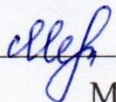


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 п.г.т. Сосьва**

РАССМОТРЕНО

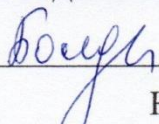
Педагогический совет



М.А.Меркушина
Протокол № 1 от «30»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Методический совет



Н.В.Болдырева
Протокол № 1 от «30»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ
№ 4 п.г.т. Сосьва



М.А.Меркушина
Приказ № 90-од от «01»
сентября 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

Военно-патриотического клуба «Патриот»
для обучающихся МБОУ СОШ № 4 п.г.т. Сосьва

п.г.т. Сосьва 2023 г.

Пояснительная записка

Основой данной программы является военно-патриотическое воспитание подростков. Патриотизм складывается из многих составляющих – это знание, и уважение истории своей семьи, школы, села, региона, страны, знание и уважение символики своей страны и малой родины. Патриотизм означает желание и учение защищать всё то, что дорого!

Практические и теоретические знания, полученные на занятиях, способствуют четкому пониманию, что означает истинный патриот, которой подразумевает бескорыстную любовь к своей Родине. Обучающиеся будут гордиться, и знать историю своей страны, станут достойными гражданами Российской Федерации. Практические занятия помогут физическому развитию подростков. Ребята получают первоначальные навыки военной службы.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ООО, СОО и Государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025 годы".

Программа внеурочной деятельности «Патриот» имеет военно-патриотическую направленность и способствует формированию у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Программа направлена на:

1. участие в реализации основных задач государственной молодежной политики Российской Федерации;
2. всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
3. повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
4. сохранение и приумножение патриотических традиций.

Программа внеурочной деятельности «Патриот» составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726.
2. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 9 ноября 2018 г. № 196 г. Москва «Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 3 сентября 2019 г. № 467 г. Москва «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

4. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

5. Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях».

6. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 от 15.02.2023 г. № 98.

7. Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «Юнармия», протокол № 4 от 26.01.2017 г.

8. Поручением Президента Российской Федерации от 03.06.2014 №Пр-1280 по итогам оперативного совещания Совета Безопасности Российской Федерации по вопросу «О мерах по совершенствованию военно-патриотического воспитания граждан Российской Федерации».

9. Конвенция ООН «О Правах ребенка».

10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».

11. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2020 г. № 819 «Об утверждении методических рекомендаций по организации образовательной деятельности с использованием беспилотных летательных аппаратов в общеобразовательных организациях».

12. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О внесении изменений в Воздушный кодекс Российской Федерации» (в части регулирования использования БПЛА, включая образовательные цели).

13. Методические рекомендации Минпросвещения России по внедрению образовательных программ по изучению беспилотных летательных аппаратов в общеобразовательных организациях (письмо Минпросвещения РФ от 15 марта 2021 г. № 07-1920).

Программа предназначена для реализации во внеурочное время с обучающимися, являющимися членами Юнармии, в возрасте от 9 до 18 лет.

Актуальность программы – выполнение социального заказа в воспитании гражданина и патриота, ответственного за судьбу страны, ее развитие и защиту достижений, а также в удовлетворении потребности учащихся и их родителей в начальной профильной подготовке и укрепления физического развития детей.

Практическая значимость:

1. Создание условий для получения начальных профессиональных военных навыков.
2. Интеллектуальное, нравственное, психологическое и физическое развитие, развитие способностей и творческого потенциала личности юнармейцев.
3. Подготовка обучающихся к участию в районных соревнованиях: смотр строя и песни, военизированных эстафет и др.

Преимущество данной программы заключается в том, что на занятиях по программе дети учатся осуществлять наблюдение, сравнение, домысливание, устанавливать причинно - следственные связи и аналогии, образно мыслить и объяснять, как они могут применить полученные знания в жизни. Таким образом, с помощью познания и творчества происходит влияние на формирование универсальных учебных действий - важнейшей цели общего образования.

Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки, необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

Педагогическая целесообразность образовательной программы состоит в том, что она способствует не только духовно-нравственному воспитанию детей, формированию их гражданской идентичности и любви к большой и малой Родине, но и дает практические знания и навыки, необходимые в любой жизненной ситуации, в том числе области здоровьесбережения.

Особенность реализации программы. Комплексный подход к организации занятий обеспечивает положительную социализацию и профилактику асоциального поведения детей. Содержание и материал программы спланированы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности.

Программа может быть дополнена различными видами мероприятий и дисциплин согласно возрастным особенностям юнармейцев.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения. Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка).

Режим занятий. Освоение программы индивидуально и зависит от способностей обучающихся. Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы: 9-18 лет. Занятия проводятся 2 раза в неделю. Количество часов в год - 68.

Форма проведения занятий - групповая.

Теоретические занятия включают в себя практические занятия, тренировки, просмотр наглядных пособий, видеоматериалов по изучаемой теме. Формы проведения теоретических занятий - беседа, семинар.

Практические занятия – это учебно-тренировочные занятия, которые проводятся в специально оборудованных помещениях.

Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи:

- воспитание у молодых людей патриотизма, гражданского сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей;
- воспитание уважительного отношения к героической истории нашего государства, его вооруженным силам; бережного отношения к героическому прошлому нашего народа;
- воспитание потребности в здоровом и безопасном образе жизни и активном отдыхе;
- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;
- ориентация на профессии, связанные с обеспечением национальной безопасности;

- освоение основ управления и применения беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) в военно-патриотическом контексте.
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности;
- освоение и совершенствование дисциплины, общей и специальной физической подготовки;
- воспитание сознательной дисциплины, силы воли, умения концентрироваться на выполнении поставленной задачи;
- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков.

Содержание программы

Программа построена на основе трех уровней: начальный (базовый), средний и углубленный (продвинутый)."

- **I. Начальный (базовый) уровень:** Основной акцент на формирование начальных знаний о военной истории, развитие патриотических чувств, приобретение навыков строевой подготовки и основ безопасности жизнедеятельности.
- **II. Средний уровень:** Углубленное изучение военной истории, основ тактической медицины, начало основ огневой и физической подготовки, знакомство с основами тактической подготовки. Знакомство с основами БПЛА.
- **III. Углубленный (продвинутый) уровень:** Дальнейшее углубление знаний и навыков, полученных на предыдущих этапах, акцент на развитие лидерских качеств, углубленная тактическая, огневая и физическая подготовка, углубленная подготовка по БПЛА для тактического применения, подготовка к возможной службе в Вооруженных Силах РФ.

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ

Теория: Содержание программы, правила её реализации. Ожидаемые результаты по окончании обучения. Инструктаж по технике безопасности. История Вооруженных Сил России. Боевые Знамена. Дни воинской славы России. Выдающиеся российские полководцы.

РАЗДЕЛ I. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

Тема 1: Строи и управление ими

Теория, практика: Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, ширина строя, глубина строя, колонна. Одношереножный и

двухшереножный строй, колонна, развернутый строй, походный строй, направляющий, замыкающий. Управление строем. Команды.

Тема 2: Обязанности военнослужащих перед построением и в строю

Теория: Проверка исправности оружия, заправка обмундирования, место в строю, передача показаний и команд.

Тема 3: Строевые приемы и движение без оружия

Теория, практика: Строй, команды и обязанности солдата перед построением и в строю. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы - снять (надеть)». Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой шаг. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия. Выход военнослужащего из строя, подход к начальнику и отход от него.

Тема 4: Строевой смотр

Практика: Встреча начальника. Вынос Боевого Знамени. Разучивание строевой песни в составе подразделения. Прохождение торжественным маршем и с песней. Показательные выступления «Посвящение в Юнармейцы»

РАЗДЕЛ II. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА

Тема 1: Меры безопасности при стрельбе

Теория: Правила пользования пневматическим оружием Правила поведения и ТБ при стрельбе из пневматического оружия. Техника безопасности при зарядании, наводке и выстреле.

Тема 2: Теоретические основы стрельбы

Теория: История и виды российского стрелкового оружия. Явление выстрела. Образование траектории. Прямой выстрел. Начальная скорость пули. Отдача оружия. Пробивное и убойное действие пули. Прикрытое, поражаемое и мёртвое пространство. Способы определения расстояния до цели. Элементы наводки. Выбор цели и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям.

Тема 3: Материальная часть оружия

Теория: Пневматическое оружие назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики пневматической винтовки. Техническое обслуживание, ремонт, чистка и смазка винтовки. Хранение винтовки. Замена основных частей и механизмов винтовки. Возможные неисправности, задержки при стрельбе и их устранение. Чистка, смазка и хранение винтовки. Настройка

пневматических винтовок. Выверка открытого прицела. Заряжание винтовки. Изучение докладов о получении боеприпасов, готовности к стрельбе и о завершении стрельбы.

Тема 4: Изготовка к стрельбе из пневматических винтовок

Теория: Заряжание винтовки. Изучение докладов о получении боеприпасов, готовности к стрельбе и о завершении стрельбы.

Практика: Заряжание, изготовка к стрельбе из положения «сидя за столом с опорой на локоть». Доклады о получении боеприпасов. Прицеливание. Производство выстрела. Доклад о завершении стрельбы. Заряжание, изготовка, прицеливание, производство выстрела из положения «стоя» без опоры. Доклады. Изготовка к стрельбе из положения «с колена» и лёжа с опорой и без опоры. Прицеливание. Производство выстрела. Доклады.

Тема 5: Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки

Практика: Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстоянии 5 метров из положения «сидя за столом с опорой на локоть». Совершенствование техники и навыков стрельбы. Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения «стоя» и «с колена» с опорой и без опоры. Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 5 и 10 метров из положения «лёжа» с опорой и без опоры. Подготовка к соревнованиям по стрельбе из пневматической винтовки. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.

РАЗДЕЛ III. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ РФ

Тема 1: Государственные символы РФ

Теория: Государственный флаг - официальный государственный символ РФ. Правовое положение и правила использования флага России определяет Федеральный конституционный закон "О Государственном флаге Российской Федерации" от 25 декабря 2000 года. Государственный герб - официальный государственный символ Российской Федерации. Его описание и порядок официального использования установлены Федеральным конституционным законом "О Государственном гербе Российской Федерации" от 25 декабря 2000 года. Государственный Гимн Российской Федерации.

Символика ВВПОД «Юнармия». Генезис символа. Фирменные цвета движения. Знаки и флаг Юнармии. Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды. Устав ВВПОД «Юнармия». Цели и задачи

движения. Структура движения. Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юнармейский слёт. Клятва юнармейца.

Тема 2: Символы воинской чести

Теория: Воинские звания. Войсковые и корабельные воинские звания. Знаки различия по воинским званиям. Воинские ритуалы. Воинское приветствие. Приведение к военной присяге. Парады.

Военная присяга. Военная присяга, ее значение для военнослужащего. Содержание военной присяги. Порядок приведения к присяге. Просмотр отрывков из фильма «Военная присяга».

Боевые Знамена. Краткая история боевых знамен страны с древности до наших дней. Боевые Знамена Вооруженных сил РФ. Значения знамен. Символы знамен.

РАЗДЕЛ IV. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема1: Гимнастика, легкая атлетика, сдача испытаний ВФСК ГТО

Общая цель: Развитие физических качеств (силы, выносливости, ловкости, быстроты, гибкости, координации), укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и подготовка к успешному выполнению нормативов комплекса ГТО.

Принципы:

- **Постепенность и систематичность:** Увеличение нагрузки постепенно, регулярные занятия.
- **Разнообразие:** Использование различных видов упражнений и спортивных игр.
- **Индивидуальный подход:** Учет физических возможностей и состояния здоровья каждого участника.
- **Доступность:** Использование имеющегося спортивного инвентаря и площадок.
- **Безопасность:** Соблюдение правил безопасности при проведении занятий.

Разделы программы:

I. Гимнастика (общеразвивающие упражнения)

Цель: Формирование правильной осанки, развитие гибкости, укрепление мышечного корсета.

Содержание:

Разминка (бег, ходьба, маховые движения, вращения).

Упражнения на растяжку (статическая и динамическая).

Упражнения на укрепление мышц брюшного пресса, спины, рук и ног.

Упражнения на координацию и равновесие.

Акробатические элементы (кувырки вперед и назад, стойки на лопатках – по возможности и желанию, с обязательным страховкой).

Элементы спортивной гимнастики на брусках, перекладинах (при наличии возможности).

II. Легкая атлетика

Цель: Развитие скоростных и выносливостных качеств, формирование техники бега, прыжков и метаний.

Содержание:

- Бег:
 - Бег на короткие дистанции (30-60 м).
 - Бег на средние дистанции (600-1000 м).
 - Эстафетный бег.
 - Бег с препятствиями (по возможности).
- Прыжки:
 - Прыжок в длину с места.
 - Прыжок в высоту с места.
 - Прыжок в длину с разбега (по возможности).
- Метания:
 - Метание мяча (на дальность и в цель).
 - Метание гранаты (по возможности, с соблюдением правил безопасности).

III. Комплекс ГТО (Всероссийский спортивный комплекс "Готов к труду и обороне")

Цель: Достижение нормативов комплекса ГТО, соответствующих возрасту и полу участников.

Содержание:

- Изучение требований к нормативам комплекса ГТО.
- Подготовка к выполнению нормативов по следующим видам:
 - Бег (на разные дистанции).
 - Подтягивания (мальчики).
 - Отжимания (мальчики и девочки).
 - Прыжок в длину с места.
 - Наклон вперед из положения стоя.
 - Метание мяча (на дальность).
 - Плавание (по возможности).
 - Сдача теоретического норматива по основам экономики и законодательства РФ (для старших ступеней).
- Регулярное проведение контрольных тренировок для оценки прогресса.
- Организация и проведение соревнований по видам ГТО.

Оборудование:

- Спортивный зал / спортивная площадка.
- Гимнастические маты.
- Спортивные снаряды (мячи, гранаты, скакалки, обручи, гантели).
- Измерительные приборы (секундомер, рулетка, весы).
- Спортивная одежда и обувь.

Оценка результатов:

- Наблюдение за физическим развитием участников.
- Контрольные тренировки по видам спорта.
- Выполнение нормативов комплекса ГТО.
- Участие в спортивных соревнованиях.
- Ведение дневника физической подготовки.

Тема 2: Рукопашный бой

Практика: Изготовка к бою (без оружия и с оружием). Передвижение в боевой стойке. Приемы само страховки (при падении вперед, назад, на бок, кувырки). Комплексная тренировка, действия по вводным сигналам и командам. Разучивание и тренировка, действия по вводным сигналам и командам. Разучивание и тренировка выполнения начального комплекса приемов

рукопашного боя. Проверка выполнения начального комплекса рукопашного боя.

РАЗДЕЛ V. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

1. Тема 1: Здоровье и здоровый образ жизни

Теория: Показатели здоровья. Личная гигиена. Профилактика заболеваний, здоровый образ жизни.

1. Тема 2: Первая медицинская помощь

Теория: Начальные основы медицинских знаний: характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи.

Практика: Первая медицинская помощь при травматизме. Первая медицинская помощь при отравлениях, тепловых, солнечных ударах, ожогах, обморожениях. Способы оказания первой медицинской помощи при переломах костей: черепа, плечевого пояса, грудной клетки, верхних и нижних конечностей, позвоночника и костей таза. Способы определения остановки сердечной деятельности и прекращения дыхания. Способы искусственного дыхания сердца и непрямого массажа сердца.

РАЗДЕЛ VI. ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема 1: Основы общевойскового боя

Теория: Сущность и виды современного общевойскового боя, их краткая характеристика. Способы ведения общевойскового боя (в условиях применения обычного, ядерного, химического и высокоточного оружия). Условия, обеспечивающие успешное выполнение боевых задач. Огонь и его назначение в бою. Виды огня (по отдельным целям, сосредоточенный, заградительный, подвижный и неподвижный, фронтальный, фланговый, перекрестный, кинжальный). Понятие о маневре в бою. Виды маневра.

Тема 2: Действия солдата в бою

Теория, практика: Обязанности солдата в бою. Передвижение солдата на поле боя. Движение ускоренным шагом и бегом. Перебежки и пере ползания под огнем противника. Преодоление препятствий и заграждений в бою. Солдат в обороне. Подготовка к обороне. Выбор и оборудование окопа для стрельбы и его маскировка. Уничтожение противника перед передним краем обороны огнем и гранатой. Солдат в наступлении. Подготовка к атаке и атака: пополнение боеприпасов, зарядание оружия, снаряжение гранат, выбор пути движения в атаку, наблюдение за сигналами командира и действия по ним. Выскакивание из траншеи. Движение в атаку в боевом порядке отделения. Преодоление

различных заграждений и препятствий. Атака переднего края обороны противника, уничтожение его огнем в упор и гранатой. Бой в траншее и ходах сообщения.

Тема 3: Характеристика современных средств поражения, последствия их применения и основные принципы, и способы защиты.

Теория: Ядерное оружие и его характеристика. Поражающие факторы ядерного оружия и их краткая характеристика. Химическое оружие. Сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ) и их краткая характеристика, поражающие свойства, основные способы и средства защиты от СДЯВ. Современные обычные средства поражения, осколочные, шариковые, фугасные боеприпасы. Боеприпасы объемного взрыва. Зажигательное оружие иностранных армий и защита от него. Пожарно-профилактические мероприятия

Тема 4: Индивидуальные и коллективные средства защиты

Теория практика: Фильтрующие противогазы, назначение, устройство общевоинского противогаза. Особенности устройства противогазов ГП-5, ГП-7. Пользование поврежденным противогазом.

Средства защиты кожи. Назначение, характеристика, устройство и защитные свойства общевоинского защитного комплекта (ОЗК). Подбор, проверка и подготовка к использованию. Порядок пользования ОЗК. Отработка нормативов по надеванию индивидуальных средств защиты.

РАЗДЕЛ VII. ПОДГОТОВКА ПО БПЛА (БЕСПИЛОТНЫЕ ЛЕТАТЕЛЬНЫЕ АППАРАТЫ)

Тема 1: Основы БПЛА и их применение

Теория: История развития БПЛА в военном деле. Типы БПЛА (разведывательные, ударные, учебные). Применение БПЛА в современных конфликтах и обороне. Правила безопасности при работе с БПЛА. Нормативно-правовая база использования БПЛА в РФ (ФЗ "О государственной гражданской авиации" и рекомендации Минпросвещения для образовательных учреждений).

Тема 2: Техническое устройство и сборка

Теория: Устройство квадрокоптера: пропеллеры, двигатели, контроллер полета, камера, батарея. Основы аэродинамики и электроники для БПЛА.

Практика: Сборка простого учебного дрона из комплекта. Проверка компонентов, калибровка. Симуляция полета на программном симуляторе.

Тема 3: Управление и тактическое применение

Практика: Основы пилотирования: взлет, посадка, маневры. Использование БПЛА для разведки (съемка местности, ориентирование). Тактические сценарии: интеграция с другими видами подготовки (например, в игре "Зарница"). Тренировка в безопасной зоне (школьный двор или спортплощадка).

Тема 4: Обслуживание и устранение неисправностей

Теория: Техническое обслуживание БПЛА: зарядка, чистка, хранение. Возможные неисправности и их устранение.

Практика: Практика ремонта и настройки. Групповые упражнения по симуляции миссий.

ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ

Практика: Подведение итогов за год. Игра «Зарница»

Программа также предусматривает использование разнообразных методов обучения: лекции, беседы, дискуссии, практические занятия, игры, соревнования, просмотр видеоматериалов, проведение экскурсий и встреч с ветеранами.

Планируемые результаты

Планируемые образовательные результаты структурированы по возрастным группам и компонентам программы, отражая ожидаемые знания, умения, навыки и ценностные ориентации обучающихся.

- **Личностные результаты:**

- Формирование и укрепление чувства патриотизма, гордости за свою страну и ее историю.
- Формирование устойчивых патриотических убеждений и гражданской позиции.
- Развитие уважения к ветеранам Великой Отечественной войны и защитникам Отечества.
- Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.

- Развитие гражданской позиции и осознания своей принадлежности к российскому обществу.
- Укрепление готовности к выполнению гражданского долга и защите своей страны.
- Развитие лидерских качеств и способности к принятию ответственных решений.

• **Предметные результаты:**

- Знание основных событий Великой Отечественной войны и других героических страниц истории России.
- Понимание роли и значения Вооруженных Сил РФ в защите страны.
- Знание основ правил поведения в чрезвычайных ситуациях.
- Овладение навыками строевой подготовки.
- Знание основных правил безопасного обращения с предметами (в рамках имеющихся возможностей).
- Знание основ тактической медицины и правил оказания первой помощи.
- Овладение навыками безопасного обращения с пневматическим оружием (при наличии условий).
- Знание основ устройства, управления и применения БПЛА в военно-патриотическом контексте.
- Овладение навыками безопасного пилотирования и тактического использования дронов.
- Знание принципов ориентирования на местности и тактики ведения боя.
- Выполнение нормативов ВФСК ГТО.
- Развитие понимания угроз и способов защиты в современных условиях (гражданская оборона, информационная безопасность).

• **Метапредметные результаты:**

- Умение работать в коллективе, слушать и слышать собеседника.
- Умение выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме.
- Умение находить и анализировать информацию из различных источников.
- Развитие навыков самоконтроля и самооценки.
- Умение самостоятельно планировать и организовывать свою деятельность.
- Умение принимать решения в сложных ситуациях.
- Развитие критического мышления и способности к анализу информации.

- Умение работать с картами и другими информационными источниками.
- Умение представлять результаты своей работы в различной форме.
- Развитие навыков самоорганизации, планирования и контроля.
- Умение применять полученные знания и навыки в практической деятельности.
- Умение адаптироваться к изменяющимся условиям.

Эти планируемые результаты будут оцениваться в процессе реализации программы посредством наблюдений, проведения контрольных мероприятий, защиты проектных работ, оценки выполнения нормативов ГТО и анализа участия обучающихся в соревнованиях и мероприятиях. Результаты будут использоваться для корректировки программы и повышения ее эффективности.

Тематическое планирование

Общая продолжительность: Учебный год (сентябрь – май).

Распределение времени примерное и может корректироваться.

Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов	
		Теория	Практика
	ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ. Инструктаж по т/б.	4	
1	Раздел 1. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА	1	15
2	Раздел 2. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА	7	10
3	Раздел 3. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ РФ	4	0
4	Раздел 4. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	2	10
5	Раздел 5. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ	7	3
6	Раздел 6. ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	2	3
7	Раздел 7. ПОДГОТОВКА ПО БПЛА	4	4
	ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ		

Формы аттестации.

В целях оценки и контроля результатов обучения в течение года проводятся:

- проверка выполнения нормативов по ОФП;
- проверка выполнения нормативов по стрельбе из пневматической винтовки;
- соревнования на личное первенство среди воспитанников объединения;
- соревнования юнармейских отрядов, района и области.
- проверка навыков управления БПЛА (симуляция полета, сборка).
- сдача нормативов ВФСК ГТО

Материально-технические условия реализации программы

Все занятия проводятся в оборудованных классах и подготовленных учебных местах.

Подготовка организуется и производится на основании требований общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ, боевого устава Сухопутных войск, наставлений и настоящей программы.

Наименование оборудования и наглядных пособий:

№ п/п	Наименование оборудования	Ед. изм.	Кол-во
1	Стенка гимнастическая (шведская стенка)	шт.	10
2	Канат для лазанья диаметр 50мм, длина 6м с креплением	шт.	2
3	Брусья гимнастические мужские, облегченные	шт.	1
4	Щит баскетбольный тренировочный, корзина, сетка, на металлокаркасе	компл.	2
5	Сетка волейбольная, диаметр 2,2мм, парашютная стропа 50мм	шт.	2
6	Стойки волейбольные ZSO универсальные со стаканами, крышками и механизмом натяжения троса	компл.	2
7	Козел гимнастический прыжковый	шт.	1
8	Конь гимнастический прыжковый переменной высоты	шт.	1
9	Бревно гимнастическое, 3м, напольное	шт.	1
10	Мат гимнастический, поролон 22 плотности, материал тент	шт.	10
11	Мяч волейбольный	шт.	6
12	Мяч баскетбольный	шт.	6
13	Скакалка	шт.	20
14	Конус	шт.	10

15	Резиновый макет ПМ для занятий самбо	шт.	3
16	Резиновый макет ножа для занятий самбо	шт.	3
17	Комплекты лыж (лыжи, палки, ботинки)	компл.	28
18	Макет автомата Калашникова	шт.	5
19	Плакаты по устройству: а) 7,62 (5,45) мм автомата Калашникова; б) 7,62 мм пулемета Калашникова; в) 5,62 мм малокалиберной винтовки ТОЗ-8; г) ручных осколочных гранат; д) снайперской винтовки Драгунова	компл.	1
20	Плакаты: а) составы и воинские звания военнослужащих ВС РФ; б) строи отделения, строевые команды; в) виды и рода войск Вооруженных Сил РФ; г) ордена и медали России; д) символы России и Вооруженных Сил; е) воинская обязанность граждан и подготовка к военной службе	компл.	1
21	Пневматические винтовки	шт.	6
22	Макеты гранат	шт.	2
23	Макеты патронов автомата АК-74 калибр 5,45 мм	шт.	150
24	Макеты противотанковой гранаты	шт.	1
25	Страйкбольные автоматы	шт.	5
26	Магазин для автомата	шт.	6
27	Зарядное устройство	шт.	5
28	Защитная маска	шт.	5
29	Защитные очки	шт.	5
30	Лазерный тир «Патриот»	шт.	1
31	Лазерный пистолет Макарова	шт.	2
32	Лазерная винтовка	шт.	2
33	Лазерный автомат	шт.	2
34	Мишень грудная	шт.	1
35	Мишень спортивная	шт.	1
36	Переносная радиостанция	шт.	2
37	Аккумулятор к радиостанции	шт.	2
38	Боевой устав сухопутных войск (часть 1 и 2). М.: «Военное издательство», 1982	шт.	1
39	Строевой устав вооруженных сил Российской	шт.	1

	Федерации: «Военное издательство», 2006		
40	Фильтрующие противогазы	шт.	25
41	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)	шт.	1
42	Защитный костюм Л-1	шт.	1
43	Учебный манекен по проведению экстренной реанимации	шт.	1
44	Военная форма (парадный комплект)	шт.	20
45	Перчатки парадные	пара	10
46	Береты красные форменные	шт.	20
47	Комплект военной камуфлированной формы	шт.	22
48	Палатка туристическая 4-местная	шт.	2
49	Палатка туристическая 3-местная	шт.	4
50	Коврик туристический	шт.	10
51	Знамя ВПК	шт.	1
52	Знамя «ЮНАРМИЯ»	шт.	1
53	Ремень одноточечный	шт.	5
54	Разгрузка тактическая	шт.	5
55	Жгут «Ленинградец»	шт.	5
56	Турникет кровоостанавливающий	шт.	5
57	Бинт текстильный	шт.	5
58	Пульт для симуляторов	шт.	5
59	Учебный квадрокоптер (мини-дрон для образования)	шт.	1
60	Симулятор полета БПЛА (программное обеспечение на ПК)	шт.	1
61	Комплекты для сборки БПЛА (пропеллеры, батареи, контроллеры)	шт.	2

Кадровое обеспечение программы

Реализация программы и подготовка занятий осуществляется педагогом дополнительного образования в рамках его должностных обязанностей.