

**Результаты ГИА МБОУ СОШ № 4 п.г.т. Сосьва
2023-2024 учебный год**

Количественно-социальная характеристика учащихся

- Количество учащихся на конец календарного года

2024 год – 218 учащихся

- Среднегодовое количество учащихся

2024 год – 230 учащихся

Удовлетворенность образовательным процессом: 79,94

- родители

- учащиеся

I. Оценка образовательной деятельности

В январе — мае 2024 года Школа работает в одну смену, по четвертям в режиме 5-ти – дневной недели.

Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-4 классов – 34 недели. Для учащихся 10 класса – 35 учебных недель, включая военно-полевые сборы. Для учащихся 9, 11 классов — 34 недели (без учета ГИА).

Учебный план реализуется на основе ФГОС - 2021 и ФОП (5-6 классы) и дополнен частью, формируемой участниками образовательных отношений («Введение в информатику», «Легкая атлетика»); ФГОС второго поколения и ФОП (7-9 классы) и дополнен частью, формируемой участниками образовательных отношений («Введение в химию», «Основы финансовой грамотности», «Физика в задачах», «Технология работы с контрольно-измерительными материалами по русскому языку», «Технология работы с контрольно-измерительными материалами по математике». В 10 классе учебный план состоял из Обязательной части — 60% учебного времени отводилось на изучение предметных областей, представленных учебными предметами: история и обществознание (углубленный уровень), русский язык, литература, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, иностранный язык (английский), физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) (базовый уровень) и Части, формируемой участниками образовательных отношений (составленной с учетом интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей)— 40%: 5%- индивидуальный проект, 20%- дополнительные учебные предметы, 5%-элективные курсы, 10%-факультативные курсы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в соответствии с образовательными программами:

1-4 класс:

- работа классных руководителей (реализация планов воспитательной работы, курс «Разговоры о важном»),

- курсы внеурочной деятельности (Ритмика, Занимательная математика, Геометрия вокруг нас, История родного края, Функциональная грамотность, Лапта).

5-6 класс:

- работа классных руководителей (реализация планов воспитательной работы курсы «Разговоры о важном», «Россия — мои горизонты»);

- курсы внеурочной деятельности (История родного края, Легоконструирование, Легкая атлетика, Танцы, «Патриот»)

7-9 классы:

- работа классных руководителей (реализация планов воспитательной работы, курсы «Разговоры о важном», «Россия — мои горизонты»);

- курсы внеурочной деятельности (История родного края, Легкая атлетика, Компьютерная графика)
- 10 класс:
 - работа классных руководителей (реализация планов воспитательной работы, курсы «Разговоры о важном», «Россия — мои горизонты»);
 - курсы внеурочной деятельности (Основы дизайна интерьера, Основы ландшафтного дизайна).

В сентябре — декабре 2024 года Школа работает в две смены, по четвертям в режиме 5-ти – дневной недели.

Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-4 классов - 34 недели. Для учащихся 10 класса - 34 учебных недели. Для учащихся 9, 11 классов — 34 недели (без учета ГИА).

Учебный план реализуется на основе ФГОС - 2021 и ФОП (5-6 классы) и дополнен частью, формируемой участниками образовательных отношений («Введение в информатику», «Легкая атлетика»); ФГОС второго поколения и ФОП (7-9 классы) и дополнен частью, формируемой участниками образовательных отношений («Введение в химию», «Основы финансовой грамотности», «Физика в задачах», «Технология работы с контрольно-измерительными материалами по русскому языку», «Технология работы с контрольно-измерительными материалами по математике». В 10 классе учебный план состоял из Обязательной части — 60% учебного времени отводилось на изучение предметных областей, представленных учебными предметами: история и обществознание (углубленный уровень), русский язык, литература, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, иностранный язык (английский), физическая культура, основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР) (базовый уровень) и Части, формируемой участниками образовательных отношений (составленной с учетом интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей)— 40%: 5%- индивидуальный проект, 20%-дополнительные учебные предметы, 5%-элективные курсы, 10%-факультативные курсы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в соответствии с образовательными программами:

1-4 класс:

- работа классных руководителей (реализация планов воспитательной работы, курс «Разговоры о важном»),
- курсы внеурочной деятельности (Мир профессий, История родного края).

5-6 класс:

- работа классных руководителей (реализация планов воспитательной работы курсы «Разговоры о важном», «Россия — мои горизонты»);
- курсы внеурочной деятельности (История родного края, Легкая атлетика, «Патриот»)

7-9 классы:

- работа классных руководителей (реализация планов воспитательной работы, курсы «Разговоры о важном», «Россия — мои горизонты»);
- курсы внеурочной деятельности (История родного края)

10 класс:

- работа классных руководителей (реализация планов воспитательной работы, курсы «Разговоры о важном», «Россия — мои горизонты»);

Учащиеся Школы участвуют в научно-исследовательской деятельности. Так в 2024 году 7 человек приняли участие в муниципальном этапе научно-практической конференции обучающихся 1-11 классов Сосьвинского городского округа.

Класс	Название проекта	Результат
7	«Арбуз — чудо - ягода»	1 место
10	«Составление бизнес-плана мини-птицефермы»	2 место

11	«Влияние семейных традиций и ценностей на формирование личности ребенка»	Участие
11	«Бизнес-план предприятия по производству ДСП»	2 место
11	«Преодоление психологических барьеров при подготовке к сдаче ГИА»	1 место
11	«Сорные растения как индикаторы pH среды почвы»	2 место
11	«Влияние событий Великой Отечественной войны на нравственный выбор героев в произведениях В. Быкова и В. Кондратьева»	3 место

Таким образом, среди всех учащихся Школы приняли только 7 человек в НПК, что составляет 3 % от всех учащихся.

Этот показатель говорит о низкой работе педагогов с одаренными учащимися, отсутствие научно-исследовательской работы на уровне начального и основного общего образования.

Также в 2024 году в 4 человека приняли участие в муниципальном этапе научно-практической конференции для обучающихся с ОВЗ.

Класс	Название проекта	Результат
4	«Сладкое творчество»	1 место
4	«Мир динозавров»	1 место
8	«Подарки своими руками в технике амигуруми»	1 место

Ежегодно учащиеся участвуют в Муниципальной метапредметной олимпиаде «Узнай. Удивись. Действуй» для учащихся начального уровня. В 2024 году участниками олимпиады стали 11 детей с 1-4 класс, 8 человек стали победителями и призерами:

- 1 класс- 2 человека: 2 призера (2 место);
- 2 класс – 2 человека: призера (2 и 3 место);
- 3 класс – 2 человека: 2 призера (2 место);
- 4 класс – 2 человека: 2 призера (2 и 3 место).

Каждый год в Школе проходит школьный конкурс «Ученик года ». В 2024 году в нем приняли участие 59 учащихся 1-11 классов:

- 1 класс (4 человек) – победителей и призеров нет;
- 2 класс (5 человек) – 1 человек – 1 место; 1 человек – 2 место; 1 человек – 3 место;
- 3 класс (7 человек) – 1 человек – 1 место; 1 человек – 2 место; 1 человек — 3 место;
- 4 класс (3 человека) – победителей и призеров нет;
- 5 класс (8 человек) –1 человек – 1 место; 1 человек – 2 место; 1 человек – 3 место;
- 6 класс (1 человек) – победителей и призеров нет;
- 7 класс (4 человека) – 1 человек — 1 место;
- 8а класс (5 человек) – 1 человек — 3 место;
- 8б класс (2 человека) – 1 человек — 2 место;
- 9а класс (4 человека) – 1 человек – 2 место; 1 человек — 3 место;
- 9б класс (3 человека) – победителей и призеров нет;
- 10 класс (6 человек) – 1 человек – 1 место;
- 11 класс (7 человек) — 1 человек — 2 место; 1 человек — 3 место.

В Муниципальном конкурсе «Ученик года» участвовало 24 ученика 1-11 классов по номинациям: «Интеллект года», «Спортсмен года», «Творческая личность», где получились следующие результаты:

- Интеллект года: 1 класс – 1 человек - 2 место;
5 класс – 1 человек – 2 место;
8б класс — 1 человек — 1 место;
9б класс — 1 человек — 1 место.
- Спортсмен года: 5 класс – 1 человек – 1 место;
6 класс –1 человек - 2 место;
11 класс – 1 человек - 1 место; 1 человек — 2 место.
- Творческая личность: 5 класс – 1 человек – 3 место;

7 класс – 1 человек — 1 место, 1 человек - 2 место;

9а класс – 1 человек - 3 место.

С 01.09.2023 года в школе создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (далее – Центр) в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» для повышения качества образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современных средств обучения и воспитания, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» является частью образовательной среды Школы, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;

- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;

- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;

- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;

- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

План работы центра составлен по направлениям:

1. Организация и проведение в лабораториях центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» учебных занятий урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования (учебные занятия по биологии в 5, 9-х классах, учебное занятие по КВД «Основы ландшафтного дизайна», учебное занятие по КВД «Школьный медиацентр», знакомство с роботом-манипулятором Dobot Magicial”).

Основными мероприятиями в 2024 году стали:

- Организация и проведение занятий по учебным предметам из числа предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология».

- Организация и проведение занятий по курсам внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности.

- Организация и проведение занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественно-научной и технической направленностей.

2. Повышение профессионального мастерства руководящих и педагогических работников центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», в том числе предусматривающее участие в обучающих семинарах и мастер-классах, методических мероприятиях, конференциях по презентации опыта педагогических работников и педагогических проектов (Школьный этап НПК, Семинар-практикум «Исследовательская деятельность на уроках естественно-научного цикла»).

Проведены в 2024 году:

- Методическое совещание «Организация работы в центре «Точка роста» в 2024-2025 учебном году».

- Открытые уроки, мастер-классы педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность в центре «Точка роста».

- Семинар-практикум «Центр «Точка роста» как ресурс организации исследовательской деятельности обучающихся и педагогических работников».

3. Организация внеучебной деятельности на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в каникулярный период (Выставка боевой техники).

В 2024 году был проведен Интегрированный день «День рождения Д. И. Менделеева».

4 Организация и проведение для учащихся образовательных мероприятий, турниров, конкурсов, выставок, конференций и олимпиад, соответствующих профилю направлений деятельности центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Проведены в 2024 году:

- Предметная неделя естественно-математических дисциплин.
- Фестиваль проектов.
- День науки в Точке роста.
- Олимпиада «Мои первые открытия».
- Занятия по легоконструированию.
- Декада наук.
- Школьный этап научно-практической конференции.

5. Взаимодействие центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» с другими образовательными организациями, в том числе на базе которых созданы центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», детские технопарки «Кванториум» и центры цифрового образования «IT-куб» для повышения качества образования и расширения образовательных возможностей.

Проведены в 2024 году:

- Экскурсия в центр «Точка роста» МБОУ СОШ № 1 им. Героя РФ Романова В.В.
- Онлайн встречи педагогов, работающих в центрах «Точка роста» по обмену опытом по организации дополнительного образования на базе центров «Точка роста».
- Семинар по обмену опытом по организации исследовательской деятельности с учащимися.
- Олимпиада «Мои первые открытия» по предметам естественно-научного цикла для учащихся 5-7 классов.

6. Реализация мероприятий по информированию общественности об образовательных возможностях и деятельности центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», в том числе через проведение родительских собраний, ознакомительных экскурсий.

Проведены в 2024 году:

- Общешкольное родительское собрание.
- Экскурсии для учащихся и родителей в центр «Точка роста».

На базе центра организованы курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности:

- Лего-конструирование – 3-5 классы;
- История родного края – 5-9 классы;
- Компьютерная графика – 8-9 классы;
- Я создаю проект – 7-9 классы;
- Основы дизайна интерьера – 10-11 классы;
- Основы ландшафтного дизайна – 10-11 классы.

Также проводятся занятия по дополнительному образованию:

- 3D-моделирование.
- Авиамоделирование.
- ИЗО студия.
- Шахматы.

Результаты сдачи ОГЭ 2023 – 2024.

Предмет	Сдавали, чел.	100 баллов, чел.	На «5», чел.	На «4», чел.	На «3», чел.
1. Математика	38	0	0	10	18
2. Русский язык	34	0	2	13	17
3. Литература	0	0	1	1	0
4. Обществознание	15	0	1	1	11
5. Биология	9	0	0	5	4
6. География	18	0	0	3	11
7. Информатика	17	0	0	1	14
8. Химия	2	0	0	1	1
9. История	1	0	0	0	1
10. Английский язык	1	0	1	0	0

Предмет	Количество сдававших	Мах./ Min. балл за экзамен	Min.балл, набранный по школе	Мах.балл, набранный по школе	Средний балл по школе
1. Математика	38	31/8	0	19	11
2. Русский язык	34	33/15	8	30	22
3. Литература	2	37/16	31	32	34
4. Обществознание	15	37/14	10	34	19
5. Биология	9	48/13	15	37	26
6. География	18	31/12	3	21	14
7. Информатика	17	19/5	1	14	7
8. Химия	2	40/10	17	22	20
9. История	1	37/11	17	17	17
10. Английский язык	1	68/29	64	64	64

Государственная итоговая аттестация в 11 классе.

На конец 2023-2024 учебного года в 11 классе обучалось 13 обучающихся. Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Обучающиеся, не планирующие в 2024 году поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования проходили ГИА по учебным предметам «Русский язык» и «Математика».

Обучающиеся, планирующие в 2024 году поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования, проходили ГИА в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по предмету «Русский язык» и предметам, необходимым для поступления в образовательные организации высшего образования.

Результаты ГИА в форме ЕГЭ в 2023-2024 учебном году.

Русский язык: 13 обучающихся экзамен сдавали в форме ЕГЭ (100%). Все обучающиеся успешно справились с экзаменом: 2 человека (15%) набрали баллы повышенного уровня (97 и 91), что соответствует отметке «5», 4 человека (31%) набрали балл выше среднего уровня (от 60 до 72), что соответствует отметке «4». Минимальный балл для сдачи ЕГЭ по русскому языку — 24, минимальный балл по школе — 37, максимальный балл по школе — 97. Средний балл по школе — 59.

Математика (профильный уровень): 2 обучающихся (15%) сдавали экзамен в форме ЕГЭ. Все успешно справились с экзаменом: 1 человек (50%) сдал экзамен на результат «отлично» (88 баллов), 1 человек (50%) сдал экзамен на удовлетворительный результат (27 баллов). Минимальный балл для сдачи ЕГЭ по математике — 27, минимальный балл по школе — 27, максимальный балл по школе — 88, средний балл по школе — 58.

Математика (базовый уровень): 11 обучающихся (88%) сдавали экзамен в форме ЕГЭ. Все успешно справились с экзаменом: 2 человека (18%) сдали экзамен на результат «отлично», 4 человека (36%) сдали экзамен на «хорошо», 5 человек сдали экзамен на «удовлетворительно». Минимальный балл по школе — 3, максимальный балл по школе — 5, средний балл по школе — 4.

Обществознание: 8 человек (62%) сдавали экзамен в форме ЕГЭ. Не все обучающиеся успешно справились с экзаменом. 5 человек (63%) сдали экзамен на «удовлетворительно», 3 человека (37%) - на «неудовлетворительно». Минимальный балл для сдачи ЕГЭ по обществознанию — 42, минимальный балл по школе — 12, максимальный балл по школе — 52, средний балл по школе — 35.

Биология: 2 человека (15%) сдавали экзамен в форме ЕГЭ. Все обучающиеся (100%) успешно справились с экзаменом. 1 человек (50%) сдал экзамен на «хорошо», 1 обучающийся — на «удовлетворительно». Минимальное количество баллов для сдачи ЕГЭ по биологии — 36, минимальный балл по школе — 48, максимальный балл по школе — 74, средний балл по школе — 61.

Химия: 1 человек (8%) сдавал экзамен в форме ЕГЭ, сдал его «хорошо». Минимальное количество баллов для сдачи ЕГЭ по химии — 36. Минимальный балл по школе — 75. Средний балл по школе — 75.

Информатика: 1 человек (8%) сдавал экзамен в форме ЕГЭ, сдал его «хорошо». Минимальное количество баллов для сдачи ЕГЭ по информатике — 40. Минимальный балл по школе — 75. Максимальный балл по школе — 75. Средний балл по школе — 75.

Английский язык: 1 человек (8%) сдавал экзамен в форме ЕГЭ, сдал его «хорошо». Минимальное количество баллов для сдачи ЕГЭ по английскому языку — 22. Минимальный, максимальный и средний балл по школе — 84.

Физика: 2 человека (15%) сдавали экзамен в форме ЕГЭ, 1 обучающийся сдал на «отлично», 1 обучающийся сдал на «удовлетворительно». Минимальное количество баллов для сдачи ЕГЭ по физике — 36. Минимальный балл по школе — 39, максимальный балл по школе — 80, средний балл по школе — 60.

Предмет	Сдавало (количество)	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Средний балл по школе
Русский язык	13	0	2	59
Математика профильная	2	0	0	58
Математика базовая	11	-	-	4
Биология	2	0	0	61
Обществознание	8	0	0	35
Химия	1	0	0	75
Английский язык	1	0	0	84
Информатика	1	0	0	75
Физика	2	0	0	60

Предмет	Количество участников экзамена	Количество учащихся, не набравших min балл	Процент не сдавших экзамен	Min балл
Русский язык	13	0	0	37

Математика профильная	2	0	0	27
Биология	2	0	0	48
Обществознание	8	3	38	12
Химия	1	0	0	75
Английский язык	1	0	0	84
Информатика	1	0	0	75
Физика	2	0	0	39

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	19	12	0	7	14	9	2	0	2
2021	26	0	7	12	17	4	12	1	0
2022	26	16	2	4	12	8	3	0	1
2023	32	12	5	11	-	-	-	-	-
2024	38	10	8	9	13	7	5	1	-

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	218
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	77
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	118
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	218 (25%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	12 (31,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (20,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	2 (15%)

которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	91 (37%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	36
— с высшим образованием		24
— высшим педагогическим образованием		22
— средним профессиональным образованием		10

— средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	24
— с высшей		2 (8%)
— первой		22 (92%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	36
— до 5 лет		2 (8%)
— больше 30 лет		12 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	36
— до 30 лет		2 (8%)
— от 55 лет		12 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической	единиц	7

литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	218 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют первую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Результаты учебной деятельности учащихся

Успевают на «5»

количество	процент
12	5,7%

Успевают на «4» и «5»

количество	процент
62	25,5%

Медалисты

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	-	Не было выпуска	2

Аттестат особого образца

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
-	3	-	2