

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 п.г.т. Сосьва**



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 4 п.г.т. Сосьва
М.А. Меркушина
15 апреля 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник отраслевого органа администрации
Сосьвинского муниципального округа
«Управление образования»
С.А. Куракова
«15» апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 4 п.г.т. Сосьва**

за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 п.г.т. Сосьва (МБОУ СОШ № 4 п.г.т. Сосьва)
Руководитель	Меркушина Марина Александровна
Юридический адрес организации	624971, Свердловская обл., м.о. Сосьвинский, пгт. Сосьва, ул. Ленина, зд. 100
Телефон, факс	+73438544960, +73438544961
Адрес электронной почты	skola4@bk.ru
Адрес официального сайта	https://sosva4.uralschool.ru/
Учредитель	Администрация Сосьвинского городского округа
Дата создания	1908
Лицензия	от 23.11.2011 регистрационный № ЛО35-01244-66/00196649
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16.06.2021 № 6988, серия 66 АО1 № 0002742

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 п.г.т. Сосьва, (далее – Школа), является некоммерческой организацией. Школа является юридическим лицом.

Учредителем и собственником имущества Школы является муниципальное образование Сосьвинский городской округ. Функции и полномочия учредителя и собственника Школы осуществляет администрация Сосьвинского городского округа. Школа создана без ограничения срока деятельности.

Школа имеет свое обособленное подразделение:

- полное наименование – филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 п.г.т. Сосьва;

- сокращенное наименование – филиал МБОУ СОШ № 4 п.г.т. Сосьва;

В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативно-правовыми актами и настоящим Уставом.

Школа осуществляет образовательную деятельность на основании бессрочной лицензии на право осуществления образовательной деятельности от 23.11.2011 регистрационный № ЛО35-01244-66/00196649, свидетельства о государственной аккредитации от 16.06.2021 № 6988, серия 66 АО1 № 0002742.

Деятельность Школы строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности, защиты прав и интересов учащихся, автономности и светского характера образования.

В Школе не допускаются создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

Школа осуществляет свою деятельность в сфере образования в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основной целью деятельности Школы является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учреждение осуществляет образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам.

Для достижения основной цели Школа осуществляет предоставление следующих услуг, относящиеся к его основному виду деятельности:

- реализация основных образовательных программ начального общего образования,
- реализация основных образовательных программ основного общего образования,
- реализация основных образовательных программ среднего общего образования.

Школа оказывает образовательные услуги по уровням образования:

- начальное общее образование – нормативный срок освоения 4 года;
- основное общее образование – нормативный срок освоения 5 лет;
- среднее общее образование – нормативный срок освоения 2 года.

Нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии увеличен:

- начальное общее образование – до пяти лет.

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Школа реализует Муниципальное задание, которое формирует и утверждает орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя.

Количественно-социальная характеристика учащихся

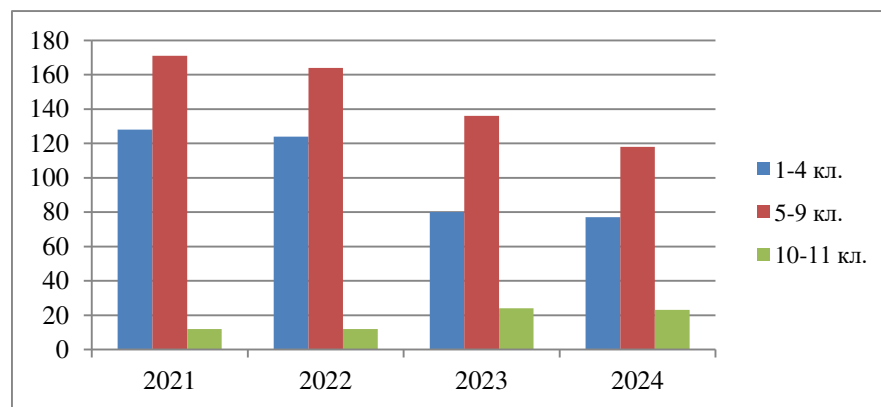
- Количество учащихся на конец календарного года

2021 год – 311 учащихся

2022 год – 300 учащихся

2023 год – 240 учащихся

2024 год – 218 учащихся



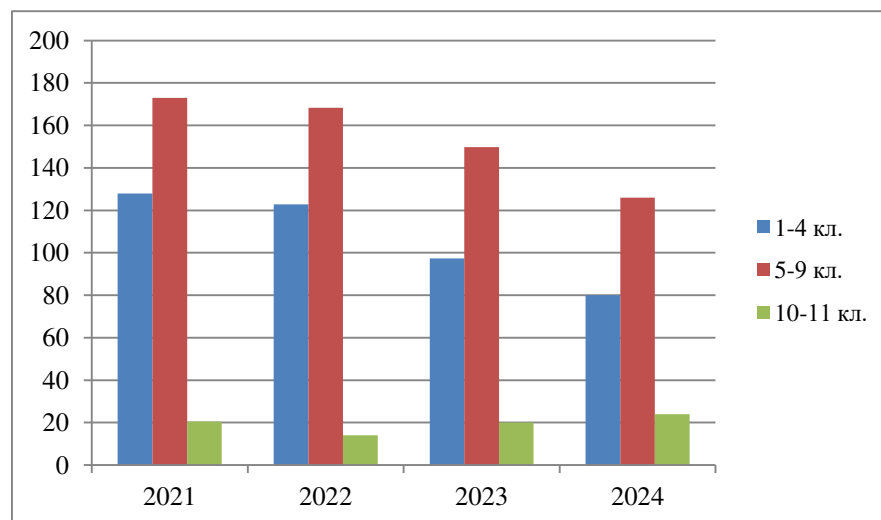
- Среднегодовое количество учащихся

2021 год – 321 учащихся

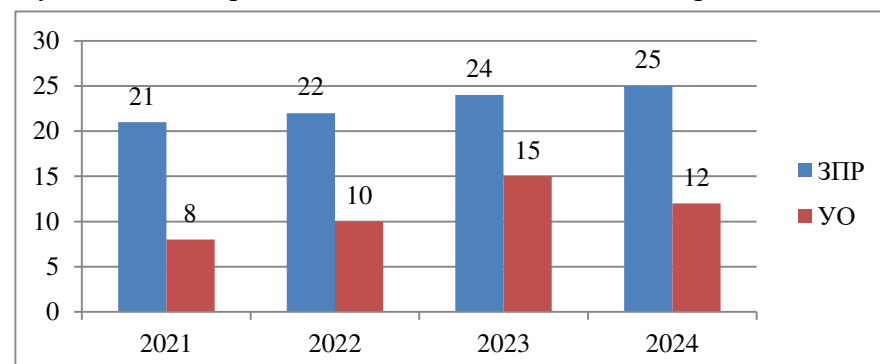
2022 год – 303 учащихся

2023 год – 271 учащихся

2024 год – 230 учащихся



- Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья



В настоящее время в школе созданы классы компенсирующего обучения для учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Работает психолого-педагогический консилиум, в состав которого входят: заместитель директора по УР, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог.

- Социальный состав учащихся на 31.12.2024 года
 - дети из многодетных семей – 98 чел. (45 %)
 - дети из неполных семей – 50 чел. (23%)
 - дети инвалиды – 5 чел. (2%)
 - обучающиеся, состоящие на ВШУ – 3 чел. (3%)
 - дети из малообеспеченных семей – 65 (30%)
 - дети, состоящие на учете в ТКДН и ЗП – 0 (0%)
 - семьи, состоящие на учете в ТКДН и ЗП – 3 (3%)

Удовлетворенность образовательным процессом родителей и детей составляет 80%.
В настоящее время ведется работа по строительству нового здания школы.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

В январе-мае 2024 года Школа работает в одну смену, по четвертям в режиме 5-ти – дневной недели.

Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-4 классов - 34 недели. Для учащихся 10 класса - 35 учебных недель, включая военно-полевые сборы. Для учащихся 9, 11 классов - 34 недели (без учета ГИА).

Учебный план реализуется на основе ФГОС - 2021 и ФОП (5-6 классы) и дополнен частью, формируемой участниками образовательных отношений («Введение в информатику», «Легкая атлетика»); ФГОС второго поколения и ФОП (7-9 классы) и дополнен частью, формируемой участниками образовательных отношений («Введение в химию», «Основы финансовой грамотности», «Физика в задачах», «Технология работы с контрольно-измерительными материалами по русскому языку», «Технология работы с контрольно-измерительными материалами по математике». В 10 классе учебный план состоял из Обязательной части - 60% учебного времени отводилось на изучение предметных областей, представленных учебными предметами: история и обществознание (углубленный уровень), русский язык, литература, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, иностранный язык (английский), физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) (базовый уровень) и Части, формируемой участниками образовательных отношений (составленной с учетом интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей) - 40%: 5% - индивидуальный проект, 20% - дополнительные учебные предметы, 5% - элективные курсы, 10% - факультативные курсы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в соответствии с образовательными программами:

1-4 класс:

- работа классных руководителей (реализация планов воспитательной работы, курс «Разговоры о важном»),
- курсы внеурочной деятельности (Ритмика, Занимательная математика, Геометрия вокруг нас, История родного края, Функциональная грамотность, Лапта).

5-6 класс:

- работа классных руководителей (реализация планов воспитательной работы курсы «Разговоры о важном», «Россия — мои горизонты»);
- курсы внеурочной деятельности (История родного края, Легоконструирование, Легкая атлетика, Танцы, «Патриот»)

7-9 классы:

- работа классных руководителей (реализация планов воспитательной работы, курсы «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты»);
- курсы внеурочной деятельности (История родного края, Легкая атлетика, Компьютерная графика)

10 класс:

- работа классных руководителей (реализация планов воспитательной работы, курсы «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты»);
- курсы внеурочной деятельности (Основы дизайна интерьера, Основы ландшафтного дизайна).

В сентябре -декабре 2024 года Школа работает в две смены, по четвертям в режиме 5-ти – дневной недели.

Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-4 классов - 34 недели. Для учащихся 10 класса - 34 учебных недели. Для учащихся 9, 11 классов - 34 недели (без учета ГИА).

Учебный план реализуется на основе ФГОС - 2021 и ФОП (5-6 классы) и дополнен частью, формируемой участниками образовательных отношений («Введение в информатику», «Легкая атлетика»); ФГОС второго поколения и ФОП (7-9 классы) и дополнен частью, формируемой участниками образовательных отношений («Введение в химию», «Основы финансовой грамотности», «Физика в задачах», «Технология работы с контрольно-измерительными материалами по русскому языку», «Технология работы с контрольно-измерительными материалами по математике». В 10 классе учебный план состоял из Обязательной части - 60% учебного времени отводилось на изучение предметных областей, представленных учебными предметами: история и обществознание (углубленный уровень), русский язык, литература, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, иностранный язык (английский), физическая культура, основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР) (базовый уровень) и Части, формируемой участниками образовательных отношений (составленной с учетом интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей) - 40%: 5% - индивидуальный проект, 20% - дополнительные учебные предметы, 5% - элективные курсы, 10% - факультативные курсы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в соответствии с образовательными программами:

1-4 класс:

- работа классных руководителей (реализация планов воспитательной работы, курс «Разговоры о важном»);
- курсы внеурочной деятельности (Мир профессий, История родного края).

5-6 класс:

- работа классных руководителей (реализация планов воспитательной работы курсы «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты»);
- курсы внеурочной деятельности (История родного края, Легкая атлетика, «Патриот»)

7-9 классы:

- работа классных руководителей (реализация планов воспитательной работы, курсы «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты»);
- курсы внеурочной деятельности (История родного края)

10 класс:

- работа классных руководителей (реализация планов воспитательной работы, курсы «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты»).

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») - для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учащиеся Школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников

- Школьный этап

Предмет	Количество участников	Количество ПОБЕДИТЕЛЕЙ	Количество ПРИЗЁРОВ	Количество УЧАСТНИКОВ
История	9	6	1	1
Обществознание	19	2	5	12
Русский язык	41	5	10	26
Физика	1	1	-	-
Химия	2	-	1	1
Биология	12	5	-	7
География	6	4	-	2
Немецкий язык	1	-	-	1
Литература	8	3	1	4
Математика	40	7	2	31
Право	1	1	-	-
Астрономия	1	-	-	1
Искусство	1	1	-	-
Физическая культура (Ю)	25	23	2	-
Физическая	12	9	2	1

культура (Д)				
Технология: КДДТ	2	-	-	3
Технология: РТ	1	-	-	1
ОБЗР	10	4	1	5

- Муниципальный этап

Предмет	Количество участников	Количество ПОБЕДИТЕЛЕЙ	Количество ПРИЗЁРОВ	Количество УЧАСТНИКОВ
История	6	-	-	6
Обществознание	4	-	-	4
Русский язык	7	-	3	4
Биология	1	-	1	-
География	3	-	-	3
Литература	2	-	1	1
Математика	2	-	-	2
Право	1	1	-	-
Искусство	1	1	-	-
Физическая культура (Ю)	14	8	6	-
Физическая культура (Д)	7	6	1	-
ОБЗР	5	5	-	-

Учащиеся Школы участвуют в научно-исследовательской деятельности. Так в 2024 году 7 человек приняли участие в муниципальный этапе научно-практической конференции обучающихся 1-11 классов Сосьвинского городского округа.

Класс	Название проекта	Результат
7	«Арбуз — чудо - ягода»	1 место
10	«Составление бизнес-плана мини-птицефермы»	2 место
11	«Влияние семейных традиций и ценностей на формирование личности ребенка»	Участие
11	«Бизнес-план предприятия по производству ДСП»	2 место
11	«Преодоление психологических барьеров при подготовке к сдаче ГИА»	1 место
11	«Сорные растения как индикаторы pH среды почвы»	2 место
11	«Влияние событий Великой Отечественной войны на нравственный выбор героев в произведениях В. Быкова и В. Кондратьева»	3 место

Таким образом, среди всех учащихся Школы приняли только 7 человек в НПК, что составляет 3 % от всех учащихся.

Этот показатель говорит о низкой работе педагогов с одаренными учащимися, отсутствие научно-исследовательской работы на уровне начального и основного общего образования.

Также в 2024 году в 4 человека приняли участие в муниципальном этапе научно-практической конференции для обучающихся с ОВЗ.

Класс	Название проекта	Результат
4	«Сладкое творчество»	1 место
4	«Мир динозавров»	1 место
8	«Подарки своими руками в технике амигуруми»	1 место

Ежегодно учащиеся участвуют в Муниципальной метапредметной олимпиаде «Узнай. Удивись. Действуй» для учащихся начального уровня. В 2024 году участниками олимпиады стали 11 детей с 1-4 класс, 8 человек стали победителями и призерами:

- 1 класс- 2 человека: 2 призера (2 место);
- 2 класс – 2 человека: призера (2 и 3 место);

- 3 класс – 2 человека: 2 призера (2 место);
- 4 класс – 2 человека: 2 призера (2 и 3 место).

Каждый год в Школе проходит школьный конкурс «Ученик года ». В 2024 году в нем приняли участие 59 учащихся 1-11 классов:

- 1 класс (4 человек) – победителей и призеров нет;
- 2 класс (5 человек) – 1 человек – 1 место; 1 человек – 2 место; 1 человек – 3 место;
- 3 класс (7 человек) – 1 человек – 1 место; 1 человек – 2 место; 1 человек – 3 место;
- 4 класс (3 человека) – победителей и призеров нет;
- 5 класс (8 человек) – 1 человек – 1 место; 1 человек – 2 место; 1 человек – 3 место;
- 6 класс (1 человек) – победителей и призеров нет;
- 7 класс (4 человека) – 1 человек – 1 место;
- 8а класс (5 человек) – 1 человек – 3 место;
- 8б класс (2 человека) – 1 человек – 2 место;
- 9а класс (4 человека) – 1 человек – 2 место; 1 человек – 3 место;
- 9б класс (3 человека) – победителей и призеров нет;
- 10 класс (6 человек) – 1 человек – 1 место;
- 11 класс (7 человек) – 1 человек – 2 место; 1 человек – 3 место.

В Муниципальном конкурсе «Ученик года» участвовало 24 ученика 1-11 классов по номинациям: «Интеллект года», «Спортсмен года», «Творческая личность», где получились следующие результаты:

- Интеллект года: 1 класс – 1 человек - 2 место;
5 класс – 1 человек – 2 место;
8б класс – 1 человек – 1 место;
9б класс – 1 человек – 1 место.
- Спортсмен года: 5 класс – 1 человек – 1 место;
6 класс – 1 человек - 2 место;
11 класс – 1 человек - 1 место; 1 человек – 2 место.
- Творческая личность: 5 класс – 1 человек – 3 место;
7 класс – 1 человек – 1 место, 1 человек - 2 место;
9а класс – 1 человек - 3 место.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 6 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Советники – это универсальные специалисты, одной из основных задач которых является реализация программ воспитательной работы. Они помогают сделать главный приоритет образования – воспитание – эффективнее и значимее. Этот специалист показывает детям, родителям и педагогам новые варианты развития, форматы общения.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе - готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями - общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным

бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Советник совместно со школьниками принимает активное участие во всех мероприятиях, проектах, патриотических слетах и акциях, которые предлагает общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение Первых».

Акции «Дни единых действий» помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

Проект «Разговоры о важном», курируемый советником, направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Школьники активно включаются в проекты Российского движения детей и молодежи по различным направлениям: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность. Каждый здесь может найти себе направление по душе.

С 12 апреля 2023 года в Школе действует первичное отделение Российского общественно-политического движения детей и молодежи «Движение первых. Советник директора является Председателем Первичного отделения школы. За период 2024 года участниками Первичного отделения «Движения Первых» стали 170 учащихся (71%).

Участники ПО приняли участие в таких проектах «Движения Первых» как «Первая помощь», «Юннаты Первых», «Министерство школьной моды», «Безопасность в движении»

С начала 2024-2025 учебного года в Программу «Орлята России» включились все классы начальной школы (100%) Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение на школьной странице в ВК.

Под руководством учителя ребята проявляют себя в коллективных творческих делах по трекам: «Орлёнок -Эрудит», «Орлёнок -Хранитель», «Орлёнок -Мастер», «Орлёнок -Лидер», «Орлёнок -Спортсмен», «Орлёнок -Доброволец» и «Орлёнок -Эколог». В конкурсе детям помогают родители и ученики старших классов.

Учащиеся активно принимают участие во всех акциях, объявленных «Движением Первых». Самыми многочисленными акциями по числу участников стали:

- Голубь мира.
- Письмо солдату.
- Свеча памяти.
- Блокадная ласточка.
- Подари книгу.
- Крымская весна.
- Для вас, любимые(8 марта)
- Талисман добра.
- Окна Победы
- Бессмертный полк
- Всероссийский юннатский субботник
- Самолетик Будущего
- Российский Дед Мороз.
- Всероссийский творческий фестиваль «Знакомьтесь, это Россия»
- Волонтерская акция «Лапа помощи»
- Региональный конкурс «Читалочка»
- Экологическая акция «Собери макулатуру-спаси дерево»

- Белая лента

Ни одна акция не проходит без участия воспитанников школьного ВПК «Патриот» Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «Юнармия» для нашего отряда «Патриот» является настоящей школой будущего. Здесь воспитывается характер, смелость, целеустремлённость, патриотизм и воля к победе. Это ребята, которым не безразличны проблемы общества и страны.

Активными участниками акций и Дней Единых Действий всегда выступают школьники 2,3,4 классов, 6, 8. Особенно ценно индивидуальное участие активных ребят из 6, 8, 9,10,11 классов.

В рамках летней оздоровительной кампании в пришкольном лагере «Солнышко» реализуется программа «Содружество Орлят России» - участники 48 человек (100%).

При личных встречах с детьми, советником разъясняется важность участия в общественной деятельности для каждого ребенка, обсуждаются проекты и конкурсы Движения Первых, которые интересны детям, в которых они могут принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне региона, страны.

Важно отметить, что на коллектив педагогов школы, возложена ответственная миссия – развитие личности ребенка. Это бесконечный и многогранный процесс. В процессе творческой деятельности у детей появляется возможность увидеть мир по-новому, найти новые решения для возникающих проблем, открываются безграничные возможности самовыражения и самореализации. От степени развития творческих способностей во многом зависит восприятие мира школьником, ощущение себя в нем. В процессе творческого преобразования своего мира школьник узнает и начинает лучше понимать себя, непрерывно растёт и меняется, повышает собственную эффективность, приобретает жизнеутверждающие смыслы и позитивные переживания.

С 01.09.2023 года в школе создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (далее – Центр) в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» для повышения качества образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современных средств обучения и воспитания, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» является частью образовательной среды Школы, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;

- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;

- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;

- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;

- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

План работы центра составлен по направлениям:

1. Организация и проведение в лабораториях центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» учебных занятий урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования (учебные занятия по биологии в 5, 9-х классах, учебное занятие по КВД «Основы ландшафтного дизайна», учебное занятие по КВД «Школьный медиацентр», знакомство с роботом-манипулятором Dobot Magician”).

Основными мероприятиями в 2024 году стали:

- Организация и проведение занятий по учебным предметам из числа предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология».

- Организация и проведение занятий по курсам внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности.

- Организация и проведение занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественно-научной и технической направленностей.

2. Повышение профессионального мастерства руководящих и педагогических работников центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», в том числе предусматривающее участие в обучающих семинарах и мастер-классах, методических мероприятиях, конференциях по презентации опыта педагогических работников и педагогических проектов (Школьный этап НПК, Семинар-практикум «Исследовательская деятельность на уроках естественно-научного цикла»).

Проведены в 2024 году:

- Методическое совещание «Организация работы в центре «Точка роста» в 2024-2025 учебном году».

- Открытые уроки, мастер-классы педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность в центре «Точка роста».

- Семинар-практикум «Центр «Точка роста» как ресурс организации исследовательской деятельности обучающихся и педагогических работников».

3. Организация внеучебной деятельности на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в каникулярный период (Выставка боевой техники).

В 2024 году был проведен Интегрированный день «День рождения Д. И. Менделеева».

4 Организация и проведение для учащихся образовательных мероприятий, турниров, конкурсов, выставок, конференций и олимпиад, соответствующих профилю направлений деятельности центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Проведены в 2024 году:

- Предметная неделя естественно-математических дисциплин.

- Фестиваль проектов.

- День науки в Точке роста.

- Олимпиада «Мои первые открытия».

- Занятия по легоконструированию.

- Декада наук.

- Школьный этап научно-практической конференции.

5. Взаимодействие центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» с другими образовательными организациями, в том числе на базе которых созданы центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», детские технопарки «Кванториум» и центры цифрового образования «IT-куб» для повышения качества образования и расширения образовательных возможностей.

Проведены в 2024 году:

- Экскурсия в центр «Точка роста» МБОУ СОШ № 1 им. Героя РФ Романова В.В.

- Онлайн встречи педагогов, работающих в центрах «Точка роста» по обмену опытом по организации дополнительного образования на базе центров «Точка роста».

- Семинар по обмену опытом по организации исследовательской деятельности с учащимися.

- Олимпиада «Мои первые открытия» по предметам естественно-научного цикла для учащихся 5-7 классов.

6. Реализация мероприятий по информированию общественности об образовательных возможностях и деятельности центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», в том числе через проведение родительских собраний, ознакомительных экскурсий.

Проведены в 2024 году:

- Общешкольное родительское собрание.

- Экскурсии для учащихся и родителей в центр «Точка роста».

На базе центра организованы курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности:

- Лего-конструирование – 3-5 классы;
- История родного края – 5-9 классы;
- Компьютерная графика – 8-9 классы;
- Я создаю проект – 7-9 классы;
- Основы дизайна интерьера – 10-11 классы;
- Основы ландшафтного дизайна – 10-11 классы.

Также проводятся занятия по дополнительному образованию:

- 3D-моделирование.
- Авиамоделирование.
- ИЗО студия.
- Шахматы.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций: школьного спортивного клуба, школьного театра, военно-патриотического клуба «Патриот» и др.;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В воспитательной работе Школы сформирована система социально-значимых традиций. Традиции – это то, чем сильна наша Школа, то, что делает ее родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать свое участие в определенном деле. Коллективно-творческие дела – это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы: это «1 сентября – День Знаний», «Туристический слет», «Школа безопасности», «День самоуправления в День Учителя», «Осенний бал», «Праздники осени», «Выставки творческих работ учащихся», «Концертная программа ко Дню учителя», «Линейка ко Дню Героев Отечества», «Конкурс туристической песни ко Дню туризма», «Посвящение в пятиклассники», «Концертная программа ко Дню Матери», «Новогодний калейдоскоп», Спортивная олимпиада», «Военно-спортивная игра Зарница», праздник «За честь школы», «Последний звонок», «День здоровья»; конкурсы: «Класс года», «Ученик года», «Самый спортивный класс»; акции: ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, «Весенняя неделя добра», «Вахта Памяти», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк»; «Месячник безопасности

жизнедеятельности», «Месячник здорового образа жизни», «Месячник военно-патриотического воспитания».

Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги – непосредственные участники учебно-воспитательного процесса. В этом году воспитательный процесс велся в 1-11 классах, осуществляли его 17 классных руководителей. Программы внеурочной деятельности, реализуемые в 2024 году классными руководителями:

- Цикл занятий «Разговоры о важном» 1-11 классы;
- «Россия - мои горизонты» (профминимум для 6-11 классов);
- «Орлята России» - 1-4 классы.

Педагогами создавалась атмосфера взаимоуважения, поддержки каждого ученика. Классные руководители, педагоги-предметники, администрация Школы в своей деятельности придерживались принципов гуманности и толерантности.

С 01.09.2022 года и с 01.09.2024 года соответственно в Школе функционируют Школьный спортивный клуб «Драйв» и Школьный театр «Рампа».

Спортсмены школы ШСК «Драйв» принимают активное участие в различных мероприятиях, где по праву становятся победителями и призерами:

Мероприятие	Уровень	Участники	Результат
Всероссийский массовый забег по лыжным гонкам «Лыжня России-2024»	Муниципальный	Учащиеся 1-11 классов	31 участник: 1 место – Зайцев А. 5 класс; 2 место – Семёнова У. 3 класс, Чурилов А. 3 класс, Дядечкин А. 5 класс, Логинова В. 9 класс; 3 место – Червяков А. 5 класс, Лямин Н. 5класс, Безденежных А. 6 класс, Дитятев И. 8 класс, Чураков А. 10 класс.
Военно-спортивная игра «Зарница»	Муниципальный	Юнармейский отряд «Патриот»	2 место
Соревнования по баскетболу, среди Юнармейцев Сосьвинского ГО на кубок воина-интернационалиста кавалера-ордена красной звезды Книга Андрея Васильевича	Муниципальный	Юнармейский отряд «Патриот»	1 место (переходящий кубок)
Соревнования по биатлону среди 8-9 класс (РКСК п. Сосьва)	Муниципальный	Учащиеся 1-11 классов	1 место - девушки 2 место - юноши
Военно-спортивная эстафета, посвященная «Дню Защитника Отечества (РКСК п. Сосьва)	Муниципальный	Юнармейский отряд «Патриот»	2 место
Соревнования по настольному теннису (п. Восточный)	Муниципальный	Сборная команда	2 место – командное 1 место – личное (Овсянников Савелий, 8 класс)
Открытое первенство Сосьвинского городского и Гаринского округов по волейболу среди ОУ «Кубок Дружбы»	Муниципальный	Сборная команда 8-11 классов	3 место

Всероссийский массовый забег «Кросс Нации»	Муниципальный	Учащиеся 1-11 классов	87 участников, из них: 1 класс – 2 место (1 человек); 3 место (1 человек) 2 класс – 1 место (1 человек), 3 место (1 человек) 3 класс – 2 место (1 человек) 4 класс – 2 место (1 человек) 6 класс – 2 место (2 человека), 3 место (1 человек) 8 класс – 2 место (1 человек) 10 класс – 1 место (1 человек)
Соревнования «Школа безопасности»	Муниципальный	Сборные команды	Старшая команда – 2 место Средняя команда – 1 место
Соревнования по лыжным гонкам «Декабрьская лыжная гонка» (РКСК п. Сосьва)	Муниципальный		Зайцев А. 6 класс – 1 место Дядечкин А. 6 класс – 1 место Лямин Н., 6 класс – 2 место Сможевских М., 6 класс – 3 место Дода Т., 6 класс – 3 место
Соревнования по футболу «Кожаный мяч»	Муниципальный		3 место

В 2024 году в Школе был организован Осенний фестиваль Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО для учащихся 1-11 классов. В нем приняло участие 196 человек. Из них успешно прошли испытания 59 человек:

- 19 – золотой знак
- 21 – серебряный знак
- 19 – бронзовый знак

Ежегодно в Школе проходит Спортивная Олимпиада на кубок школы. Именно благодаря такой целенаправленной работе учащиеся Школы третий год подтверждают звание лучшей спортивной школы муниципального округа.

В 2024 году ученики 9а класса принимали участие в Областном социально-педагогическом проекте «Будь здоров!», который проходил в несколько этапов:

- Конкурс настольных игр – 1 место
- Конкурс видеороликов – участие
- Конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья» - 2 место.

Участники Школьного театра «Рампа» участвуют в различных акциях и конкурсах, выступают на школьных праздниках таких как: «Осенний бал», «День учителя», «Новогодний КВН».

В 2024-2025 году дети принимают активное участие в акциях, объявленных всероссийским общественной организацией «Движение первых».

Более 10 лет в школе работает военно-спортивный клуб «Патриот». На протяжении последних пяти лет в его состав входят два подотряда учащихся, состоящих во Всероссийском военно-патриотическом общественном движении (ВВПОД) «Юнармия». Ежегодно на муниципальном Слёте Юнармейцев Сосьвинского МО принимают присягу и входят в ряды ВВПОД «Юнармия» воспитанники отряда «Патриот», в этом году вступило 5 участников.

На период 2024-2025 учебного года в отряде «Патриот» состоит 37 воспитанников, 11 человек в старшем отряде, 27 человек в среднем, всего принявших присягу - 30.

Воспитанники ВПК «Патриот» являются активными участниками как школьных, муниципальных так и региональных соревнований.

В 2024 года такими соревнованиями стали:

- муниципальный туристический слет среди ОУ Сосьвинского городского округа – 2 место;

- муниципальные соревнования «Школа безопасности» – средняя команда «Медведи» - 1 место, старшая команда «Патриот» – 2 место;

- «Спартакиада по военно-прикладным видам спорта» среди учащихся Сосьвинского городского округа – 2 место;

- муниципальные соревнования по военно-прикладным видам спорта «Патриоты России» среди учащихся Сосьвинского городского округа – 1 место;

- муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница» среди учащихся Сосьвинского городского округа – 1 место;

- муниципальная военно-спортивная игра «Зарничка» для младших школьников Сосьвинского ГО – 2 место;

- муниципальная военно-историческая игра «Истоки», среди ОУ Сосьвинского городского округа – средняя команда 2 место, старшая команда – 1 место;

- участие в муниципальном конкурсе «Лучший юнармеец Сосьвинского городского округа» – личный зачет (Зайцев Александр, 5 класс -1 место; Кузнецова Елизавета, 6 класс - 1 место; Дворников Степан, 11 класс – 2 место);

- окружной этап военно-спортивной игры «Зарница» (Северный управленческий округ Свердловской области п. Лобва) – 4 место.

В декабре 2024 года участники ВПК «Патриот» приняли участие в региональном смотре-конкурсе «Лучший курсант ВПК и лучший юнармейский отряд», посвященный Дню Героев России, проходящий в п.г.т.Лобва.

Юнармейцы принимают активное участие во всех школьных и муниципальных мероприятиях. Значимыми в 2024 году стали:

- областной Слёт юнармейцев и руководителей ВПК (г.Березовский);

- участие в акции «Вахта Памяти. Пост № 1» в г. Екатеринбург;

- участие в акции «Вахта Памяти», посвященной Дню Победы 9 мая 1945 года в п.г.т. Сосьва;

- участие в акции «Бессмертный полк».

Четвёртый год подряд Школа становится инициатором и организатором проведения Муниципального Слета юнармейских отрядов, на котором подводятся итоги работы за календарный год.

С 01.10.2022 года в школе в рамках реализации внеурочной деятельности создан Педагогический класс целью обучения которого является «Формирование у учащихся целенаправленной профессионально-педагогической ориентации, устойчивого интереса к педагогической деятельности, готовности к осознанному выбору педагогической профессии».

Занятия с учащимися ведут 4 педагога по программе внеурочной деятельности «Педагогический класс», рассчитанной на 2 года с общим количеством учебных часов - 162. На занятиях используются фронтальные, групповые, парные и индивидуальные формы работы, коллективная деятельность учащихся. Формы проведения учебных занятий: лекция, практикум, семинар, КТД, проектирование, вебинар, тренинг, посещение открытых уроков и занятий, экскурсия.

Каждый педагог преподает модуль:

Бондырева Елена Николаевна, педагог-психолог: Психологический и практический модуль.

Скурихин Илья Андреевич, учитель истории и обществознания: Мотивационный модуль.

Рычкова Оксана Николаевна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями: Школа вожатых.

Кроме основных занятий учащиеся Педагогического класса участвуют в различных мероприятиях по направленности деятельности:

- профессиональные пробы «Учитель предметник» на базе МБОУ СОШ № 4 п.г.т. Сосьва – сентябрь - октябрь, 2024;

- профессиональные пробы «Педагог организатор» на базе МБОУ СОШ № 4 п.г.т. Сосьва – ноябрь, 2024;

- Новогодний квест для учащихся начальной школы «В поисках Деда Мороза»;

- Учащиеся психолого – педагогического класса приняли участие в УГПУ г. Екатеринбург в Новогоднем педагогическом квизе.

Ведут работу отряды пожарной и дорожно-транспортной безопасности.

Дружина юных пожарных «Прометей» (учащиеся 8 класса) работает по заранее составленному плану. Участники дружины проведены мероприятия противопожарной направленности, пропагандирующие учащимся и родителям правила безопасности в лесу, дома, на улице. Велась активная работа по распространению листовок, Юные пожарные представляют Школу на муниципальном слете дружин юных пожарных (ДЮП). В апреле 2024 году ДЮП «Прометей» заняла 3 место в муниципальном Слете дружин юных пожарных Сосьвинского городского округа.

Юные инспектора движения «Светофор» (учащиеся 7 класса) ежемесячно проводили работу по информированию учащихся о ДТП через наглядную агитацию, информационные стенды, видеоролики и мультфильмы. Участники отряда постоянно оформляли и обновляли информацию в «Уголке безопасности дорожного движения». Проверяли дневники учащихся 1-5 классов на наличие маршрута «Дом-школа-дом». В марте 2024 года совместно с представителями родительской общественности и сотрудниками ГИБДД п.г.т. Сосьва провели акции «Родительский патруль», «Водитель - будь осторожен!», раздали листовки родителям и водителям.

Для учащихся Школы проводились различные мероприятия и конкурсы:

- конкурс рисунков ко Дню автомобилиста «Авто и Я» (1- 5 классы);

- акция «Засветись в темноте»;

- конкурс плакатов к операции «Горка» (8-11 классы);

- выпуск брошюр, памяток для учащихся «Мы за безопасность на дороге в зимний период»;

- выступление агитбригады отряда ЮИД перед обучающимися 1-4, 5-7, 8-10 классов и др.

Отряд ЮИД «Светофор» принял участие в муниципальном конкурсе ЮИД Сосьвинского городского округа, где занял 3 место.

Для знакомства и осознанного выбора профессии учащимися в Школе реализуется профессиональный минимум в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Основной целью деятельности по внедрению профориентационного минимума стало «Формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций».

В целом профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Форматы профориентационной работы

1. Урочная деятельность (9 часов).

Мероприятия на выбор:

- уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее» или другие программы;

- уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

2. Внеурочная деятельность (34 часа).

Она включает:

- диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик, исходя из потребностей обучающихся;

- профориентационный урок;

- урок «Россия - мои горизонты»;

- рефлексивный урок;

- мероприятия на выбор: проектная деятельность; профориентационные программы внеурочной деятельности; онлайн-уроки «Шоу профессий»; дополнительные профориентационные уроки.

3. Воспитательная работа - от 12 часов

Она может быть реализована в рамках внеурочной деятельности и включает:

- посещение выставок по профориентации;

- профессиональные пробы на базе площадки или на базе Платформы - 6 часов;

- мероприятия на выбор:

- экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;

- экскурсии на производство;

- конкурсы профориентационной направленности;

- образовательные выставки.

4. Дополнительное образование - от 3 часов.

Предполагает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом образовательных потребностей обучающихся.

5. Взаимодействие с родителями/законными представителями - 2 часа.

Родительское собрание: ознакомительное и итоговое.

Наиболее проблемные точки в реализации профориентационной работы – это профессиональные пробы, так как на территории населенного пункта нет выбора образовательных организаций, осуществляющих профессиональную подготовку.

На будущее для проведения профпроб рассматривается организация выездной площадки (очный формат) с заключением соглашений в организациях профессионального и дополнительного образования, центрах опережающей профессиональной подготовки и т.п., либо онлайн-формат, реализуемый через сеть интернет для совместной работы: профессиональные пробы на основе платформы, вебинар-площадки, сервисы видеоконференций, чат и т.п.

Работа по разнообразным направлениям помогает учащимся в успешной социализации. В 2024 году для учащихся были организованы экскурсии и профессиональные пробы:

Мероприятие	Количество участников, чел.
Экскурсия с элементами профессиональных проб МО МВД РОССИИ "СЕРОВСКИЙ": МЧС, Росгвардия, Кинологи г. Серов.	24
Профессиональные пробы в Серовский филиал ГБПОУ "Свердловский областной медицинский колледж"	18

В рамках профессиональной ориентации экскурсия в филиал Серовского техникума сферы обслуживания и питания. п.г.т. Сосьва	12
ВСЕГО	54

На протяжении всего года Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В школе сформирована система психолого-педагогического сопровождения учащихся, а именно:

1. Ежегодно, на начало учебного года, создается Совет по профилактике успеваемости и деструктивного поведения учащихся (далее – совет), в который входят заместитель директора по УР, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, учитель-дефектолог, руководители школьных методических объединений учителей-предметников. Работой совета руководит социальный педагог. Целью деятельности совета является осуществление мер по предупреждению неуспеваемости, безнадзорности и правонарушений среди учащихся в рамках компетенций Школы. Совет осуществляет аналитическую деятельность:

- изучает уровень преступности и правонарушений среди учащихся Школы;
- выявляет детей с девиациями в поведении;
- выявляет семьи несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- определяет причины и мотивы антиобщественного поведения учащихся;
- анализирует результаты деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Школе, эффективность проводимых мероприятий, разрабатывает предложения по улучшению системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Школе;
- анализирует профессиональные дефициты специалистов Школы, дает рекомендации по повышению их квалификации по актуальным вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

За период 2024 года члены совета провели работу с десятью учащимися.

2. В школе создан и активно работает психологи-педагогический консилиум (далее – ППк). ППк действует в МБОУ СОШ № 4 п.г.т. Сосьва на основании:

- приказа директора Школы о создании ППк, утверждающего состав ППк;
- положения о ППк.

В состав ППк входят: заместитель директора по УР, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог.

ППк является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников Школы с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации учащихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачами ППк являются:

- Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении учащихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.

- Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения учащихся.

- Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей учащихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

За период 2024 года члены ППк провели работу с тринадцатью учащимися.

Для родителей ежегодно, в марте и октябре, организуется Недели открытых дверей, на которой родители учащихся могут посетить уроки и внеурочные мероприятия.

Дополнительное образование

В школе реализуются программы дополнительного образования. За это время в навигаторе дополнительного образования прошли регистрацию 266 человек (с учетом регистрации одного учащегося несколько раз).

Наиболее востребованными направлениями являются – физкультурно-спортивная, художественная и техническая направленности.

II. Оценка системы управления организацией

Школа обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов.

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является ее руководитель – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школой.

В Школе сформированы коллегиальные органы управления – Общее собрание работников, Педагогический совет.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	- осуществления текущего руководства деятельностью Школой; - представления интересов Школы и совершения сделок в порядке, установленном гражданским законодательством; - формирования учетной политики Школы исходя из особенностей его структуры, отраслевых и иных особенностей деятельности; - утверждения внутренних документов Школы; - реализации муниципального задания.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - обсуждает и утверждает планы работы Школы; - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со Школой по вопросам образования и воспитания, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Школы, об охране труда, здоровья и жизни учащихся и другие вопросы образовательной деятельности Школы; - принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске учащихся к итоговой аттестации, переводе учащихся в следующий класс или об оставлении их на

	повторный курс; выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении учащихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; - принимает решения об исключении учащихся из Школы, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Школой, в том числе: - Участие в коллективных переговорах по подготовке, заключению или изменению коллективного договора, соглашения. Инициатива по проведению таких переговоров. - Рассмотрение проектов локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающие трудовые и социальные права с работниками Учреждения, внесение изменений и дополнений к ним. - Получение от работодателя информации по вопросам, непосредственно затрагивающим интересы работников Учреждения. - Обсуждение с работодателем вопросов о работе Учреждения, внесение предложений по ее совершенствованию. - Участие в работе комиссий по тарификации педагогических работников, по стимулированию работников, по специальной оценке условий труда, по охране труда и других, непосредственно затрагивающих интересы работников Учреждения. - Рассмотрение программы развития Учреждения, внесение в нее изменений и дополнений. - Рассмотрение изменений и дополнений к настоящему Уставу. - Имеет право получать от работодателя информацию по вопросам: реорганизации или ликвидации организации; введения технологических изменений, влекущих за собой изменение условий труда работников; профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников; по другим вопросам, предусмотренным трудовым законодательством, учредительными документами Учреждения, коллективным договором.

Структура управления, действующая в школе



Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов практико-ориентированных учебных предметов;
- педагогических работников, обеспечивающих сопровождение образовательного процесса.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	333	322	243	218
	— начальная школа	130	125	81	77
	— основная школа	174	185	137	118
	— средняя школа	29	12	25	23

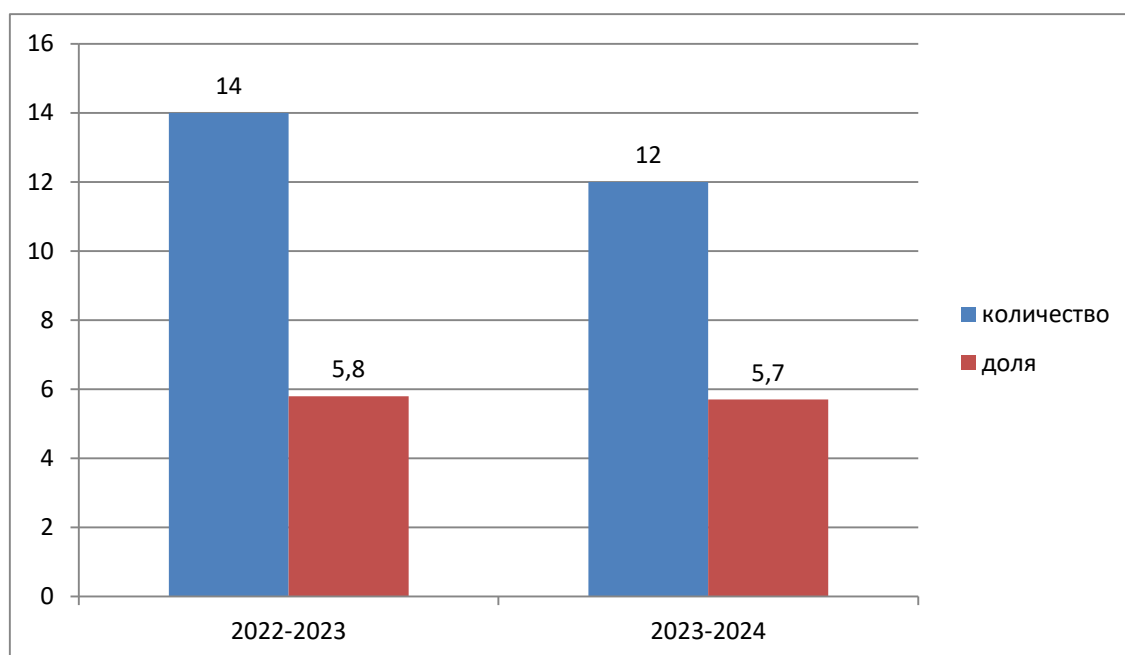
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	1	0	0	0
	— основная школа	0	0	1	0
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	4	10	7
	— о среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	3	2	0
	— средней школе	1	0	2	0

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но уменьшается количество обучающихся Школы.

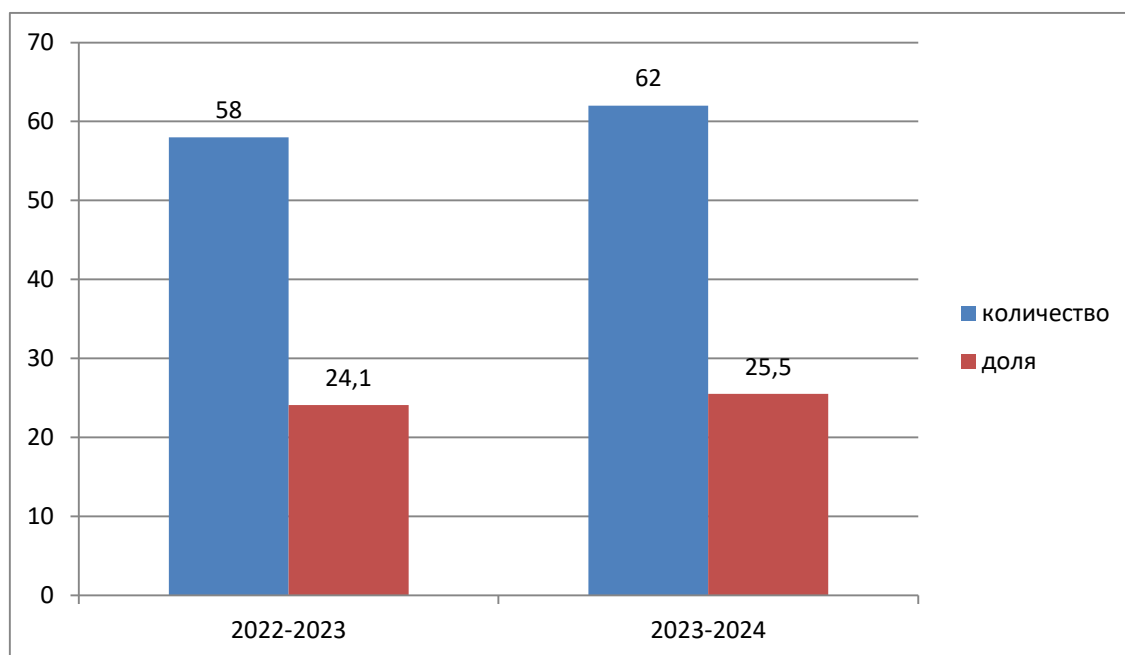
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты учебной деятельности учащихся

Успевают на «5»



Успевают на «4» и «5»



Медалисты

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	-	Не было выпуска	2

Аттестат особого образца

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
-	3	-	2

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	на «4»/«5»	%	на «5»	%	Кол- во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	16	16	100	4	25	2	12,5	0	0	0	0	-	-
2	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-
3	21	21	100	10	48	1	5	0	0	0	0	-	-
2-3	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-
4	16	16	100	6	37,5	1	6	0	0	0	0	-	-
4	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	-	-
Ит ого	59	59	100	21	35,6	4	6,8	0	0	0	0	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися

программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4,6 процента (в 2023 был 31%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,7 процента (в 2023 был 7,5%). Не смотря на увеличение учащихся, окончивших 2023-2024 учебный год на «4» и «5», процент по показателю «Успеваемость» остается низким – не достигает даже 40%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	на «4»/«5»	%	на «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	23	23	100	11	48	0	0	0	0	0	0	-	-
5	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-
5	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-
6	19	18	95	5	26	0	0	1	5	0	0	1	5
6	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-
7	25	23	92	4	16	2	8	2	8	0	0	2	8
8а	14	14	100	3	21	0	0	0	0	0	0	-	-
8б	14	14	100	2	14	1	7	0	0	0	0	-	-
8в	2	2	100	0	0	2	100	0	0	0	0	-	-
9а	16	16	100	3	19	2	12,5	0	0	0	0	-	-
9б	19	18	95	3	16	0	0	1	5	0	0	0	0
Ит ого	136	132	97	31	22,8	7	5,1	4	3	0	0	3	2,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,5 процента (в 2023 был 27,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента (в 2023 был 3,1%).

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно		Сменили форму обучения	
				Всего				всего		Из них н/а					
		Кол- во	%	на «4»/«5»	%	на «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%

10	12	12	100	5	42	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0
11	13	13	100	5	38	2	15	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	25	25	100	10	40	3	12	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024 учебном году повысились на 9 процентов (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 31%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,5 (в 2023 было 12,5%). Это связано с тем, что в 2023 году не было 11 класса.

В Школе созданы классы компенсирующего обучения для учащихся с ОВЗ с задержкой психического развития и умственной отсталостью, в которых на основании заключений ПМПК обучается 17 человек. Четыре учащихся проходят обучение на дому по индивидуальному учебному плану.

В течение 2024 года в Школе велась планомерная, целенаправленная подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации.

Администрацией Школы была проведена необходимая работа со всеми участниками образовательных отношений по подготовке и организации государственной итоговой аттестации:

- были проведены педагогические советы, совещания, родительские собрания и классные часы по ознакомлению с процедурой государственного итогового экзамена в форме ОГЭ и ГВЭ для 9 класса;
- было проведено репетиционное тестирование с учащимися 9-х классов в форме ОГЭ, в рамках плана подготовки к государственной итоговой аттестации на 2023-2024 учебный год;
- до сведения всех участников ГИА были доведены сроки окончания учебного года в выпускных классах, сроки основного и дополнительного периода итоговой аттестации;
- подготовлены информационно-методические стенды для ознакомления выпускников и их родителей с информацией об условиях и порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников;
- составлен график консультаций для подготовки обучающихся к ГИА.

Выпускники школы в полной мере использовали свое право выбора учебных предметов и формы прохождения ГИА.

Государственная итоговая аттестация в 9 классах.

На конец 2023-2024 учебного года в 9 классе обучалось 35 учащихся. 34 человека были допущены к государственной итоговой аттестации. 31 учащийся сдавал итоговую аттестацию в форме ОГЭ, 3 человека сдавали в форме ГВЭ. Все учащиеся сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике, 31 человек выбирал экзамен. Кроме этого, 5 человек были выпускниками прошлого учебного года и также проходили ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору.

35 учащихся выбрали на итоговую аттестацию следующие предметы:

- информатика – 17 человек (44%)
- обществознание – 16 человек (41%)
- английский язык – 1 человек (3 %)
- литература – 2 человека (5 %)
- биология – 9 человек (23%)
- география – 19 человек (49%)
- химия – 2 человека (5%)
- история – 1 человек (3%)

Результаты ГИА в 9 классе в 2023-2024 учебном году.

Математика: 34 обучающихся сдавали экзамен в форме ОГЭ (89%) и 4 обучающихся в форме ГВЭ (11%). 28 обучающихся успешно справились с экзаменом (74%): 0 учащихся сдали на «отлично» (0%), 10 обучающихся сдали на отметку «хорошо» (26%), 18 человек на

«удовлетворительно» (47%), 10 учащихся не справились с экзаменом (26%). Обучающиеся, сдававшие экзамен в форме ГВЭ: 2 ученика сдали на «удовлетворительно», 2 обучающихся на «неудовлетворительно». Средний балл по школе – 11.

Русский язык: 31 выпускник сдавал экзамен в форме ОГЭ (91%) и 3 обучающихся в форме ГВЭ (9%). 32 учащихся успешно справились с экзаменом (94%): 2 учащихся сдали на «отлично» (6%), 13 человек на отметку «хорошо» (38%), 17 учащихся сдали на «удовлетворительно» (50%) и 2 ученика не справились с экзаменом (6%). Средний балл по школе – 22.

Английский язык: 1 обучающийся сдал экзамен (100%) на отметку «отлично». Средний балл по школе - 64.

Обществознание: сдавали 15 учащихся (43%), 1 обучающийся (3%) не явился на экзамен, из них с экзаменом успешно справились 13 человек (87%): 1 выпускник сдал экзамен на «отлично» (7%) , 1 учащийся на отметку «хорошо» (7%), 11 обучающихся сдали на «удовлетворительно» (73%) и 2 человека не справились с экзаменом (13%). Средний балл по школе – 19.

Биология: сдавали 9 человек (26%). Все учащиеся успешно справились с экзаменом (100%): 0 обучающихся на «отлично» (0%), 5 учащихся на «хорошо» (56%), 4 обучающихся на «удовлетворительно» (44%). Средний балл по школе – 26.

География: 18 учащихся (51%) сдавали данный экзамен, 1 обучающийся (3%) не явился, из них справились 14 человек (78%): 0 человек на «отлично» (0%), 3 учащихся на «хорошо» (17%), 11 человек на «удовлетворительно» (61%), 4 учащихся не справились с экзаменом (22%). Средний балл по школе - 14.

Информатика: 17 человек сдавали экзамен (50%). 15 учащихся справились с экзаменом (88%): 0 человек на «отлично» (0%), 1 учащийся на «хорошо» (6%), 14 – на «удовлетворительно» (82%), 2 ученика не справились с экзаменом (12%). Средний балл по школе – 7.

Литература: 2 ученика сдали экзамен (100%): 1 обучающийся на отметку «отлично» (50%), 1 обучающийся на отметку «хорошо» (50%). Средний балл по школе - 32.

История: 1 обучающийся сдал экзамен (100%) на отметку «удовлетворительно». Средний балл по школе – 17.

Химия: 2 ученика сдали экзамен (100%): 1 обучающийся на отметку «хорошо» (50%), 1 обучающийся на отметку «удовлетворительно» (50%). Средний балл по школе – 20.

10 учащихся 9 класса и 3 выпускника прошлых лет не справились с экзаменами (обязательными и по выбору), и их пересдача была перенесена на осень. По итогам пересдачи 9 учащихся, из них 2 выпускника прошлых лет, не получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты сдачи ОГЭ 2023 – 2024.

Предмет	Сдавали, чел.	100 баллов, чел.	На «5», чел.	На «4», чел.	На «3», чел.
1. Математика	38	0	0	10	18
2. Русский язык	34	0	2	13	17
3. Литература	0	0	1	1	0
4. Обществознание	15	0	1	1	11
5. Биология	9	0	0	5	4
6. География	18	0	0	3	11
7. Информатика	17	0	0	1	14
8. Химия	2	0	0	1	1
9. История	1	0	0	0	1
10. Английский язык	1	0	1	0	0

Предмет	Количество сдававших	Max./ Min. балл за экзамен	Min.балл, набранный по школе	Max.балл, набранный по школе	Средний балл по школе
1. Математика	38	31/8	0	19	11
2. Русский язык	34	33/15	8	30	22
3 Литература	2	37/16	31	32	34
4. Обществознание	15	37/14	10	34	19
5. Биология	9	48/13	15	37	26
6. География	18	31/12	3	21	14
7. Информатика	17	19/5	1	14	7
8. Химия	2	40/10	17	22	20
9. История	1	37/11	17	17	17
10. Английский язык	1	68/29	64	64	64

Государственная итоговая аттестация в 11 классе.

На конец 2023-2024 учебного года в 11 классе обучалось 13 обучающихся. Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Обучающиеся, не планирующие в 2024 году поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования проходили ГИА по учебным предметам «Русский язык» и «Математика».

Обучающиеся, планирующие в 2024 году поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования, проходили ГИА в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по предмету «Русский язык» и предметам, необходимым для поступления в образовательные организации высшего образования.

Результаты ГИА в форме ЕГЭ в 2023-2024 учебном году.

Русский язык: 13 обучающихся экзамен сдавали в форме ЕГЭ (100%). Все обучающиеся успешно справились с экзаменом: 2 человека (15%) набрали баллы повышенного уровня (97 и 91), что соответствует отметке «5», 4 человека (31%) набрали балл выше среднего уровня (от 60 до 72), что соответствует отметке «4». Минимальный балл для сдачи ЕГЭ по русскому языку – 24, минимальный балл по школе – 37, максимальный балл по школе – 97. Средний балл по школе – 59.

Математика (профильный уровень): 2 обучающихся (15%) сдавали экзамен в форме ЕГЭ. Все успешно справились с экзаменом: 1 человек (50%) сдал экзамен на результат «отлично» (88 баллов), 1 человек (50%) сдал экзамен на удовлетворительный результат (27 баллов). Минимальный балл для сдачи ЕГЭ по математике – 27, минимальный балл по школе – 27, максимальный балл по школе – 88, средний балл по школе – 58.

Математика (базовый уровень): 11 обучающихся (88%) сдавали экзамен в форме ЕГЭ. Все успешно справились с экзаменом: 2 человека (18%) сдали экзамен на результат «отлично», 4 человека (36%) сдали экзамен на «хорошо», 5 человек сдали экзамен на «удовлетворительно». Минимальный балл по школе – 3, максимальный балл по школе – 5, средний балл по школе – 4.

Обществознание: 8 человек (62%) сдавали экзамен в форме ЕГЭ. Не все обучающиеся успешно справились с экзаменом. 5 человек (63%) сдали экзамен на «удовлетворительно», 3 человека (37%) – на «неудовлетворительно». Минимальный балл для сдачи ЕГЭ по обществознанию – 42, минимальный балл по школе – 12, максимальный балл по школе – 52, средний балл по школе – 35.

Биология: 2 человека (15%) сдавали экзамен в форме ЕГЭ. Все обучающиеся (100%) успешно справились с экзаменом. 1 человек (50%) сдал экзамен на «хорошо», 1 обучающийся – на «удовлетворительно». Минимальное количество баллов для сдачи ЕГЭ по биологии – 36, минимальный балл по школе – 48, максимальный балл по школе – 74, средний балл по школе – 61.

Химия: 1 человек (8%) сдавал экзамен в форме ЕГЭ, сдал его «хорошо». Минимальное количество баллов для сдачи ЕГЭ по химии – 36. Минимальный балл по школе – 75. Средний балл по школе – 75.

Информатика: 1 человек (8%) сдавал экзамен в форме ЕГЭ, сдал его «хорошо». Минимальное количество баллов для сдачи ЕГЭ по информатике – 40. Минимальный балл по школе – 75. Максимальный балл по школе – 75. Средний балл по школе – 75.

Английский язык: 1 человек (8%) сдавал экзамен в форме ЕГЭ, сдал его «хорошо». Минимальное количество баллов для сдачи ЕГЭ по английскому языку – 22. Минимальный, максимальный и средний балл по школе – 84.

Физика: 2 человека (15%) сдавали экзамен в форме ЕГЭ, 1 обучающийся сдал на «отлично», 1 обучающийся сдал на «удовлетворительно». Минимальное количество баллов для сдачи ЕГЭ по физике – 36. Минимальный балл по школе – 39, максимальный балл по школе – 80, средний балл по школе – 60.

Предмет	Сдавало (количество)	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Средний балл по школе
Русский язык	13	0	2	59
Математика профильная	2	0	0	58
Математика базовая	11	-	-	4
Биология	2	0	0	61
Обществознание	8	0	0	35
Химия	1	0	0	75
Английский язык	1	0	0	84
Информатика	1	0	0	75
Физика	2	0	0	60

Предмет	Количество участников экзамена	Количество учащихся, не набравших min балл	Процент не сдавших экзамен	Min балл
Русский язык	13	0	0	37
Математика профильная	2	0	0	27
Биология	2	0	0	48
Обществознание	8	3	38	12
Химия	1	0	0	75
Английский язык	1	0	0	84
Информатика	1	0	0	75
Физика	2	0	0	39

Результаты Всероссийских проверочных работ

4 класс

- русский язык

Группы участников	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	15	93,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	1	6,25

Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	16	100

- математика

Группы участников	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	8	57,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	4	28,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	14,29
Всего	14	100

- окружающий мир

Группы участников	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	10	76,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	2	15,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	7,69
Всего	13	100

5 класс

- русский язык

Группы участников	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	12	52,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	11	47,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	23	100

- математика

Группы участников	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	9	39,13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	10	43,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	4	17,39
Всего	23	100

- история

Группы участников	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	14	60,87
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	7	30,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	8,7
Всего	23	100

- биология

Группы участников	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	20	86,96
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	3	13,04
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	23	100

6 класс

- русский язык

Группы участников	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	11	73,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	4	26,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	15	100

-математика

Группы участников	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	15	83,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	2	11,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	5,56
Всего	18	100

- история

Группы участников	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	8	47,06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	8	47,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	5,58
Всего	17	100

- биология

Группы участников	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	17	100
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	17	100

7 класс

- русский язык

Группы участников	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	8	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	15	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	4,17
Всего	24	100

-математика

Группы участников	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	14	60,87
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	7	30,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	8,7
Всего	23	100

- физика

Группы участников	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	13	54,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	11	45,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	24	100

- обществознание

Группы участников	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	22	91,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	2	8,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	24	100

8 класс

- русский язык

Группы участников	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	20	71,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	7	25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	3,57
Всего	28	100

-математика

Группы участников	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	19	76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	6	24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	25	100

- физика

Группы участников	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	11	84,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	2	15,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	13	100

- биология

Группы участников	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	12	92,31
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	1	7,69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	13	100

- физика

Группы участников	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	11	84,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	2	15,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	13	100

- биология

Группы участников	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	12	92,31
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	1	7,69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	13	100

- история

Группы участников	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	7	87,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	1	12,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	8	100

- география

Группы участников	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	13	100
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	13	100

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	19	12	0	7	14	9	2	0	2
2021	26	0	7	12	17	4	12	1	0
2022	26	16	2	4	12	8	3	0	1
2023	32	12	5	11	-	-	-	-	-
2024	38	10	8	9	13	7	5	1	-

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 36 педагогических работников, из них 15 – внутренних совместителей, 2 – внешних совместителя. 4 непедагогических работника имеют учебную нагрузку в соответствии с уровнем педагогического образования, из них директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВВР, заведующий библиотекой. В 2024 году аттестацию на высшую квалификационную категорию из числа педагогического персонала никто не проходил. Четыре человека прошли аттестацию на первую

квалификационную категорию. 6 человека прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Итого на конец 2024 года:

- высшая квалификационная категория – 2 человека, в том числе 1 человек АУП;
- первая квалификационная категория – 22 человека, в том числе 1 человек АУП, 1 человек внешний совместитель;
- СЗД – 6 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

За 2024 год педагоги образовательного учреждения прошли курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам в количестве 31 курс.

2 педагога прошли профессиональную переподготовку.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего	1	830	25743	9015
из него: учебники	2	828	5320	8991
учебные пособия	3	0	871	15
художественная литература	4	2	15835	9
справочный материал	5	0	3639	0
Из строки 01: печатные издания	6	830	25703	9015
аудиовизуальные документы	7	0	0	0
документы на микроформах	8	0	0	0
электронные документы	9	0	40	0
Из строки 02: учебники, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации (государственные учебники)	10	64	0	64

Наименование показателей	№ строки	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	3
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	1
из них с доступом к сети Интернет	03	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	217
Число посещений, человек	05	213
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да — 1; нет — 0)	06	0
Количество персональных компьютеров, единиц	07	1
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да — 1; нет — 0): принтера	08	0
сканера	09	0
ксерокса	10	0
стационарной интерактивной доски	11	0
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	12	1

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы снизилась на 5 %, учащихся – на 5%. Это связано с переходом работы школы в двухсменный режим и сменой места организации образовательной деятельности в связи со строительством нового здания школы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинета, оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- цифровая лаборатория по физике;
- цифровая лаборатория по химии;
- цифровая лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- комплексная мастерская (оборудована: «Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике»; «Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков», «Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляторов роботов», «Четырех осевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками»
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир»). За отчетный период приобретено: комплект шин складных, макеты гранат Ф-1 ММГ, РГД-5, имитаторы ранений и поражений;
- спортивный зал. За отчетный период приобретено: дорожка для измерения прыжков в длину, тумба для измерения гибкости, счетчик для отжимания, мяч для метаний, стенд стрелковый для пневматического тира, форма спортивная универсальная с нанесением номера, комплект гантелей обрезиненных, набор для подвижных игр в сумке 47 предметов, дорожка ортопедическая резиновая, жилетка игровая.

Актный зал в Школе отсутствует. Оборудованы столовая, пищеблок.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 80 процентов, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом тоже составляет 80%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	218

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	77
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	118
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	23
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	218 (25%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 (6%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	12 (31,5%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	8 (20,5%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 (5%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с	2 (15%)

	отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	91 (37%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	0 (0%)
1.19.2	Федерального уровня	0 (0%)
1.19.3	Международного уровня	0 (0%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24
1.29.1	Высшая	2 (8%)
1.29.2	Первая	22 (92%)

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	36
1.30.1	До 5 лет	2 (8%)
1.30.2	Свыше 30 лет	12 (33%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	36
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 (8%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 (33%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 (100%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	41 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	218 человек/100%

	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,7 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет не достаточную инфраструктуру. Отсутствует читальный зал, спортивный зал не соответствует нормативам по площади. Имеющаяся инфраструктура соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений учащихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997357

Владелец Меркушина Марина Александровна

Действителен с 05.09.2024 по 05.09.2025