

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 п.г.т. Сосьва



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 4 п.г.т. Сосьва

за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 п.г.т. Сосьва (МБОУ СОШ № 4 п.г.т. Сосьва)
Руководитель	Меркушина Марина Александровна
Юридический адрес организации	624971, Свердловская обл., Серовский р-н, п.г.т. Сосьва, ул. Карла Маркса, 19
Телефон, факс	+73438544296, +73438544193
Адрес электронной почты	skola4@bk.ru
Адрес официального сайта	https://sosva4.uralschool.ru/
Учредитель	Администрация Сосьвинского городского округа
Дата создания	1908
Лицензия	от 23.11.2011 регистрационный № ЛО35-01244-66/00196649
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16.06.2021 № 6988, серия 66 АО1 № 0002742

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 п.г.т. Сосьва, (далее – Школа), является некоммерческой организацией. Школа является юридическим лицом.

Учредителем и собственником имущества Школы является муниципальное образование Сосьвинский городской округ. Функции и полномочия учредителя и собственника Школы осуществляет администрация Сосьвинского городского округа. Школа создана без ограничения срока деятельности.

Школа имеет свое обособленное подразделение:

- полное наименование – филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 п.г.т. Сосьва;
- сокращенное наименование – филиал МБОУ СОШ № 4 п.г.т. Сосьва;
- местонахождение – Свердловская область, Серовский район, п.г.т. Сосьва, ул. Ленина, д.100.

Филиал МБОУ СОШ № 4 п.г.т. Сосьва осуществляет деятельность на основании Положения о филиале МБОУ СОШ № 4 п.г.т. Сосьва. Школа несет ответственность за деятельность своего обособленного подразделения.

В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативно-правовыми актами и настоящим Уставом.

Школа осуществляет образовательную деятельность на основании бессрочной лицензии на право осуществления образовательной деятельности от 23.11.2011 регистрационный № ЛО35-01244-66/00196649, свидетельства о государственной аккредитации от 16.06.2021 № 6988, серия 66 АО1 № 0002742.

Деятельность Школы строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности, защиты прав и интересов учащихся, автономности и светского характера образования.

В Школе не допускаются создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

Школа осуществляет свою деятельность в сфере образования в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основной целью деятельности Школы является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учреждение осуществляет образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам.

Для достижения основной цели Школа осуществляет предоставление следующих услуг, относящиеся к его основному виду деятельности:

- реализация основных образовательных программ начального общего образования,
- реализация основных образовательных программ основного общего образования,
- реализация основных образовательных программ среднего общего образования.

Школа оказывает образовательные услуги по уровням образования:

- начальное общее образование – нормативный срок освоения 4 года;
- основное общее образование – нормативный срок освоения 5 лет;
- среднее общее образование – нормативный срок освоения 2 года.

Нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии увеличен:

- начальное общее образование – до пяти лет.

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Образовательные программы реализуются посредством сетевого взаимодействия с Домом Детского творчества п.г.т. Сосьва. Реализация образовательных программ используются

различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Школа реализует Муниципальное задание, которое формирует и утверждает орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя.

Школа расположена в центре п.г.т. Сосьва. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 97% - на закрепленной за Школой территории, 3% - на микроучастке другого образовательного учреждения.

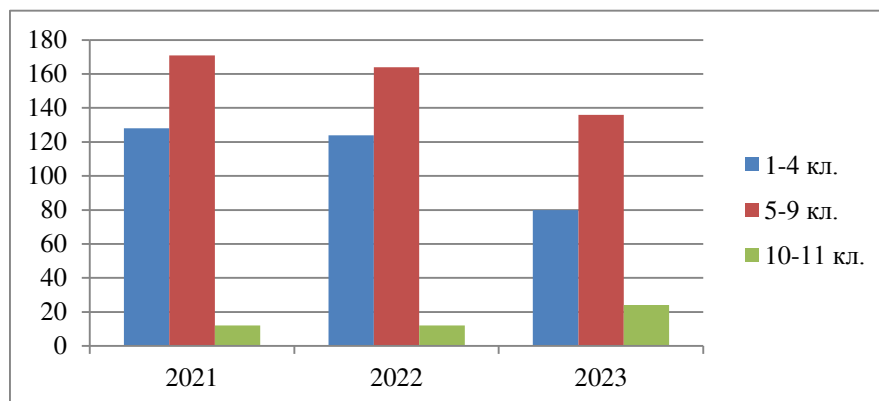
Количественно-социальная характеристика учащихся

- Количество учащихся на конец календарного года

2021 год – 311 учащихся

2022 год – 300 учащихся

2023 год – 240 учащихся

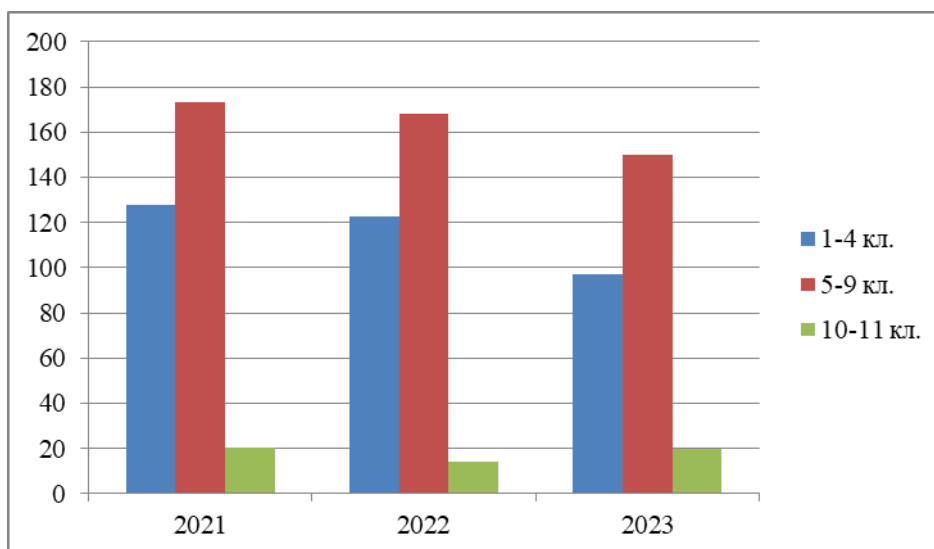


- Среднегодовое количество учащихся

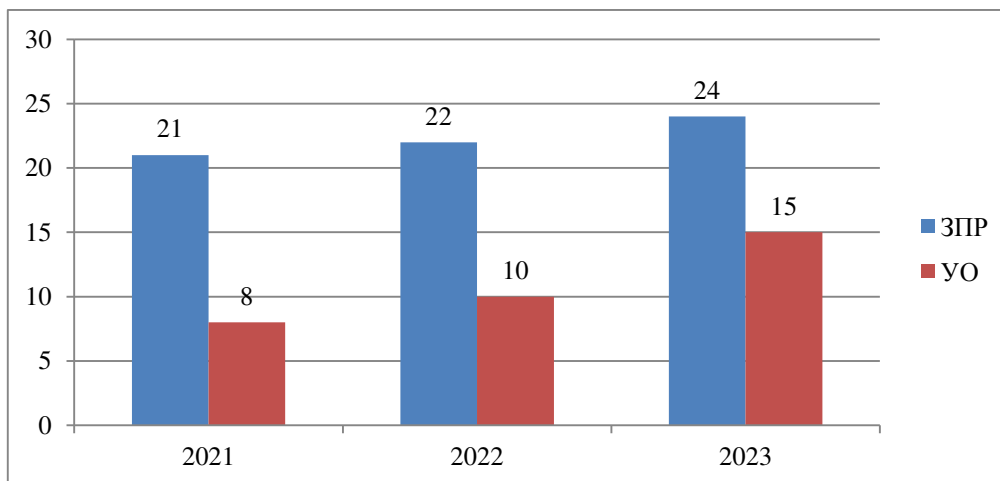
2021 год – 321 учащийся

2022 год – 303 учащийся

2023 год – 275 учащийся



- Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья



В настоящее время в школе созданы классы компенсирующего обучения для учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Работает психолого-педагогический консилиум, в состав которого входят: заместитель директора по УР, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог.

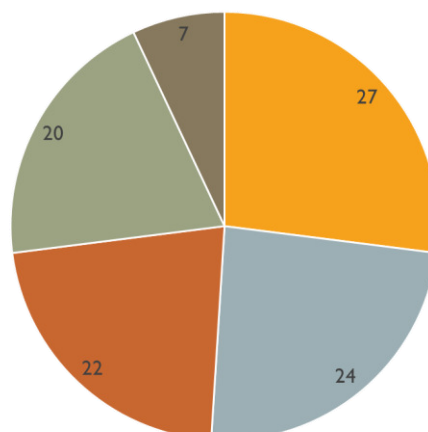
- Социальный состав учащихся на 31.12.2023 года

- дети из многодетных семей – 98 чел. (41%)
- дети из неполных семей – 50 чел. (21%)
- дети инвалиды – 5 чел. (2%)
- обучающиеся, состоящие на ВШУ – 3 чел. (1,3%)
- дети из малообеспеченных семей – 57 (24%)
- дети, состоящие на учете в ТКДН и ЗП – 2 (0,8%)
- семьи, состоящие на учете в ТКДН и ЗП – 2 (0,8%)

Удовлетворенность образовательным процессом

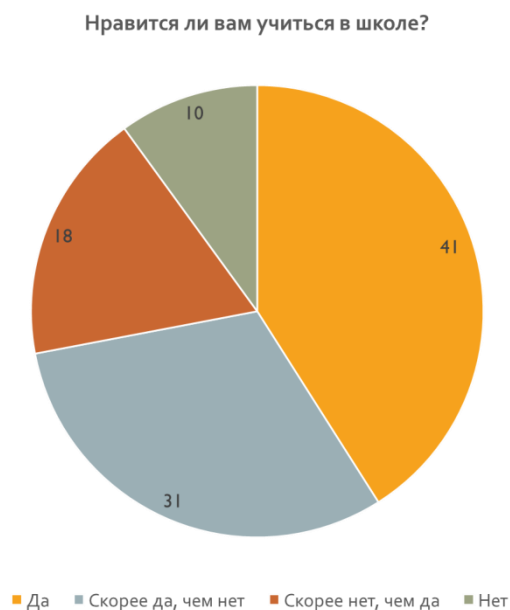
- родители

Особенности образовательного учреждения, где обучается ваш ребёнок?



- Открытость и доступность информации о школе
- Комфортность условий
- Удовлетворённость условиями оказания услуг
- Доброжелательность и вежливость педагогов
- Качество питания

- учащиеся



1 ноября 2023 г. зданию МБОУ СОШ № 4 п.г.т. Сосьва исполнилось 115 лет. Каждый год администрацией Сосьвинского городского округа и администрацией Школы прилагается большое количество усилий для создания соответствующих современным требованиям условий по организации образовательного процесса.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа использовала федеральные рабочие программы по все учебным предметам учебного плана на 2023-2024 учебный год, а также:

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Также с 01.09.2023 Школа использует федеральную адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденную приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 (далее – ФАОП НОО ОВЗ) и федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденную приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 (далее – ФАОП УО).

Все педагогические работники прошли повышение квалификации по своему направлению деятельности для работы в условиях реализации обновленных ФГОС. Директор и заместитель директора по учебной работе прослушали курсы: «Школа в условиях перехода на ФОП» и «Процесс внедрения обновленных ФГОС в современной образовательной организации: деятельность руководителя».

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным - по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Школа работает в одну смену, по четвертям в режиме 5-ти – дневной недели.

Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебные недели, 2-10 классов составила 34 недели. Для учащихся 10 класса были проведены военно-полевые сборы.

Учебный план реализуется на основе ФГОС и дополнен частью, формируемой участниками образовательных отношений («Введение в информатику», «Введение в химию», «Самоопределение к деятельности с элементами финансовой грамотности», «Технология работы с контрольно-измерительными материалами по русскому языку», «Технология работы с контрольно-измерительными материалами по математике»).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в соответствии с образовательными программами:

1-4 класс:

- работа классных руководителей (реализация планов воспитательной работы, курс «Разговоры о важном»);

- курсы внеурочной деятельности (Ритмика, Танцы, Ментальная арифметика, Шахматы, Лего-конструирование, Краеведение, Гончарное дело, Функциональная грамотность, Веселый мяч, Профорientация).

5-6 класс:

- работа классных руководителей (реализация планов воспитательной работы курс «Разговоры о важном»);

- курсы внеурочной деятельности (Финансовая грамотность, Веселый мяч, Краеведение)

7 класс:

- работа классных руководителей (реализация планов воспитательной работы, курс «Разговоры о важном»);

- курсы внеурочной деятельности (Авиамоделирование, Веселый мяч)

8 класс:

- работа классных руководителей (реализация планов воспитательной работы, курс «Разговоры о важном»);

- курсы внеурочной деятельности (Я-лидер, Туризм).

Учащиеся Школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников
- Школьный этап

Предмет	Количество участников	Победители	Призеры	Участники
История	9	5	2	2
Обществознание	26	3	7	16
Русский язык	43	16	4	23
Физика	5	-	1	4
Химия	1	-	1	-
Биология	17	12	2	3
География	14	7	5	2
Английский язык	3	2	-	1
Литература	5	1	-	4
Математика	26	3	3	20
Право	2	1	-	1
Астрономия	2	-	-	2
ОБЖ	3	3	-	-
Искусство	2	2	-	-
Технология КДДТ	13	3	2	8
Технология ТТ	8	-	-	8
Технология ИБ	11	3	2	6
Технология РТ	12	2	1	9
Информация	2	-	-	2
Физкультура (юноши)	5	5	-	-
Физкультура (девушки)	3	2	-	1
ИТОГО	212	70	30	112

Учащиеся Школы участвуют в научно-исследовательской деятельности. Так в 2023 году 8 человек приняли участие в муниципальный этап научно-практической конференции обучающихся 1-10 классов Сосьвинского городского округа.

Класс	Название проекта	Результат
6а	«Роль фразеологизмов в речи школьников»	1 место
5	«Создание лэпбука для будущего первоклассника»	2 место
6а	«Авторская роспись одежды»	3 место
8а	«Изготовление изделий из эпоксидной смолы»	2 место
6а	«Тропический сад дома»	2 место
8б	«Комплексы подростков и их влияние на самооценку и успеваемость»	1 место
3б	«История елочной игрушки в России»	Участие
4б	«Как часто пословицы и поговорки используются в речи современного человека»	2 место

Таким образом, среди всех учащихся Школы приняли только 8 человек в НПК, что составляет 3% от всех учащихся.

Этот показатель говорит о низкой работе педагогов с одаренными учащимися, отсутствие научно-исследовательской работы на уровне среднего общего образования.

Ежегодно учащиеся участвуют в Муниципальной метапредметной олимпиаде «Узнай. Удивись. Действуй» для учащихся начального уровня. В 2023 году участниками олимпиады стали 18 детей с 1-4 класс, 12 человек стали победителями и призерами:

- 2 класс – 4 человека: 1 победитель, 3 призера (2 место);

- 3 класс – 6 человек: 6 призеров (5 человек – 2 место, 1 человек – 3 место);
- 4 класс – 2 человека: 2 призера (3 место).

Каждый год в Школе проходит школьный конкурс «Ученик года». В 2023 году в нем приняли участие 68 учащихся 1-10 классов:

- 1 класс (5 человек) – победителей и призеров нет;
- 2 класс (7 человек) – 1 человек – 1 место; 1 человек – 2 место; 2 человека – 3 место;
- 3 а класс (6 человек) – 1 человек – 1 место; 1 человек – 2 место;
- 3 б класс (5 человек) – 1 человек – 3 место;
- 4а класс (9 человек) – 1 человек – 2 место;
- 5 класс (2 человека) – победителей и призеров нет;
- 6а класс (6 человек) – 1 человек – 3 место;
- 6б класс (4 человека) – победителей и призеров нет;
- 7а класс (2 человека) – победителей и призеров нет;
- 7б класс (4 человека) – 1 человек – 1 место; 1 человек – 2 место;
- 8а класс (5 человек) – победителей и призеров нет;
- 8б класс (2 человека) – победителей и призеров нет;
- 9а класс (1 человек) – 1 человек – 2 место;
- 9б класс (3 человека) – победителей и призеров нет;
- 10 класс (5 человек) – 1 человек – 1 место; 1 человек – 3 место.

В Муниципальном конкурсе «Ученик года» участвовало 24 ученика 1-10 классов по номинациям: Интеллект года, Спортсмен года, Творческая личность, где почтили следующие результаты:

- Интеллект года: 1 класс – 2 место;
6 класс – 1 человек – 1 место; 1 человек – 2 место; 1 человек – 3 место.
- Спортсмен года: 2 класс – 1 человек – 1 место; 1 человек – 2 место;
3 класс – 3 место;
4 класс – 1 место;
6 класс – 1 место;
10 класс – 1 место.
- Творческая личность: 4 класс – 2 человек – 2 место;
6 класс – 2 место;
7 класс – 3 место;
8 класс – 2 место.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 5 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе - готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями - общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими

патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

С 12 апреля 2023 года в Школе действует первичное отделение Российского общественно-политического движения детей и молодежи «Движение первых» (РДДМ «Движение первых»). За период 2023 года участниками РДДМ «Движение первых» стали 170 учащихся (71%).

Учащиеся активно принимают участие во всех акциях, объявленных РДДМ «Движение первых». Самыми многочисленными акциями по числу участников стали:

- Голубь мира.
- Письмо солдату.
- Свеча памяти.
- Подари книгу.
- Российский Дед Мороз.

Наиболее активные участники – учащиеся 7 и 9а классов.

С 01.09.2023 года в школе создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (далее – Центр) в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» для повышения качества образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современных средств обучения и воспитания, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» является частью образовательной среды Школы, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;

- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;

- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;

- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;

- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

План работы центра составлен по направлениям:

1. Организация и проведение в лабораториях центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» учебных занятий урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования (3 мероприятия).

Основными мероприятиями в 2023 году стали:

- Организация и проведение занятий по учебным предметам из числа предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология».

- Организация и проведение занятий по курсам внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности.

- Организация и проведение занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественно-научной и технической направленностей.

2. Повышение профессионального мастерства руководящих и педагогических работников центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», в том числе предусматривающее участие в обучающих семинарах и мастер-классах, методических мероприятиях, конференциях по презентации опыта педагогических работников и педагогических проектов (5 мероприятий).

Проведены в 2023 году:

- Методическое совещание «Организация работы в центре «Точка роста» в 2023-2024 учебном году».

- Открытые уроки, мастер-классы педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность в центре «Точка роста».

- Семинар-практикум «Центр «Точка роста» как ресурс организации исследовательской деятельности обучающихся и педагогических работников».

3. Организация внеучебной деятельности на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в каникулярный период (3 мероприятия).

В 2023 году был проведен Интегрированный день «День рождения Альфреда Нобеля».

4 Организация и проведение для учащихся образовательных мероприятий, турниров, конкурсов, выставок, конференций и олимпиад, соответствующих профилю направлений деятельности центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (11 мероприятий).

Проведены в 2023 году:

- Познавательная игра «День рождения электронной почты».

- Выставка научно-творческих работ «Я умею. Я могу. Я научу».

- Дистанционный турнир по робототехнике.

5. Взаимодействие центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» с другими образовательными организациями, в том числе на базе которых созданы центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», детские технопарки «Кванториум» и центры цифрового образования «IT-куб» для повышения качества образования и расширения образовательных возможностей (9 мероприятий).

Проведены в 2023 году:

- Экскурсия в центр «Точка роста» для воспитанников дошкольных учреждений.

- Онлайн встречи педагогов, работающих в центрах «Точка роста» по обмену опытом по организации дополнительного образования на базе центров «Точка роста».

- Семинар по обмену опытом по организации исследовательской деятельности с учащимися.

- Олимпиада «Мои первые открытия» по предметам естественно-научного цикла для учащихся 5-7 классов.

6. Реализация мероприятий по информированию общественности об образовательных возможностях и деятельности центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», в том числе через проведение родительских собраний, ознакомительных экскурсий (5 мероприятий).

Проведены в 2023 году:

- Общешкольное родительское собрание.

- Экскурсии для учащихся и родителей в центр «Точка роста».

На базе центра организованы курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности:

- Лего-конструирование – 3-5 классы;

- История родного края – 5-9 классы;

- Компьютерная графика – 8-9 классы;

- Я создаю проект – 7-9 классы;

- Основы дизайна интерьера – 10-11 классы;

- Основы ландшафтного дизайна – 10-11 классы.

Также проводятся занятия по дополнительному образованию:

- 3D-моделирование.

- Авиамоделирование.

- ИЗО студия.

- Шахматы.

Школа в 2023-2024 году в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения» внедрила региональную модель «Школа полного дня» для обучающихся 1-4 классов, где было задействовано:

№ п/п	Класс	Количество учащихся	Количество участников в реализации региональной модели «Школа полного дня»	Направление деятельности
1	1	14	14	Школьный театр
2	2	16	16	Объединение «Эколята»
3	3	21	21	Орлята России
4	4	16	16	Орлята России

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций: школьного спортивного клуба, школьного театра, военно-патриотического клуба «Патриот» и др.;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В воспитательной работе Школы сформирована система социально-значимых традиций. Традиции – это то, чем сильна наша Школа, то, что делает ее родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать свое участие в определенном деле. Коллективно-творческие дела – это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы: это «1 сентября – День Знаний», «Туристический слет», «Школа безопасности», «День самоуправления в День Учителя», «Осенний бал», «Праздники осени», «Выставки творческих работ учащихся», «Концертная программа ко Дню учителя», «Линейка ко Дню Героев Отечества», «Конкурс туристической песни ко Дню туризма», «Посвящение в пятиклассники», «Концертная программа ко Дню Матери», «Новогодний калейдоскоп», Спортивная олимпиада», «Военно-спортивная игра Зарница», праздник «За честь школы», «Последний звонок», «День здоровья»; конкурсы: «Класс года», «Ученик года», «Самый

спортивный класс»; акции: ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, «Весенняя неделя добра», «Вахта Памяти», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк»; «Месячник безопасности жизнедеятельности», «Месячник здорового образа жизни», «Месячник военно-патриотического воспитания».

Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги – непосредственные участники учебно-воспитательного процесса. В этом году воспитательный процесс велся в 1-11 классах, осуществляли его 17 классных руководителей.

Педагогами создавалась атмосфера взаимоуважения, поддержки каждого ученика. Классные руководители, педагоги-предметники, администрация Школы в своей деятельности придерживались принципов гуманности и толерантности.

В целях профессионального совершенствования, распространения передового педагогического опыта в 2023 году проводился конкурс «Самый классный классный», который способствовал профессиональному росту, выявлению эффективных воспитательных технологий, созданию условий для творческой самореализации и повышению престижа деятельности классных руководителей. Конкурс предполагал обязательное участие классных руководителей в 2 группах: классные руководители 1-4 классов; классные руководители 5-10 классов. Победителями стали: в 1-4 классах Боровикова Е.Н., в 5-10 классах Рычкова И.С., Бондырева Е.Н., Болдырева Н.В.

С 01.09.2022 года и с 01.09.2023 года соответственно в Школе функционируют Школьный спортивный клуб и Школьный театр.

Спортсмены школы принимают активное участие в мероприятиях, где по праву становятся победителями и призерами:

Мероприятие	Участники	Результат
Муниципальный турнир по виду спорта «Баскетбол» на кубок воина-интернационалиста, кавалера ордена Красной Звезды Книга Андрея Васильевича	Сборная команда	1 место
Открытое первенство Сосьвинского городского округа по волейболу среди команд юношей 2009-2010 года рождения «Серебряный мяч»	Сборная команда	3 место
Открытое первенство Сосьвинского городского и Гаринского округов по волейболу среди ОУ «Кубок Дружбы»	Сборная команда	2 место
Муниципальные спортивные соревнования «Самая спортивная школа»	Сборная команда школы	1 место
Муниципальные соревнования по мини-футболу «Мини-футбол в школу»	Команда 8 классов	2 место
Муниципальные соревнования по мини-футболу «Мини-футбол в школу»	Команда 7 класса	3 место
Муниципальные соревнования по настольному теннису, в рамках Президентских спортивных игр	Сборная команда школы	2 место
Всероссийский массовый забег по лыжным гонкам «Лыжня России»	Учащиеся 1-11 классов	1 место – 2 учащихся 2 место – 4 учащихся 3 место – 6 участников
Всероссийский забег «Кросс Нации»	Учащиеся 1-11 классов	1 класс – 11 участников 2 класс – 1 место (1 человек), 2 место (1 человек) 3 класс – 1 место (1 человек) 4 класс – 1 место (1 человек),

		2 место (2 человека), 3 место (1 человек) 6 класс – 2 место (1 человек), 3 место (1 человек) 7 класс – 2 место (1 человек), 3 место (1 человек) 8 класс – 2 место (1 человек) 9 класс – 1 место (1 человек), 3 место (1 человек)
Соревнования по парному волейболу, среди команд девушек Сосьвинского городского округа и Гаринского округов	Учащиеся 8 б класса	3 место
Муниципальные соревнования по пионерболу, среди команд ОУ Сосьвинского городского округа	Учащиеся 6 класса	1 место

Участники Школьного театра принимают участие в акциях и конкурсах. Так в 2023 году дети приняли участие в акциях, объявленных Движением первых: в марте 2023 года учащиеся не остались в стороне от акции «Спектакль для мамы», в декабре 2023 года приняли участие в акции «Новогодняя сказка». В ежегодном муниципальный конкурс любительских театральных коллективов «Рампа» участники школьного театра получили диплом участников. Сейчас участники школьного театра осваивают технику театра теней.

Более 10 лет работает военно-спортивный клуб «Патриот». На протяжении последних 4-х лет в его состав входят два подотряда учащихся, состоящих во Всероссийском военно-патриотическом общественном движении (ВВПОД) «Юнармия». В 2023 году в составе «Юнармия» зарегистрировано 45 учеников, принявших присягу.

Воспитанники ВПК «Патриот» являются активными участниками как школьных, так и муниципальных, региональных соревнований. В 2023 года такими соревнованиями стали:

- муниципальный туристический слет среди ОУ Сосьвинского городского округа – 2 место;
- муниципальные соревнования «Школа безопасности» – средняя команда 1 место, старшая команда – участие;
- «Спартакиада по военно-прикладным видам спорта» среди учащихся Сосьвинского городского округа – 3 место;
- муниципальные соревнования по военно-прикладным видам спорта «Патриоты России» среди учащихся Сосьвинского городского округа – 1 место;
- муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница» среди учащихся Сосьвинского городского округа – 1 место;
- муниципальная военно-спортивная игра «Зарничка» для младших школьников Сосьвинского ГО – 1 место;
- муниципальная военно-историческая игра «Истоки», среди ОУ Сосьвинского городского округа – средняя команда 2 место, старшая команда – 1 место;
- участие в муниципальном конкурсе «Лучший юнармеец Сосьвинского городского округа» – личный зачет (2 место);
- окружная военно-спортивная игра «Зарница», посвященная 35-летию вывода войск из Афганистана, в Северном управленческой округе Свердловской области – 4 место.

В декабре 2023 года участники ВПК «Патриот» приняли участие в региональном смотре-конкурсе «Лучший курсант ВПК и лучший юнармейский отряд», посвященный Дню Героев России, проходящий в п.г.т.Лобва.

Юнармейцы принимают активное участие во всех школьных и муниципальных мероприятиях. Значимыми в 2023 году стали:

- фестиваль «Шаг в бессмертие», посвященный подвигу героя России Романова В.В.;
- День воссоединения Крыма с Россией;

- участие в акции «Вахта Памяти. Пост № 1» в г. Екатеринбург;
- участие в акции «Вахта Памяти», посвященной Дню Победы 9 мая 1945 года в п.г.т. Сосьва;
- участие в акции «Бессмертный полк».

Второй год подряд Школа становится инициатором и организатором проведения Муниципального слета юнармейских отрядов, на котором подводятся итоги работы за календарный год.

С 01.10.2022 года в школе в рамках реализации внеурочной деятельности создан Педагогический класс целью обучения которого является «Формирование у учащихся целенаправленной профессионально-педагогической ориентации, устойчивого интереса к педагогической деятельности, готовности к осознанному выбору педагогической профессии».

Занятия с учащимися ведут 4 педагога по программе внеурочной деятельности «Педагогический класс», рассчитанной на 2 года с общим количеством учебных часов - 162. На занятиях используются фронтальные, групповые, парные и индивидуальные формы работы, коллективная деятельность учащихся. Формы проведения учебных занятий: лекция, практикум, семинар, КТД, проектирование, вебинар, тренинг, посещение открытых уроков и занятий, экскурсия.

Каждый педагог преподает модуль:

Бондырева Елена Николаевна, педагог-психолог: Психологический и практический модуль.

Скурихин Илья Андреевич, учитель истории и обществознания: Мотивационный модуль.

Рычкова Оксана Николаевна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями: Школа вожатых.

Крутикова Мария Владимировна, педагог организатор: Практический модуль.

Кроме основных занятий учащиеся Педагогического класса участвуют в различных мероприятиях по направленности деятельности:

- методический день «Познай себя» для обучающихся и педагогов педагогических классов СГО – март, 2023;
- профессиональные пробы «Воспитатель детского сада» на базе МБ ДОУ детский сад № 4 «Сказка» п. Сосьва – март-апрель, 2023;
- профессиональные пробы «Учитель начальных классов» на базе Филиала Школы – октябрь-декабрь.

В Школе ведут работу отряды пожарной и дорожно-транспортной безопасности.

Дружина юных пожарных «Прометей» (учащиеся 7 класса) работала по заранее составленному плану. Участниками дружины были проведены мероприятия противопожарной направленности, пропагандирующие учащимся и родителям правила безопасности в лесу, дома, на улице. Велась активная работа по распространению листовок, Юные пожарные представляют Школу на муниципальном слете дружин юных пожарных (ДЮП). В апреле 2023 году ДЮП «Прометей» заняла 4 место в муниципальном Слете дружин юных пожарных Сосьвинского городского округа.

Юные инспектора движения «Светофор» (учащиеся 6 класса) ежемесячно проводили работу по информированию учащихся о ДТП через наглядную агитацию, информационные стенды, видеоролики и мультфильмы. Участники отряда постоянно оформляли и обновляли информацию в «Уголке безопасности дорожного движения». Проверяли дневники учащихся 1-5 классов на наличие маршрута «Дом-школа-дом». В марте 2023 года совместно с представителями родительской общественности и сотрудниками ГИБДД п.г.т. Сосьва провели акции «Родительский патруль», «Водитель - будь осторожен!», раздали листовки родителям и водителям.

Для учащихся Школы проводились различные мероприятия и конкурсы:

- конкурс рисунков ко Дню автомобилиста «Авто и Я» (1-5 классы);
- акция «Засветись в темноте»;
- конкурс плакатов к операции «Горка» (8-10 классы);

- выпуск брошюр, памяток для учащихся «Мы за безопасность на дороге в зимний период»;
- выступление агитбригады отряда ЮИД перед обучающимися 1-4, 5-7, 8-10 классов и др.

Отряд ЮИД «Светофор» принял участие в муниципальном конкурсе ЮИД Сосьвинского городского округа, где занял 3 место.

Для знакомства и осознанного выбора профессии учащимися в Школе реализуется профессиональный минимум в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Для этого утвердили Дорожная карта (план) профориентационной работы МБОУ СОШ № 4 п.г.т. Сосьва на 2023-2024 учебный год (основной уровень) и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Основной целью деятельности по внедрению профориентационного минимума стало «Формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций».

В целом профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Форматы профориентационной работы

1. Урочная деятельность (9 часов).

Мероприятия на выбор:

- уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее» или другие программы;
- уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

2. Внеурочная деятельность (34 часа).

Она включает:

- диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик, исходя из потребностей обучающихся;
- профориентационный урок;
- урок «Россия - мои горизонты»;
- рефлексивный урок;
- мероприятия на выбор: проектная деятельность; профориентационные программы внеурочной деятельности; онлайн-уроки «Шоу профессий»; дополнительные профориентационные уроки.

3. Воспитательная работа - от 12 часов

Она может быть реализована в рамках внеурочной деятельности и включает:

- посещение выставок по профориентации;
- профессиональные пробы на базе площадки или на базе Платформы - 6 часов;
- мероприятия на выбор:
- экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;
- экскурсии на производство;
- конкурсы профориентационной направленности;
- образовательные выставки.

4. Дополнительное образование - от 3 часов.

Предполагает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

5. Взаимодействие с родителями/законными представителями - 2 часа.

Родительское собрание: ознакомительное и итоговое.

Наиболее проблемные точки в реализации профориентационной работы – это профессиональные пробы, так как на территории населенного пункта нет выбора образовательных организаций, осуществляющих профессиональную подготовку.

На будущее для проведения профпроб рассматривается организация выездной площадки (очный формат) с заключением соглашений в организациях профессионального и дополнительного образования, центрах опережающей профессиональной подготовки и т.п., либо онлайн-формат, реализуемый через сеть интернет для совместной работы: профессиональные пробы на основе платформы, вебинар-площадки, сервисы видеоконференций, чат и т.п.

Работа по разнообразным направлениям помогает учащимся в успешной социализации. В 2023 году для учащихся были организованы экскурсии и профессиональные пробы:

Мероприятие	Количество участников, чел.
Экскурсия: АО «Серовский завод ферросплавов»	28
Экскурсия: АО «Уралэлектротяжмаш»	30
Экскурсия: ЛПДС «Сосьва»	11
Профессиональные пробы: Серовский техникум сферы обслуживания и питания. Профессиональные пробы	22
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный лесотехнический университет»	11
ВСЕГО	102

На протяжении всего года Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В школе сформирована система психолого-педагогического сопровождения учащихся, а именно:

1. Ежегодно, на начало учебного года, создается Совет по профилактике успеваемости и деструктивного поведения учащихся (далее – совет), в который входят заместитель директора по УР, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, учитель-дефектолог, руководители школьных методических объединений учителей-предметников. Работой совета руководит социальный педагог. Целью деятельности совета является осуществление мер по предупреждению неуспеваемости, безнадзорности и правонарушений среди учащихся в рамках компетенций Школы. Совет осуществляет аналитическую деятельность:

- изучает уровень преступности и правонарушений среди учащихся Школы;
- выявляет детей с девиациями в поведении;

- выявляет семьи несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- определяет причины и мотивы антиобщественного поведения учащихся;
- анализирует результаты деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Школе, эффективность проводимых мероприятий, разрабатывает предложения по улучшению системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Школе;

- анализирует профессиональные дефициты специалистов Школы, дает рекомендации по повышению их квалификации по актуальным вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

За период 2023 года члены совета провели работу с десятью учащимися.

2. В школе создан и активно работает психологи-педагогический консилиум (далее – ППк). ППк действует в МБОУ СОШ № 4 п.г.т. Сосьва на основании:

- приказа директора Школы о создании ППк, утверждающего состав ППк;
- положения о ППк.

В состав ППк входят: заместитель директора по УР, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог.

ППк является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников Школы с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации учащихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачами ППк являются:

- Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении учащихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.

- Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения учащихся.

- Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей учащихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

За период 2023 года члены ППк провели работу с пятью учащимися.

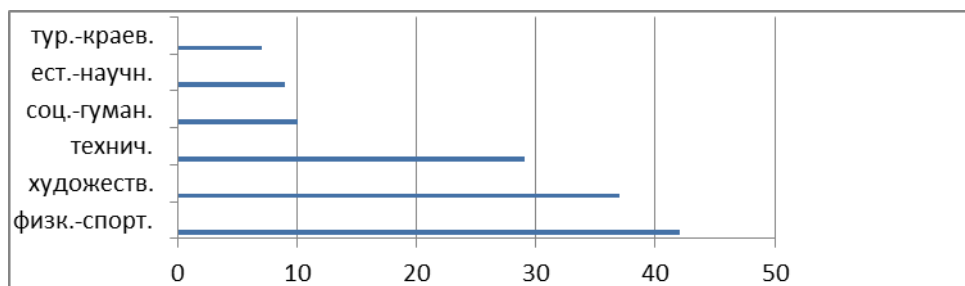
Для родителей ежегодно, в марте и октябре, организуется Недели открытых дверей, на которой родители учащихся могут посетить уроки и внеурочные мероприятия.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в Школе реализуется с 01.09.2023 года. За это время в навигаторе дополнительного образования прошли регистрацию 266 человек (с учетом регистрации одного учащегося несколько раз).

Наиболее востребованными направлениями дополнительного образования являются – физкультурно-спортивная направленность, художественная направленность и техническая направленность.

Процентное соотношения участников дополнительного образования



II. Оценка системы управления организацией

Школа обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов.

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является ее руководитель – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школой.

В Школе сформированы коллегиальные органы управления – Общее собрание работников, Педагогический совет.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">- осуществления текущего руководства деятельностью Школой;- представления интересов Школы и совершения сделок в порядке, установленном гражданским законодательством;- формирования учетной политики Школы исходя из особенностей его структуры, отраслевых и иных особенностей деятельности;- утверждения внутренних документов Школы;- реализации муниципального задания.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- обсуждает и утверждает планы работы Школы;- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со Школой по вопросам образования и воспитания, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Школы, об охране труда, здоровья и жизни учащихся и другие вопросы образовательной деятельности Школы;- принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске учащихся к итоговой аттестации, переводе учащихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс; выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении учащихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями;- принимает решения об исключении учащихся из Школы, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Школой, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none">- Участие в коллективных переговорах по подготовке, заключению или изменению коллективного договора, соглашения. Инициатива по проведению таких переговоров.- Рассмотрение проектов локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающие трудовые и социальные права с работниками Учреждения, внесение изменений и дополнений к ним.- Получение от работодателя информации по вопросам, непосредственно затрагивающим интересы работников Учреждения.

	<ul style="list-style-type: none"> - Обсуждение с работодателем вопросов о работе Учреждения, внесение предложений по ее совершенствованию. - Участие в работе комиссий по тарификации педагогических работников, по стимулированию работников, по специальной оценке условий труда, по охране труда и других, непосредственно затрагивающих интересы работников Учреждения. - Рассмотрение программы развития Учреждения, внесение в нее изменений и дополнений. - Рассмотрение изменений и дополнений к настоящему Уставу. - Имеет право получать от работодателя информацию по вопросам: реорганизации или ликвидации организации; введения технологических изменений, влекущих за собой изменение условий труда работников; профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников; по другим вопросам, предусмотренным трудовым законодательством, учредительными документами Учреждения, коллективным договором.
--	--

Структура управления, действующая в школе



Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов практико-ориентированных учебных предметов;

- педагогических работников, обеспечивающих сопровождение образовательного процесса.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	352	333	322	240
	— начальная школа	145	130	125	80
	— основная школа	175	174	185	136
	— средняя школа	32	29	12	24
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	1	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	4	2
	— о среднем общем образовании	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	0	3	0
	— средней школе	0	1	0	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но уменьшается количество обучающихся Школы.

2а	25	25	100	13	52	1	4	0	0	0	0	-	-
3а	12	12	100	7	58	0	0	0	0	0	0	-	-
3б	12	12	100	3	25	2	17	0	0	0	0	-	-
4а	15	15	100	5	33	4	27	0	0	0	0	-	-
4б	10	10	100	1	10	0	0	0	0	0	0	-	-
Итого	74	74	100	29	39,1	7	9,5	0	0	0	0	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6,9 процента (в 2022 был 32%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,8 процента (в 2022 был 5,8%). Не смотря на увеличение учащихся, окончивших 2022-2023 учебный год на «4» и «5», процент по показателю «Успеваемость» остается низким – не достигает даже 40%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	на «4»/«5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5а	21	21	100	4	19	0	0	0	0	0	0	-	-
6а	19	19	100	4	21	2	10,5	0	0	0	0	-	-
6б	11	11	100	4	36	0	0	0	0	0	0	-	-
7а	16	16	100	5	31	0	0	0	0	0	0	-	-
7б	19	19	100	5	26	0	0	0	0	0	0	-	-
8а	19	16	84,2	4	21	2	10,5	3	16	0	0	3	16
8б	21	19	90,5	2	9,5	0	0	2	9,5	0	0	2	9,5
9а	19	19	100	9	47	0	0	0	0	0	0	-	-
9б	13	13	100	6	46	0	0	0	0	0	0		
Итого	158	153	96,8	43	27,2	4	2,5	5	3,2	0	0	5	3,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5,2 процента (в 2022 был 32,4%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,7 процента (в 2022 был 5,2%).

Результаты освоения программ среднего общего образования учащимися 10 класса по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				всего	Из них н/а						
		Кол-во	%	на «4»/«5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	16	16	100	5	31	2	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	5	31	2	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2022-2023 учебном году не был скомплектован 11 класс. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 19 процендов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 было 9%).

В Школе созданы классы компенсирующего обучения для учащихся с ОВЗ с задержкой психического развития и умственной отсталостью, в которых на основании заключений ПМПК обучается 18 человек. Четыре учащихся проходят обучение на дому по индивидуальному учебному плану.

В течение 2023 года в Школе велась планомерная, целенаправленная подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации.

Администрацией Школы была проведена необходимая работа со всеми участниками образовательных отношений по подготовке и организации государственной итоговой аттестации:

- были проведены педагогические советы, совещания, родительские собрания и классные часы по ознакомлению с процедурой государственного итогового экзамена в форме ОГЭ и ГВЭ для 9 класса;
- было проведено репетиционное тестирование с учащимися 9-х классов в форме ОГЭ, в рамках плана подготовки к государственной итоговой аттестации на 2022-2023 учебный год;
- до сведения всех участников ГИА были доведены сроки окончания учебного года в выпускных классах, сроки основного и дополнительного периода итоговой аттестации;
- подготовлены информационно-методические стенды для ознакомления выпускников и их родителей с информацией об условиях и порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников;
- составлен график консультаций для подготовки обучающихся к ГИА.

Выпускники школы в полной мере использовали свое право выбора учебных предметов и формы прохождения ГИА.

Государственная итоговая аттестация в 9 классах

На конец 2022-2023 учебного года в 9 классе обучалось 32 учащихся. Все 32 человека были допущены к государственной итоговой аттестации. 29 учащихся сдавали итоговую аттестацию в форме ОГЭ, 3 человека сдавали в форме ГВЭ. Все учащиеся сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике, 29 человек выбирали экзамен. Кроме этого, 4 человека были выпускниками прошлого учебного года и также проходили ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору.

Учащиеся выбрали на итоговую аттестацию следующие предметы:

- информатика – 26 человек (81%)
- обществознание – 20 человек (61%)
- физика - 1 человек (3 %)
- литература – 1 человек (3 %)
- биология – 4 человека (12,5%)
- география – 12 человек (36%)

Результаты ГИА в 9 классе в 2022-2023 учебном году.

Математика: 33 обучающихся сдавали экзамен в форме ОГЭ (92%) и 3 обучающихся в форме ГВЭ (8%). 29 обучающихся успешно справились с экзаменом (80,5%): 0 учащихся сдали на «отлично» (0%), 11 обучающихся сдали на отметку «хорошо» (31%), 18 человек на «удовлетворительно» (50%), 7 учащихся не справились с экзаменом (19%). Обучающиеся, сдававшие экзамен в форме ГВЭ сдали экзамен (100%). Средний балл по школе – 12.

Русский язык: 29 выпускников сдавали экзамен в форме ОГЭ (91%) и 3 обучающихся в форме ГВЭ (9%). 30 учащихся успешно справились с экзаменом (94%): 3 учащихся сдали на «отлично» (9%), 15 человек на отметку «хорошо» (47%), 12 учащихся сдали на «удовлетворительно» (38%) и 2 ученика не справился с экзаменом (6%). Средний балл по школе – 21.

Физика: 1 обучающийся сдал экзамен (100%) на отметку «удовлетворительно». Средний балл по школе - 21.

Обществознание: сдавали 20 учащихся (57%), из них с экзаменом успешно справились 15 человек (43%): 0 выпускников сдало экзамен на «отлично» (0%) , 2 учащихся на отметку «хорошо» (10%), 13 обучающихся сдали на «удовлетворительно» (65%) и 5 человек не справились с экзаменом (25%). Средний балл по школе – 17.

Биология: сдавали 4 человека (12,5%). Все учащиеся успешно справились с экзаменом (100%): 1 обучающийся на «отлично» (25%), 2 учащихся на «хорошо»(50%), 1 обучающийся на «удовлетворительно» (25%). Средний балл по школе – 30.

География: 12 учащихся (36%) сдавали данный экзамен, из них справились 10 человек (83%): 2 человека на «отлично» (16,5%), 2 учащихся на «хорошо» (16,5%), 6 человек на «удовлетворительно» (50%), 2 учащихся не справились с экзаменом (17%). Средний балл по школе - 17.

Информатика: 26 человек сдавали экзамен (81%). 24 учащихся справились с экзаменом (92%): 2 человека на «отлично» (8%), 4 учащихся на «хорошо» (15%), 18 – на «удовлетворительно» (69%), 2 ученика не справились с экзаменом (8%). Средний балл по школе – 8.

Литература: 1 ученик сдал экзамен (100%) на отметку «удовлетворительно». Средний балл по школе - 19.

8 учащихся 9 класса, из них 2 выпускника прошлых лет, не справились с экзаменами (обязательными и по выбору) и их пересдача была перенесена на осень. По итогам пересдачи 4 учащихся, из них 2 выпускника прошлых лет, не получили аттестат об основном общем образовании.

Предмет	Сдавали, чел.	100 баллов, чел.	На «5», чел.	На «4», чел.	На «3», чел.
1. Математика	36	0	0	11	18
2. Русский язык	32	0	3	15	12
3. Литература	1	0	0	0	1
4. Обществознание	20	0	0	2	13
5. Биология	4	0	1	2	1
6. География	12	0	2	2	6
7. Информатика	26	0	2	4	18
8. Физика	1	0	0	0	1

Продолжение таблицы

Предмет	Max./ Min. балл за экзамен	Min.балл, набранный по школе	Max.балл, набранный по школе	Средний балл по школе
1. Математика	31/8	1	21	12
2. Русский язык	33/15	2	29	21
3 Литература	42/16	19	19	19
4. Обществознание	37/14	7	24	17
5. Биология	48/13	22	39	30
6. География	31/12	4	28	17
7. Информатика	19/5	1	17	8
8. Физика	45/11	21	21	21

Анализ результатов ГИА-23 выпускников 11 класса не проведен по причине отсутствия выпускников.

Результаты Всероссийских проверочных работ

4 класс

- русский язык

Группы участников	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	5	19,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	18	69,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	3	11,54
Всего	26	100

- математика

Группы участников	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	5	19,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	15	57,69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	6	23,08
Всего	26	100

- окружающий мир

Группы участников	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	6	23,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	14	53,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	6	23,08
Всего	26	100

5 класс

- русский язык

Группы участников	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	15	68,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	6	27,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	4,55
Всего	22	100

- математика

Группы участников	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	20	90,91

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	2	9,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	22	100

- история

Группы участников	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	12	52,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	10	43,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	4,35
Всего	23	100

- биология

Группы участников	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	21	91,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	2	8,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	23	100

6 класс

- русский язык

Группы участников	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	25	78,13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	7	21,88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	32	100

- математика

Группы участников	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	31	96,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	1	3,13
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	32	100

- история

Группы участников	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	10	100
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	10	100

- биология

Группы участников	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	16	80
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	3	15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	5
Всего	20	100

- география

Группы участников	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	5	55,56

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	4	44,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	9	100

- обществознание

Группы участников	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	14	66,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	7	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	21	100

7 класс

- русский язык

Группы участников	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	19	59,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	13	40,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	32	100

- математика

Группы участников	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	22	70,97
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	9	29,03
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	31	100

- история

Группы участников	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	13	100
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	13	100

- биология

Группы участников	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	8	61,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	3	23,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	15,38
Всего	13	100

- физика

Группы участников	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2	18,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	9	81,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	11	100

- английский язык

Группы участников	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	31	100

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	31	100

- обществознание

Группы участников	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	12	80
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	3	20
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	15	100

8 класс

- русский язык

Группы участников	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	33	89,19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	4	10,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	37	100

- математика

Группы участников	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	27	81,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	6	18,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	33	100

- биология

Группы участников	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	11	61,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	6	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	5,56
Всего	18	100

- химия

Группы участников	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	5	35,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	7	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	14,29
Всего	14	100

- обществознание

Группы участников	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	16	88,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	2	11,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	18	100

- география

Группы участников	Количество	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	17	100

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	17	100

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	19	12	0	7	14	9	2	0	2
2021	26	0	7	12	17	4	12	1	0
2022	26	16	2	4	12	8	3	0	1
2023	32	12	5	11	-	-	-	-	-

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 26 педагогических работника, из них 6 – внутренних совместителей, 4 – внешних совместителя. 4 непедагогических работника имеют учебную нагрузку в соответствии с уровнем педагогического образования, из них директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВВР, заведующий библиотекой. В 2023 году аттестацию на высшую квалификационную категорию из числа педагогического персонала никто не проходил. Один человек прошел аттестацию на первую квалификационную категорию. 3 человека прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Итого на конец 2023 года:

- высшая квалификационная категория – 5 человек, в том числе 1 человек АУП, 1 человек внешний совместитель;
- первая квалификационная категория – 20 человек, в том числе 1 человек АУП, 1 человек внешний совместитель;
- СЗД – 3 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В октябре 2023 года на должность педагога дополнительного образования был принят бывший работник ГУФСИН России по Свердловской области ЛИУ-23 п.г.т. Сосьва. Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству школы оценила его как перспективного будущего специалиста. За первую и вторую учебную четверть работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего	1064	0	33888
из него:	994	0	13483
учебники			
учебные пособия	0	0	886
художественная литература	30	0	15840
справочный материал	0	0	3639
Из строки 01:	1024	0	33848
печатные издания			
аудиовизуальные документы	0	0	0
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	40	0	40

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, учащихся – на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинета, в филиале Школы – 9 учебных кабинета, 15 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- комплексная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

Актальный зал в Школе отсутствует. Оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 95 процентов, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом тоже составляет 95%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	291
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	114
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	161
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	78/27%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/6,25%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/6,25%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	212 / 72%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	100/34%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	12/4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	21 человек/70%

	работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/30%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/27%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/84%
1.29.1	Высшая	5 человек/17%
1.29.2	Первая	20 человек/67%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/44%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/37%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/43%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по	33 человек/94%

	применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	48 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	291 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,1 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет не достаточную инфраструктуру. Отсутствует читальный зал, спортивный зал не соответствует нормативам по площади. Имеющаяся инфраструктура соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений учащихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997357

Владелец Меркушина Марина Александровна

Действителен с 05.09.2024 по 05.09.2025