

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 4 п.г.т. Сосьва



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ № 4 п.г.т. Сосьва

М.А. Меркушина.

20.05.2022

ОТЧЕТ  
о выполнении I этапа  
Программы антирисковых мер по направлению  
«Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней образовательной школы № 4 п.г.т. Сосьва на 2022 год

п.г.т. Сосьва  
2022

Согласно приказу МБОУ СОШ № 4 п.г.т. Сосьва от 24.03.2022 № 28-од в образовательной организации принята Программа антирисковых мер по направлению «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации».

**Цель:** повышения квалификации педагогических работников школы является развитие их профессиональной компетентности, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, придание структурной целостности педагогической деятельности каждого из них, что в совокупности обеспечит выполнение требований по достижению современного качества образования.

**Задачи:**

1. Разработать школьную программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.
2. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.
3. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.

**Целевые показатели**

№ п/п	Целевой показатель	Срок выполнения	Отчет о выполнении
1	Качество профессионального взаимодействия между учителями школы (60%)	Апрель-декабрь, 2022	В стадии выполнения
2	Доля учителей, вовлеченных в систему наставничества (45%)	Апрель-декабрь, 2022	В стадии выполнения
3	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующих их профессиональным потребностям (100%)	Апрель-декабрь, 2022	В стадии выполнения
4	Доля учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации (65%)	Апрель-декабрь, 2022	В стадии выполнения
5	Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития педагогов (не менее 20%)	Апрель-декабрь, 2022	В стадии выполнения

## Мероприятия программы:

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Отчет о выполнении
Разработать школьную программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций			
1	Проведение онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив - Я учитель»	Апрель, октябрь 2022	Педагогические работники проходили онлайн-тестирование на платформе «Я Учебник» <a href="https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv/test/start/">https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv/test/start/</a> <a href="https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv2/">https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv2/</a> <a href="https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv3/">https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv3/</a>
2	Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников	Сентябрь 2022	В стадии выполнения
Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников			
1	Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы»	Май 2022	Выписка из протокола заседания методического совета (приложение 1 к настоящему отчету)
Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом			
1	Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»	Август, 2022	В стадии выполнения
2	Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	Сентябрь-декабрь, 2022	В стадии выполнения

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 4 п.г.т. Сосьва**

**ВЫПИСКА**

из Протокола № 4 от 20.05.2022 г.

Присутствовали – 6 человек

Председатель. Морозкова Т.В. – заместитель директора по УР

Члены совета. Червякова Е.А. – заместитель директора по ВВР

Вяткина М.П. – председатель ШМО учителей начальных классов

Сенькевич Г.Ю. – председатель ШМО учителей гуманитарного цикла

Гуляева О.А. – председатель ШМО учителей естественно-математического цикла

Крутикова М.В. – председатель ШМО учителей практико-ориентированного цикла

Повестка дня:

1. Управление качеством образования в школе. Итоги мониторинга учебных достижений обучающихся за третью четверть.
2. Качество представления внеурочной деятельности в 1-11 класса.
3. Актуализация школьной модели методической службы.

По третьему вопросу «Актуализация школьной модели методической службы» выступила Морозкова Т.В., заместитель директора по УР, которая говорила о необходимости внести корректировки в план работы методических объединений в соответствии с антирисковыми программами (Приказ от 24.03.2022 № 28):

1. Низкий уровень оснащения школы
2. Дефицит педагогических кадров
3. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации.
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса
5. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды

Было отмечено, что в 2022 года будет реализовывать проект «Точка роста», в связи с этим особый акцент в работе школьных методических объединений был направлен на реализацию программ «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации», «Дефицит педагогических кадров», «Риски низкой адаптивности учебного процесса», «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды». Так же Морозкова Т.В. напомнила, что для школ-участников проекта адресной методической помощи

«500+» в 2022 году, помимо традиционных вебинаров, проходят методические марафоны по внедрению конкретных педагогических технологий в практику работы школы.

Темы марафонов:

- Формирующее оценивание и развивающая обратная связь. Командная работа педагогов, организация методического сопровождения в школе.

- Повышение качества школьного климата.

Лекции и семинары проводятся очно: 10:00 – 11:30 (московское время) согласно графику; будут в записи - в личных кабинетах ФИС ОКО сразу по завершении.

В обсуждении приняли участие педагоги – руководители ШМО, которые отметили положительно возможность получить методическую помощь от участия в марафоне.

Решили:

1. Руководителям ШМО Вяткиной М.П., Сенькевич Г.Ю., Гуляевой О.А., Крутиковой М.В. на заседаниях ШМО скорректировать план работы методических объединений в соответствии с антирисковыми программами. Срок: до 28.03.2022 г.

2. Актуализировать участие педагогов в методическом марафоне, организованном ФГБУ «ФИОКО»

3. Морозковой Т.В.

- 3.1 доводить до сведения педагогам размещённый материал вебинаров, семинаров в личном кабинете ФИС ОКО с последующим изучением, выполнением домашних заданий;

- 3.2 организовать участие педагогического коллектива в анкетировании методического марафона через средства Google Формы.

4. Проводить совещания методического совета каждый вторник.