

Муниципальное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 4 п.г.т. Сосьва

ОДОБРЕНО  
Решением  
школьного методического объединения  
Учителей  
основного общего образования

(протокол от «15» мая 2023 г. №\_)

РАСМОТРЕНА  
Педагогическим советом

(протокол от «18» мая 2023 г. №\_)



УТВЕРЖДЕНА  
Приказом МБОУ СОШ № 4 п.г.т. Сосьва  
(от 19.05.2023 № 44-од)  
Директор МБОУ СОШ № 4 п.г.т. Сосьва  
М.А.Меркушина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ОСНОВЫ ЛАНДШАФТНОГО ДИЗАЙНА»

1 год обучения

п.г.т. Сосьва, 2023 г.

## Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Основы ландшафтного дизайна» составлена на основе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Программа рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю). Изучение программы дает учащимся возможность приобретать и совершенствовать умения применять знания основ наук в практической деятельности по выбранному направлению.

Основной принцип реализации программы – обучение в процессе конкретной практической деятельности, учитывающей познавательные потребности школьников и их будущую профессию.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся.

Приоритетными методами являются сельскохозяйственные опыты, практические работы, метод проектов. Практические работы в программе связаны с выполнением различных приемов обработки почвы, посева, посадки, ухода за цветочно-декоративными растениями. На практических работах также изучаются улучшение почв (внесение органики в почву), выращивание рассады сельскохозяйственных культур и цветочно-декоративных культур, пикировка рассады, уход за рассадой, высаживание рассады в открытый грунт, планировка и разбивка цветников, подбор растений для различных видов цветников, миксбордера, альпийской горки и др. Практическая деятельность при обучении технологии включает в себя не только освоение и выполнение конкретных трудовых приемов, она подразумевает также включение учащихся в поисковую, исследовательскую, аналитическую деятельность, связанную с выполняемыми работами. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ.

Специфика сельскохозяйственных проектов такова, что их выполнение требует значительного времени. Продолжительность проекта определяется биологическими особенностями выращиваемых растений. Поэтому проектная деятельность организуется не как завершающий этап, а в тот период учебного года, когда необходимо начинать выполнение проекта в соответствии с агротехникой конкретных сельскохозяйственных культур. Предполагается, что значительная часть проектных работ будет выполняться во внеурочное время, в том числе во время летней практики.

Формы и виды контроля: практические работы, проектные и творческие работ.

При освоении рабочей программы используется оборудования центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

## Планируемые результаты

### **Личностные:**

Формирование сельскохозяйственной грамотности. Профессиональное самоопределение.

Формирование представления о выращивании растений.

Формирование навыков опытнической деятельности.

Формирование навыков по исследовательской деятельности социальной направленности.

Формирование сельскохозяйственной грамотности. Профессиональное самоопределение.

Формирование представления о выращивании плодовых и ягодных растений.

Формирование представления о выращивании растений рассадным способом.

Формирование навыков опытнической деятельности.

Формирование навыков по исследовательской деятельности социальной направленности.

### **Предметные:**

Выбирать культуры, планировать их размещение на участке. Выполнять основные технологические приёмы выращивания растений и уборки урожая с учетом правил безопасного труда и охраны окружающей среды, проводить опыты и фенологические наблюдения.

Знать последовательность и правила выполнения основных технологических приёмов выращивания растений рассадным способом и в защищенном грунте.

Осуществлять посев и посадку, уход за растениями. Проводить наблюдение. Выполнять уборку и учет урожая.

Изучать эффективность применения имеющихся ручных орудий труда на учебно – опытном участке. Разработка новых видов ручных инструментов, приспособлений.

Выбирать культуры, планировать их размещение на участке с учетом севооборотов.

Выполнять основные технологические приёмы выращивания растений и уборки урожая с учетом правил безопасного труда и охраны окружающей среды, проводить опыты и фенологические наблюдения.

Осваивать общие приемы выращивания травянистых ягодных растений и ягодных кустарников, оценки их состояния, выбраковки, подготовки к зиме, подготавливать участок и посадки.

Знать последовательность и правила выполнения основных технологических приёмов выращивания растений рассадным способом и в защищенном грунте.

Осуществлять посев и посадку, уход за растениями. Проводить наблюдение. Выполнять уборку и учет урожая.

Изучать эффективность применения имеющихся ручных орудий труда на учебно – опытном участке. Разработка новых видов ручных инструментов,

приспособлений для повышения эффективности труда на учебно – опытном участке и в личном подсобном хозяйстве.

### **Метапредметные:**

Анализировать и планировать предстоящую работу на учебно-опытном участке весенний и осенний период. Оценивать выполненную работу и анализировать допущенные ошибки.

Выбирать культуры для выращивания рассадным способом и в защищенном грунте, знакомиться с устройством простых сооружений защищенного грунта.

Находить информацию, составлять план опыта, подготавливать посевной или посадочный материал, разрабатывать форму дневника наблюдений, анализировать результаты, формулирование выводов и рекомендаций.

Выявлять потребности в усовершенствовании ручных орудий для обработки почвы и ухода за растениями. Проводить коллективный анализ и оценку возможности их изготовления в школьных мастерских на уроках технического труда. Собирать информацию об урожайности основных сельскохозяйственных культур. Анализировать проблемы. Выбирать и обосновывать тему исследования.

## **Содержание учебного предмета**

### **Творчество в проектировании ландшафта (1 ч.)**

Инструктаж по ТБ. Понятие творчество в проектировании ландшафта

### **Ведущие стили ландшафтного дизайна (10 ч.)**

Разнообразие стилей ландшафтного дизайна. Отличительные особенности ведущих стилей дизайна. Декоративно-цветущие и лиственные растения и кустарники. Знакомство с различными стилями и разновидностями сада: английский, мавританский, японский, альпинарии, рокарии и т. д.

### **Основы ландшафтного растениеводства (20 ч.)**

Сведения о растениях в ландшафтном дизайне. Основы создания растительных композиций.

Роль растений в ландшафте. Жизненные формы. Основные факторы среды – почвы. Правила построения посадочных схем. Знакомство с классификацией растений для применения в ландшафтном дизайне. Живые изгороди и их роль в садово – парковой зоне. Знакомство с агротехникой посадки и выращивания декоративных растений.

### **Разработка дизайн – проекта (2 ч.)**

Постановка задачи: определение функциональных и эстетических требований, предъявляемых к выбранным объектам. Выбор стиля. Подбор материалов. Эскиз или макет. Предварительный анализ территории.

Знакомство с составлением генерального плана. Составление эскизов и схем предполагаемых водоемов, возможного дополнительного или основного освещения, полива. Составление эскизов и схем цветников.

### **Защита проекта (1 ч)**

## Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Творчество в проектировании ландшафта	1
2	Ведущие стили ландшафтного дизайна	10
3	Основы ландшафтного растениеводства	20
4	Разработка дизайн – проекта	2
5	Защита проекта	1
	ИТОГО	34

## Электронные ресурсы

<http://www.gardener.ru/>

<http://www.sadinfo.net/>

<http://www.d-k-d.ru/>

<http://www.dom-datcha.ru/>

<http://www.info-sad.dp.ua/>

<http://www.green-portal.ru/>