
	Написание аналитических справок, заключений. Предполагаемый результат: анализ условий адаптации детей к школе, предупреждение и преодоление школьных рисков в дальнейшем обучении		в течение года

Сопровождение готовности обучающихся 4 класса при переходе в среднее звено

Цель: профилактика проблем адаптации в среднем звене.

№	Мероприятия	Участники	количество
1. Психолого – педагогическая диагностика			
Диагностика готовности учащихся к переходу в среднее звено.			
1.	тест Кеттелла-Ясюковой для оценки самостоятельности мышления	4 класс	18
2.	тест Амтхауэра «Общая осведомленность», «Интуитивное понятийное мышление», «Понятийное логическое мышление», «Логическая оперативная память».	4 класс	18
3.	Методика «Социометрия»	4 класс	18
2. Консультационная и просветительская работа			
1.	Разработка рекомендаций для родителей и педагога по результатам диагностики.	Родители и учитель	18
3. Аналитическая работа			
1.	Обработка полученных данных		
2.	Составление психолог – педагогического заключения и прогноза развития		

Мониторинг уровня психологического здоровья обучающихся

№ п/п	Мероприятие	Участники	Количество
1. Психолого – педагогическая диагностика			

1.	Уровня тревожности учащихся школы: - Проективная методика диагностики школьной тревожности А.М. Прихожан; - Методика Филлипса «Оценка уровня тревожности»; - Методика Кондаша «Шкалы тревожности»; - Шкала личностной тревожности А.М. Прихожан	1 -2 классы 3-8 классы 9-11 классы 4-11 классы	223
2.	Уровень школьной мотивации: - «Мотивация учения» М.Р. Гинзбург; - «Мотивация учения» Н.Г. Лусканова; - «Диагностика школьной мотивации» Е.А. Лепешова.	1 класс 2-6 классы 7-11 классы	223
3.	Исследование самооценки обучающихся	1-11 классы 3-6 классы 8-11 классы	223
4.	Выявление обучающихся, склонных к суицидальному поведению: Тест суицидального поведения М.В. Горская.	с 14 лет	87
5.	Социально-психологическое тестирование. Выявление скрытой и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению.	с 13 по 18 лет (7-11 классы)	106
2.Консультационная и просветительская работа			
1.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций с родителями, педагогами, обучающимися	все участники образовательного процесса	27
2.	Рекомендации для родителей (буклеты)	родители	14
3.Коррекционно – развивающая работа			
1.	Групповые и индивидуальные занятия с выявленными детьми «группы риска»	все классы	28
4.Аналитическая работа			
Анализ по результатам диагностики			

Работа по профориентации

Цель: формирование условий для самостоятельного самоопределения личности в системе жизненного целеполагания; ознакомление с миром профессий; изучение интересов, способностей, склонностей и мотивов деятельности; ознакомление с правилами выбора профессии; мотивация размышлений о своем профессиональном будущем.

№ п/п	Мероприятие	Участники	Количество
1. Психолого – педагогическая диагностика			
1.	Первичная диагностика Анкета «Изучение профессиональных намерений старшеклассника»	9, 11 классы	39
2.	Профдиагностика Методика Резапкина,	9, 11 классы	39
3.	Диагностика интересов, склонностей Методика Голомштока «Карта интересов»	9, 11 классы	39
5.	Диагностика профессиональных склонностей (опросник Л.Йовайши, модификация Г.В.Резапкиной)	9, 11 классы	39
2. Консультационная и просветительская работа			
1.	Реализация программы «Шаг в будущее»	9, 11 класс	39
2.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по профориентации	родители 9, 11 классы	21
Аналитическая работа			
	Заключение по результатам психодиагностики		

Работа по подготовке к итоговой аттестации

Цель: психопрофилактика экзаменационного стресса у выпускников при проведении государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, повышение устойчивости к воздействию стрессовых факторов.

№ п/п	Мероприятие	Участники	количество
Психолого – педагогическая диагностика			
1.	Диагностика самочувствия, активности и настроения. Методика САН	9, 11 классы	39
2.	Диагностика уровня тревожности «Шкалы социально – ситуационной тревоги Кондаша»	9, 11 классы	39
3.	Диагностика мотивационной направленности личности на достижение успеха. Методика Т. Элерса.	9, 11 классы	39
4.	Изучение эмоциональной напряженности	9, 11 классы	39
Консультационная и просветительская работа			
1.	Работа по программе для выпускников в период подготовки к экзаменам «Путь к успеху» Н. Стебеновой, Н. Королевой.	9, 11 классы	39
2.	Консультация (индивидуальная и групповая) для родителей «Создание условий для ребёнка, психологический комфорт в семье во время экзамена»	родители выпускников	39

3.	Консультирование обучающихся, родителей педагогов по вопросам психологической готовности к экзаменационным испытаниям.	все участники образовательного процесса	12
Коррекционно – развивающая работа			
	Индивидуальная коррекционно - развивающая работа на повышение устойчивости к воздействию к стрессовым факторам.	Учащиеся, имеющие высокий уровень тревожности, эмоциональную напряженность.	8
Аналитическая работа			
	Заключение по результатам психодиагностики		

Работа с детьми ОВЗ

Цель: коррекция недостатков психофизического (эмоционально-волевой, познавательной и личностной сферы) развития.

№ п/п	Мероприятие	Участники	Количество
Психолого – педагогическая диагностика			
1.	Диагностика эмоционально-волевой сферы	Обучающиеся с ОВЗ	32
2.	Диагностика познавательной сферы		
3.	Диагностика личностной сферы		
	Психолого – педагогическая диагностика 2 срез (май)		
Коррекционно – развивающая работа			
1.	Работа по программе с учащимися УО	Обучающиеся с ОВЗ	14
2.	Работа по программе «Развитие эмоционально – волевой сферы»	Обучающиеся с ОВЗ	18
3.	Работа по программе «Формирование познавательной активности»	Обучающиеся с ОВЗ	7
Консультационная и просветительская работа			
	Индивидуальные консультации по результатам диагностической работы		24
Аналитическая работа			
	Заключение по результатам психодиагностики		

Работа с детьми «группы риска»

Цель - формирование условий равных возможностей для всех обучающихся, гармонизация личности детей склонных к отклоняющемуся поведению.

№ п/п	Мероприятие	Участники	Количество
1.	Выявление и учет учащихся группы риска	Обучающиеся школы	

2.	Изучение личных дел	обучающиеся «группы риска»	
Психолого – педагогическая диагностика			
1.	Изучение индивидуальных особенностей развития детей, с признаками отклоняющегося поведения.	обучающиеся «группы риска»	37
2.	Изучение интересов и склонностей учащихся через тестирование, анкетирование и наблюдение	обучающиеся «группы риска»	37
Консультационная и просветительская работа			
1.	Разработка рекомендаций для педагогического коллектива в работе с «трудными» детьми их семьями.	педагоги школы	23
2.	Консультирование подростков (в том числе «Группы риска»), родителей и учителей (по запросам)	все участники образовательного процесса	21
3.	Рекомендации родителями вновь прибывших учащихся.	родители	6
4.	Групповая консультация родителей по результатам диагностики «Трудный возраст»	родители детей «группы риска»	18
5.	Рекомендации для учителей, работающих с учащимися 1,2,5,10-х классов «Адаптация детей к школе и психолого-педагогическая поддержка учащихся дезадаптантов».	педагоги дезадаптированных детей	54
6.	Консультации с ребенком, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, по предупреждению случаев детского суицида.	дети «группы риска»	27
7.	Организация бесед (формирование здорового образа жизни, привитие санитарно-гигиенических навыков, половозрастные особенности развития, профилактика наркомании, курения, алкоголизма)	дети «группы риска»	29
Коррекционно – развивающая работа			
1.	Проведение коррекционных занятий с обучающимися «группой риска».		36
Аналитическая работа			
	Заключение по результатам диагностики		

Работа по профилактике

Цель - формирование мотивации к здоровому образу жизни, систематизация и обобщение знаний школьников о здоровом образе жизни; формирование активной жизненной позиции.

№	мероприятие	Участники	Количество
Психолого – педагогическая диагностика			
1.	Выявление учащихся, склонных к суицидальному поведению: Тест суицидального поведения М.В. Горская.	с 14 лет	87

2.	Социально - психологическое тестирование (выявление скрытой и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению.	7-11 классы	106
Консультационная и просветительская работа			
1.	Оформление стенда психолога «Я за здоровый образ жизни»	5-11 классы	
2.	Беседа с созданием буклетов «Курить не модно»	9 класс	12
3.	Групповые занятия, беседы, круглые столы по профилактике употребления ПАВ: «Быть ответственным, значит...», «Не допустить беды», «Молодежь выбирает здоровый образ жизни», «Компьютер – мой помощник и друг»	5-11 классы	
Коррекционно – развивающая работа			
	Проведение коррекционных занятий: профилактика и предупреждение суицидального поведения детей; социально-психологической адаптации обучающихся «группы риска»; укрепление психологического здоровья и профилактика эмоциональных расстройств, формирование стрессоустойчивости, развитие познавательных функций и рефлексии.		19
Аналитическая работа			
	Заключение по результатам диагностики		

