

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 п.г.т. Сосьва



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ № 4 п.г.т. Сосьва

М.А.Меркушина.

приказ № 33 -од от 20.05.2022

ОТЧЕТ

о выполнении I этапа

Программы антирисковых мер по направлению

«Риски низкой адаптивности учебного процесса»

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средней образовательной школы № 4 п.г.т. Сосьва на 2022 год

п.г.т. Сосьва

2022

Согласно приказу МБОУ СОШ № 4 п.г.т. Сосьва от 24.03.2022 № 28-од в образовательной организации принята Программа антирисковых мер по направлению «Риски низкой адаптивности учебного процесса».

Цель: Организация адаптивности учебного процесса с целью снижения риска школьной неуспеваемости.

Задачи:

1. Выявление групп обучающихся с низкой учебной мотивацией.
2. Оказание поддержки обучающимся с низкой учебной мотивацией.
3. Внедрить единую систему оценки результатов обучения с целью обеспечения объективности оценки и анализа получаемых результатов.
4. Контролировать состояние образовательной системы, установить соответствие деятельности педагогических работников требованиям ФГОС, выявить причинно-следственные связи позитивных и отрицательных тенденций.

Целевые показатели

№ п/п	Целевой показатель	Срок выполнения	Отчет о выполнении
1	Снижение доли обучающихся имеющих неудовлетворительные оценки по предметам учебного плана	В течение года	В стадии выполнения
	Снижение доли обучающихся имеющих одну «3» по предметам учебного плана	В течение года	В стадии выполнения
	Увеличение доли обучающихся на «4» и «5»	В течение года	В стадии выполнения
	Охват детей и подростков услугами дополнительного образования детей на базе школы	В течение года	В стадии выполнения
	Процент родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг школы (от числа опрошенных)	В течение года	В стадии выполнения

Мероприятия программы:

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Отчет о выполнении
Выявление групп обучающихся с низкой учебной мотивацией			
1	Диагностика учебной мотивации 1-11 классов (методика М.И. Лукьяновой)	Май, сентябрь 2022	Анализ представлен в приложении 1 к настоящему отчету
Оказание поддержки обучающимся с низкой учебной мотивацией			
1	Анкетирование обучающихся и родителей с целью выявления предпочтений в выборе программ курсов внеурочной деятельности для обучающихся 1-11	Май, сентябрь 2022	Анализ представлен в приложении 2 к настоящему отчету

	классов		
Внедрить единую систему оценки результатов обучения с целью обеспечения объективности оценки и анализа получаемых результатов			
1	Организация УВП на основе единой системы оценки результатов обучения с целью обеспечения объективности оценки и анализа получаемых результатов	Сентябрь, декабрь, 2022	В стадии выполнения
Контролировать состояние образовательной системы, установить соответствие деятельности педагогических работников требованиям ФГОС, выявить причинно-следственные связи позитивных и отрицательных тенденций			
1	Осуществление ВШК по качеству образования и использованию в работе единой системы оценки результатов обучения и анализа получаемых результатов в дальнейшей педагогической деятельности	В течение года	В стадии выполнения

Анализ диагностики учебной мотивации 1-11 классов
Результаты мониторинга мотивации обучения учащихся
МБОУ СОШ № 4 п.г.т. Сосьва
1-11 классы
2021-2022 учебный год

Результаты исследования:

1. Школьная мотивация:

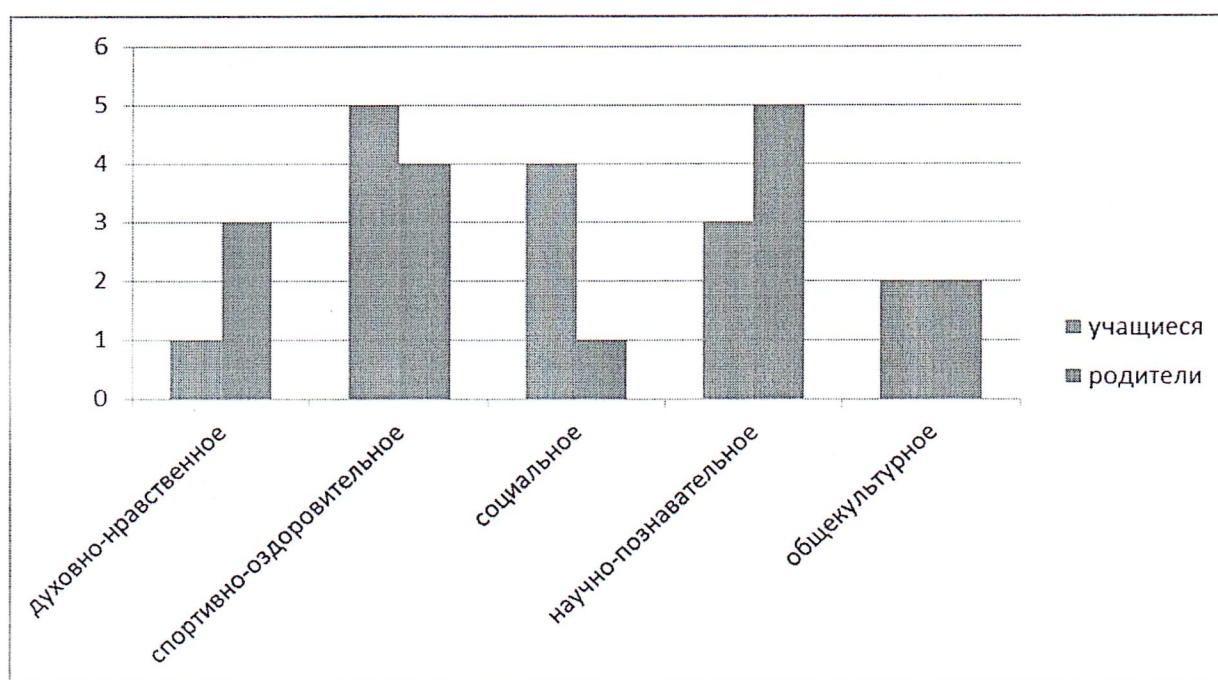


Рисунок 1 – Гистограмма результатов диагностики М.И. Лукьянова «Мотивация обучения»
(выраженность в %)

В результате мониторинга мотивации обучения 1-11 классов МБОУ СОШ № 4 п.г.т. Сосьва выявлено 8 % обучающихся с очень высоким уровнем мотивации, преобладание учебных мотивов, возможно наличие социальных мотивов. 27 % обучающихся имеют высокий уровень учебной мотивации, преобладание социальных мотивов, возможно присутствие учебного и позиционного мотивов. 58% обучающихся имеют нормальный уровень мотивации, преобладание позиционных мотивов, возможно присутствие социального и оценочного мотивов. У 7 % обучающихся сниженный уровень мотивации, преобладание оценочных мотивов, возможно присутствие позиционного и игрового (внешнего) мотивов. Низкий уровень мотивации не выявлен.

Анализ анкетирования обучающихся и родителей с целью выявления предпочтений в выборе программ курсов внеурочной деятельности для обучающихся 1-11 классов

Анкетирование проведено в целях выявления предпочтений направлений внеурочной деятельности среди обучающихся и их родителей (законных представителей)



Вывод: На основании проведенного анкетирования будут внесены изменения в образовательную программу в части реализации внеурочной деятельности.