

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 4 п.г.т. Сосьва



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 4  
п.г.т. Сосьва

М.А. Меркушина  
15 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования  
филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 4 п.г.т. Сосьва

за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 п.г.т. Сосьва (МБОУ СОШ № 4 п.г.т. Сосьва)
Наименование структурного подразделения	филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 п.г.т. Сосьва
Руководитель	Меркушина Марина Александровна
Юридический адрес организации	624971, Свердловская обл., Серовский р-н, п.г.т. Сосьва, ул. Карла Маркса, 19
Телефон, факс	+73438544296, +73438544193
Адрес электронной почты	skola4@bk.ru
Адрес официального сайта	<a href="https://sosva4.uralschool.ru/">https://sosva4.uralschool.ru/</a>
Учредитель	Администрация Сосьвинского городского округа
Дата создания	1908
Лицензия	от 23.11.2011 регистрационный № ЛО35-01244-66/00196649
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16.06.2021 № 6988, серия 66 АО1 № 0002742

Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 п.г.т. Сосьва, (далее – Филиал), является обособленным подразделением Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 п.г.т. Сосьва (далее – Школа).

Учредителем и собственником имущества Филиала является муниципальное образование Сосьвинский городской округ. Функции и полномочия учредителя и собственника Филиала осуществляет администрация Сосьвинского городского округа. Филиал создан без ограничения срока деятельности.

Обособленное подразделение:

- полное наименование – филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 п.г.т. Сосьва;
- сокращенное наименование – филиал МБОУ СОШ № 4 п.г.т. Сосьва;
- местонахождение – Свердловская область, Серовский район, п.г.т. Сосьва, ул. Ленина, д.100.

Филиал МБОУ СОШ № 4 п.г.т. Сосьва осуществляет деятельность на основании Положения о филиале МБОУ СОШ № 4 п.г.т. Сосьва. Школа несет ответственность за деятельность своего обособленного подразделения.

В своей деятельности Филиал руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Положением о филиале и иными нормативно-правовыми актами и Уставом.

Филиал осуществляет образовательную деятельность на основании бессрочной лицензии на право осуществления образовательной деятельности от 23.11.2011 регистрационный № ЛО35-01244-66/00196649, свидетельства о государственной аккредитации от 16.06.2021 № 6988, серия 66 АО1 № 0002742.

Деятельность Филиала строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности, защиты прав и интересов учащихся, автономности и светского характера образования.

В Филиале не допускаются создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

Филиал осуществляет свою деятельность в сфере образования в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основной целью деятельности Филиала является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для достижения основной цели Школа осуществляет предоставление следующих услуг, относящиеся к его основному виду деятельности:

- реализация основных образовательных программ начального общего образования,
- реализация основных образовательных программ основного общего образования.

Филиал оказывает образовательные услуги по уровням образования:

- начальное общее образование – нормативный срок освоения 4 года;
- основное общее образование – нормативный срок освоения 5 лет.

Нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии увеличен:

- начальное общее образование – до пяти лет.

Филиал реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Образовательные программы реализуются посредством сетевого взаимодействия с Домом Детского творчества п.г.т. Сосьва. Реализация образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

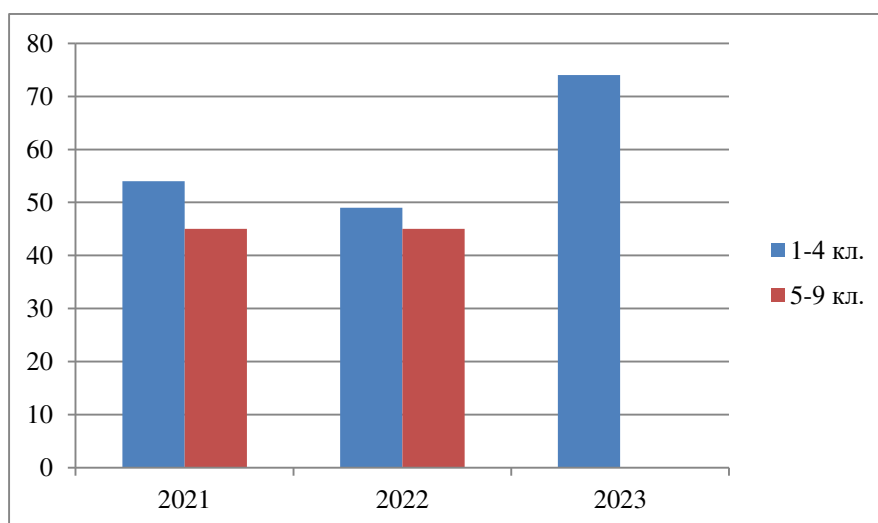
### ***Количественно-социальная характеристика учащихся***

- Среднегодовое количество учащихся

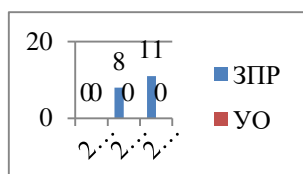
2021 год – 95 учащихся

2022 год – 102 учащихся

2023 год – 74 учащихся



- Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья

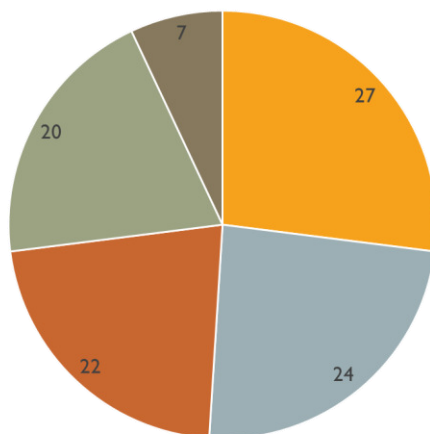


В настоящее время в Филиале созданы классы компенсирующего обучения для учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Работает психолого-педагогический консилиум, в состав которого входят: заместитель директора по УР, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог.

**Удовлетворенность образовательным процессом**

- родители

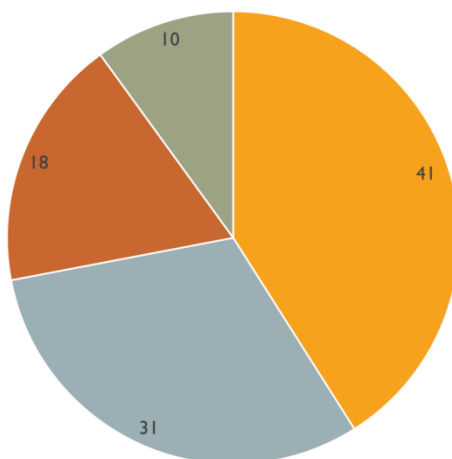
Особенности образовательного учреждения, где обучается ваш ребёнок?



- Открытость и доступность информации о школе
- Удовлетворённость условиями оказания услуг
- Качество питания
- Комфортность условий
- Доброжелательность и вежливость педагогов

- учащиеся

Нравится ли вам учиться в школе?



- Да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Нет

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Филиале организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Филиал использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа использовала федеральные рабочие программы по все учебным предметам учебного плана на 2023-2024 учебный год, а также:

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Также с 01.09.2023 Школа использует федеральную адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденную приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 (далее – ФАОП НОО ОВЗ) и федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденную приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 (далее – ФАОП УО).

Все педагогические работники прошли повышение квалификации по своему направлению деятельности для работы в условиях реализации обновленных ФГОС. Директор и заместитель директора по учебной работе прослушали курсы: «Школа в условиях перехода на ФОП» и «Процесс внедрения обновленных ФГОС в современной образовательной организации: деятельность руководителя».

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Филиал функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным - по графику, утвержденному на учебный год.

В Филиале ведется работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с учащимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Филиал работает в одну смену, по четвертям в режиме 5-ти – дневной недели.

Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебные недели, 2-10 классов составила 34 недели. Для учащихся 10 класса были проведены военно-полевые сборы.

Учебный план реализуется на основе ФГОС и дополнен частью, формируемой участниками образовательных отношений («Введение в информатику», «Введение в химию», «Самоопределение к деятельности с элементами финансовой грамотности», «Технология работы с контрольно-измерительными материалами по русскому языку», «Технология работы с контрольно-измерительными материалами по математике»).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в соответствии с образовательными программами:

1-4 класс:

- работа классных руководителей (реализация планов воспитательной работы, курс «Разговоры о важном»),

- курсы внеурочной деятельности (Ритмика, Танцы, Ментальная арифметика, Шахматы, Лего-конструирование, Краеведение, Гончарное дело, Функциональная грамотность, Веселый мяч, Профориентация).

5-6 класс:

- работа классных руководителей (реализация планов воспитательной работы курс «Разговоры о важном»);

- курсы внеурочной деятельности (Финансовая грамотность, Веселый мяч, Краеведение)

7 класс:

- работа классных руководителей (реализация планов воспитательной работы, курс «Разговоры о важном»);

- курсы внеурочной деятельности (Авиамоделирование, Веселый мяч)

8 класс:

- работа классных руководителей (реализация планов воспитательной работы, курс «Разговоры о важном»);

- курсы внеурочной деятельности (Я-лидер, Туризм).

Учащиеся Филиала участвуют в научно-исследовательской деятельности. Так в 2023 году 2 человека приняли участие в муниципальный этап научно-практической конференции обучающихся 1-10 классов Сосьвинского городского округа.

Класс	Название проекта	Результат
3б	«История елочной игрушки в России»	Участие
4б	«Как часто пословицы и поговорки используются в речи современного человека»	2 место

Таким образом, среди всех учащихся Филиала только 2 человека приняли участие в НПК, что составляет 4% от всех учащихся.

Этот показатель говорит о низкой работе педагогов с одаренными учащимися, отсутствие научно-исследовательской.

Ежегодно учащиеся участвуют в Муниципальной метапредметной олимпиаде «Узнай. Удивись. Действуй» для учащихся начального уровня. В 2023 году участниками олимпиады стали 8 детей с 3-4 класс, 8 человек стали победителями и призерами:

- 3 класс – 6 человек: 6 призеров (5 человек – 2 место, 1 человек – 3 место);

- 4 класс – 2 человека: 2 призера (3 место).

Каждый год в Школе проходит школьный конкурс «Ученик года». Учащиеся Филиала тоже принимают активное участие:

- 3 класс (5 человек) – 1 человек – 3 место;

- 4 класс (9 человек) – 1 человек – 2 место.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занимает

педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 5 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Филиале – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями - общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Учащиеся активно принимают участие во всех акциях, объявленных РДДМ «Движение первых». Самыми многочисленными акциями по числу участников стали:

- Голубь мира.
- Письмо солдату.
- Свеча памяти.
- Подари книгу.
- Российский Дед Мороз.

Наиболее активные участники – учащиеся 7 и 9а классов.

Филиал в 2023-2024 году в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения» внедрила региональную модель «Школа полного дня» для обучающихся 1-4 классов, где было задействовано:

№ п/п	Класс	Количество учащихся	Количество участников в реализации региональной модели «Школа полного дня»	Направление деятельности
1	1	14	14	Школьный театр
2	2	16	16	Объединение «Эколята»

## Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует общую рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа в Филиале:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Филиала;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление;
- 6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками
- 8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В воспитательной работе сформирована система социально-значимых традиций. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать свое участие в определенном деле. Коллективно-творческие дела – это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы: это «1 сентября – День Знаний», «Туристический слет», «Школа безопасности», «День самоуправления в День Учителя», «Осенний бал», «Праздники осени», «Выставки творческих работ учащихся», «Концертная программа ко Дню учителя», «Линейка ко Дню Героев Отечества», «Конкурс туристической песни ко Дню туризма», «Посвящение в пятиклассники», «Концертная программа ко Дню Матери», «Новогодний калейдоскоп», Спортивная олимпиада, «Военно-спортивная игра Зарница», праздник «За честь школы», «Последний звонок», «День здоровья»; конкурсы: «Класс года», «Ученик года», «Самый спортивный класс»; акции: ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, «Весенняя неделя добра», «Вахта Памяти», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк»; «Месячник безопасности жизнедеятельности», «Месячник здорового образа жизни», «Месячник военно-патриотического воспитания».

Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги – непосредственные участники учебно-воспитательного процесса. В этом году воспитательный процесс велся в 1-4 классах, осуществляли его 4 классных руководителей.

Педагогами создавалась атмосфера взаимоуважения, поддержки каждого ученика. Классные руководители, педагоги-предметники в своей деятельности придерживались принципов гуманности и толерантности.

В целях профессионального совершенствования, распространения передового педагогического опыта в 2023 году проводился конкурс «Самый классный классный», который способствовал профессиональному росту, выявлению эффективных воспитательных технологий, созданию условий для творческой самореализации и повышению престижа деятельности классных руководителей. Конкурс предполагал обязательное участие классных руководителей в 2 группах: классные руководители 1-4 классов; классные руководители 5-10 классов. Победителями стали: в 1-4 классах Боровикова Е.Н.

С 01.09.2022 года и с 01.09.2023 года соответственно в Школе функционируют Школьный спортивный клуб и Школьный театр.

Спортсмены школы принимают активное участие в мероприятиях, где по праву становятся победителями и призерами.

Участники Школьного театра принимают участие в акциях и конкурсах. Так в 2023 году дети приняли участие в акциях, объявленных Движением первых: в марте 2023 года учащиеся не остались в стороне от акции «Спектакль для мамы», в декабре 2023 года приняли участие в акции «Новогодняя сказка». В ежегодном муниципальном конкурсе любительских театральных коллективов «Рампа» участники школьного театра получили диплом участников. Сейчас участники школьного театра осваивают технику театра теней.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Для этого утвердили Дорожную карту (план) профориентационной работы МБОУ СОШ № 4 п.г.т. Сосьва на 2023-2024 учебный год (основной уровень) и внесли изменения в рабочую программу



воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Основной целью деятельности по внедрению профориентационного минимума стало «Формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций».

В целом профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

Форматы профориентационной работы

1. Урочная деятельность (9 часов).

Мероприятия на выбор:

- уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее» или другие программы;

- уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

2. Внеурочная деятельность (34 часа).

Она включает:

- диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик, исходя из потребностей обучающихся;

- профориентационный урок;

- рефлексивный урок;

- мероприятия на выбор: проектная деятельность; профориентационные программы внеурочной деятельности; онлайн-уроки «Шоу профессий»; дополнительные профориентационные уроки.

3. Воспитательная работа - от 12 часов

Она может быть реализована в рамках внеурочной деятельности и включает:

- посещение выставок по профориентации;

- профессиональные пробы на базе площадки или на базе Платформы - 6 часов;

- мероприятия на выбор:

- экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;

- экскурсии на производство;

- конкурсы профориентационной направленности;

- образовательные выставки.

4. Дополнительное образование - от 3 часов.

Предполагает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

5. Взаимодействие с родителями/законными представителями - 2 часа.

Родительское собрание: ознакомительное и итоговое.

На протяжении всего года Филиал проводил систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

В Филиале сформирована система психолого-педагогического сопровождения учащихся, а именно:

1. Ежегодно, на начало учебного года, создается Совет по профилактике успеваемости и деструктивного поведения учащихся (далее – совет), в который входят заместитель директора по УР, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, учитель-дефектолог, руководители школьных методических объединений учителей-предметников.

Работой совета руководит социальный педагог. Целью деятельности совета является осуществление мер по предупреждению неуспеваемости, безнадзорности и правонарушений среди учащихся в рамках компетенций Школы. Совет осуществляет аналитическую деятельность:

- изучает уровень преступности и правонарушений среди учащихся Школы;
- выявляет детей с девиациями в поведении;
- выявляет семьи несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- определяет причины и мотивы антиобщественного поведения учащихся;
- анализирует результаты деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Школе, эффективность проводимых мероприятий, разрабатывает предложения по улучшению системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Школе;
- анализирует профессиональные дефициты специалистов Школы, дает рекомендации по повышению их квалификации по актуальным вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

2. Создан и активно работает психологи-педагогический консилиум (далее – ППк). ППк действует в МБОУ СОШ № 4 п.г.т. Сосьва на основании:

- приказа директора Школы о создании ППк, утверждающего состав ППк;
- положения о ППк.

В состав ППк входят: заместитель директора по УР, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог.

ППк является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации учащихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачами ППк являются:

- Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении учащихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.
- Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения учащихся.
- Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей учащихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

За период 2023 года члены ППк провели работу с пятью учащимися.

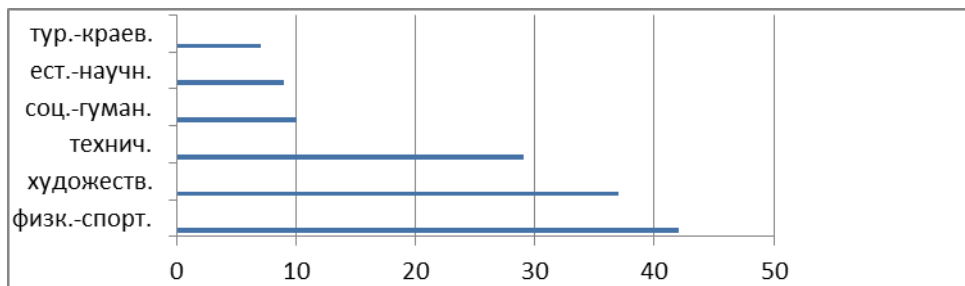
Для родителей ежегодно, в марте и октябре, организуется Недели открытых дверей, на которой родители учащихся могут посетить уроки и внеурочные мероприятия.

## **Дополнительное образование**

Дополнительное образование реализуется с 01.09.2023 года. За это время в навигаторе дополнительного образования прошли регистрацию 266 человек (с учетом регистрации одного учащегося несколько раз).

Наиболее востребованными направлениями дополнительного образования являются – физкультурно-спортивная направленность, художественная направленность и техническая направленность.

## **Процентное соотношения участников дополнительного образования**



## II. Оценка системы управления организацией

Школа обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов.

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является ее руководитель – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школой.

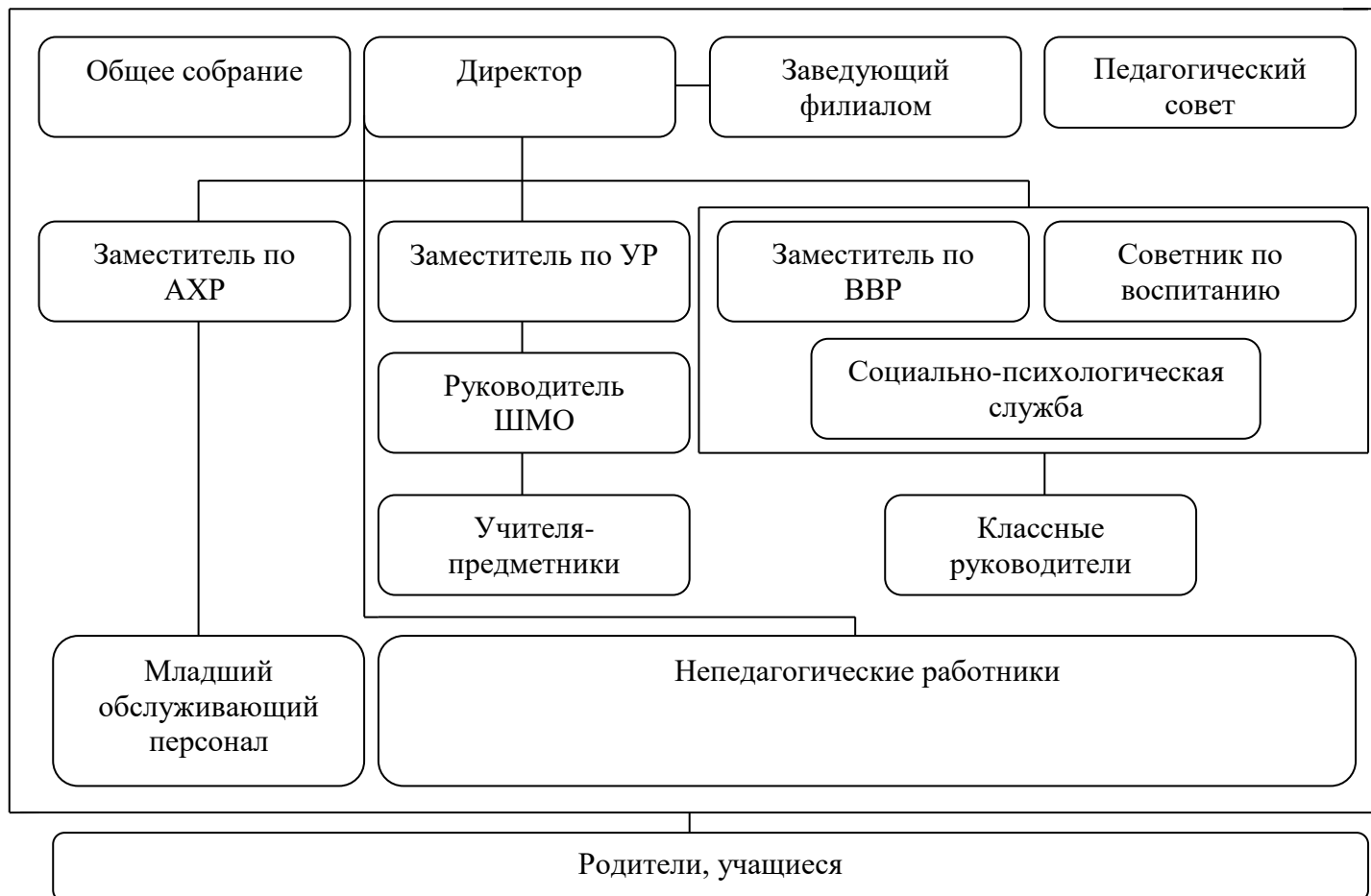
В Школе сформированы коллегиальные органы управления – Общее собрание работников, Педагогический совет.

### Органы управления, действующие в Школе/Филиале

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления текущего руководства деятельностью Школой;</li> <li>- представления интересов Школы и совершения сделок в порядке, установленном гражданским законодательством;</li> <li>- формирования учетной политики Школы исходя из особенностей его структуры, отраслевых и иных особенностей деятельности;</li> <li>- утверждения внутренних документов Школы;</li> <li>- реализации муниципального задания.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждает и утверждает планы работы Школы;</li> <li>- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со Школой по вопросам образования и воспитания, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Школы, об охране труда, здоровья и жизни учащихся и другие вопросы образовательной деятельности Школы;</li> <li>- принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске учащихся к итоговой аттестации, переводе учащихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс; выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении учащихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями;</li> <li>- принимает решения об исключении учащихся из Школы, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны.</li> </ul>
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении Школой, в том

<p>работников</p>	<p>числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в коллективных переговорах по подготовке, заключению или изменению коллективного договора, соглашения. Инициатива по проведению таких переговоров.</li> <li>- Рассмотрение проектов локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающие трудовые и социальные права с работниками Учреждения, внесение изменений и дополнений к ним.</li> <li>- Получение от работодателя информации по вопросам, непосредственно затрагивающим интересы работников Учреждения.</li> <li>- Обсуждение с работодателем вопросов о работе Учреждения, внесение предложений по ее совершенствованию.</li> <li>- Участие в работе комиссий по тарификации педагогических работников, по стимулированию работников, по специальной оценке условий труда, по охране труда и других, непосредственно затрагивающих интересы работников Учреждения.</li> <li>- Рассмотрение программы развития Учреждения, внесение в нее изменений и дополнений.</li> <li>- Рассмотрение изменений и дополнений к настоящему Уставу.</li> <li>- Имеет право получать от работодателя информацию по вопросам: реорганизации или ликвидации организации; введения технологических изменений, влекущих за собой изменение условий труда работников; профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников; по другим вопросам, предусмотренным трудовым законодательством, учредительными документами Учреждения, коллективным договором.</li> </ul>
-------------------	---

### Структура управления, действующая в школе



Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов практико-ориентированных учебных предметов;
- педагогических работников, обеспечивающих сопровождение образовательного процесса.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Статистика показателей за 2019–2023 годы

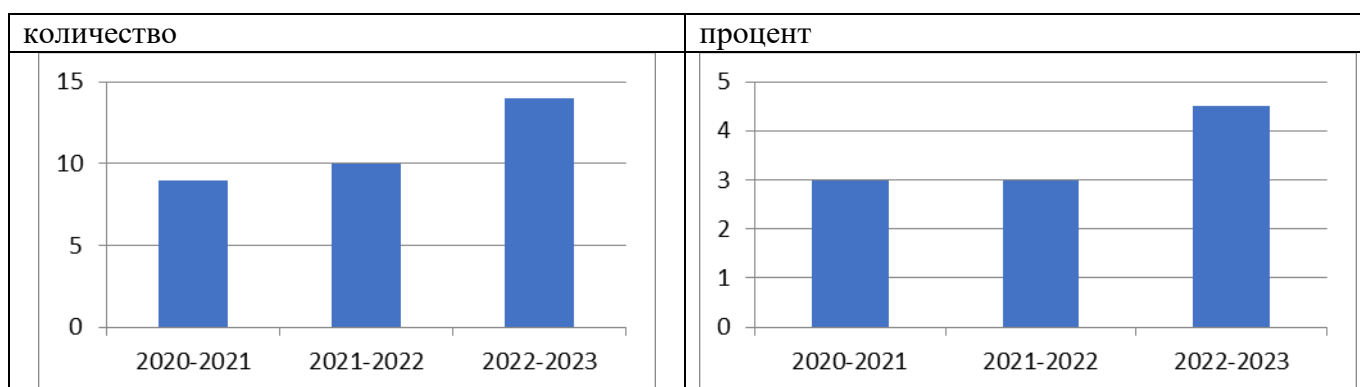
№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2023 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	95	102	74
	— начальная школа	53	49	74
	— основная школа	42	53	-
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	0	0	0
	— основная школа	0	0	0
<b>3</b>	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	0	4	2
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но уменьшается количество обучающихся Школы.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

## Результаты учебной деятельности учащихся

Успевают на «5»



Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	на «4»/«5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>2а</b>	25	25	100	13	52	1	4	0	0	0	0	-	-
<b>3а</b>	12	12	100	7	58	0	0	0	0	0	0	-	-
<b>3б</b>	12	12	100	3	25	2	17	0	0	0	0	-	-
<b>4а</b>	15	15	100	5	33	4	27	0	0	0	0	-	-
<b>4б</b>	10	10	100	1	10	0	0	0	0	0	0	-	-
<b>Итого</b>	74	74	100	29	39,1	7	9,5	0	0	0	0	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6,9 процента (в 2022 был 32%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,8 процента (в 2022 был 5,8%). Не смотря на увеличение учащихся, окончивших 2022-2023 учебный год на «4» и «5», процент по показателю «Успеваемость» остается низким – не достигает даже 40%.

## Результаты Всероссийских проверочных работ

#### 4 класс

- русский язык

Группы участников	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	5	19,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	18	69,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	3	11,54
Всего	26	100

- математика

Группы участников	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	5	19,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	15	57,69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	6	23,08
Всего	26	100

- окружающий мир

Группы участников	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	6	23,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	14	53,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	6	23,08
Всего	26	100

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Филиале регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Филиале осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Филиал применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Филиала:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году усилился контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года применяются Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Филиале работают 12 педагогических работника, из них На конец 2023 года:

- первая квалификационная категория – 12 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Филиале проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Филиала и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Филиала, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Филиале обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Филиала динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В октябре 2023 года на должность педагога дополнительного образования был принят бывший работник ГУФСИН России по Свердловской области ЛИУ-23 п.г.т. Сосьва. Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству школы оценила его как перспективного будущего специалиста. За первую и вторую учебную четверть работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего	1064	0	33888
из него:	994	0	13483
учебники			
учебные пособия	0	0	886
художественная литература	30	0	15840
справочный материал	0	0	3639
Из строки 01:	1024	0	33848
печатные издания			
аудиовизуальные документы	0	0	0
документы на микроформах	0	0	0



электронные документы	40	0	40
-----------------------	----	---	----

В 2023/2024 учебном году продолжилось обучение по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектов пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Филиал использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта регулярно ведется официальная страница в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы, Филиала;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы, Филиала;
- информация об официальном сайте Школы, Филиала;
- иная информация о Школе, Филиале и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы, Филиала включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе, Филиале;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе, Филиале.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы и Филиала. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Филиала увеличилась на 17 %, учащихся – на 23%.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Филиале оборудовано 9 учебных кабинетов, 7 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Имеется комплексная мастерская, кабинеты для учащихся с ОВЗ.

Актовый зал в Филиале отсутствует. Имеется столовая, пищеблок и спортивный зал.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, которое распространяется и на Филиал. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования – 95%, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом тоже составляет 95%.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	74
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	74
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	36/49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	-

	единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	57 / 77%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	43/58%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в	-

	рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4/33%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/33%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/67%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/67%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/100%
1.29.1	Высшая	0/0%
1.29.2	Первая	12/100%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4/33%
1.30.1	До 5 лет	0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	4/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	12/100%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	48 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	74/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,1 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Филиал имеет не достаточную инфраструктуру. Отсутствует читальный зал, спортивный зал не соответствует нормативам по площади. Имеющаяся инфраструктура соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО.

Филиал укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений учащихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997357

Владелец Меркушина Марина Александровна

Действителен с 05.09.2024 по 05.09.2025