

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ

СОШ № 4 п.г.т. Сосьва

М.А. Меркушина



**Среднесрочная программа развития
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 4 п.г.т. Сосьва
в рамках проекта «500+»**

2022год

Паспорт Программы

Наименование программы	Средне срочная программа развития МБОУ СОШ № 4 п.г.т. Сосьва на 2021 год
Цель и задачи программы	<p>Цель: Создание условий для перехода школы в эффективный режим работы с целью обеспечения равенства возможностей детей в получении качественного образования, независимо от социально-экономического контекста (смешанного состава обучающихся, с разным уровнем владения русским языком) путем создания единого информационного пространства, реализации индивидуальных образовательных траекторий.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Осуществление информатизации образовательного процесса.2. Модернизация материально-технической базы.3. Проведение диагностики уровня учебной мотивации обучающихся 1-11 классов, выявление ведущих учебных мотивов.4. Проведение аудита программ курсов внеурочной деятельности, оценка охвата обучающихся 1-11 классов внеурочной деятельностью по направлениям.5. Проведение анкетирования обучающихся 1-11 классов и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности.6. Корректировка или разработка программ курсов внеурочной деятельности для обучающихся 1-11 классов в соответствии с выявленными предпочтениями.7. Использовать ЦОР на уроках и внеурочной деятельности для создания комфортных условий для работы обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению.8. Формирование групп обучающихся с рисками учебной не успешности.9. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, имеющих риски учебной не успешности, направленных на устранение предметных

	<p>дефицитов, на основе индивидуального и дифференцированного подходов.</p> <p>10. Осуществление мониторинга развития обучающихся с рисками учебной не успешности.</p> <p>11. Осуществление системного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной не успешности.</p> <p>12. Создание в образовательной организации доступной среды.</p> <p>13. Направление педагогов на курсы повышения квалификации по вопросам организации обучения.</p> <p>14. Повышение уровня педагогической компетентности родителей.</p>
<p>Целевые индикаторы и Показатели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание локальной сети в школе (акт выполненных работ); - развитие и продвижение школьного сайта (информационная справка); - создание банка необходимого оборудования и учебно-наглядных пособий (утвержденный банк необходимого оборудования и учебно-наглядных пособий); - обучение 100% педагогических работников на курсах повышения квалификации по вопросам организации обучения ОВЗ (информационная справка); - создание безбарьерной среды (фотоотчет); - обновление основных общеобразовательных программ, рабочих программ педагогов в соответствии с требованиями ФГОС и потребностями обучающихся (информационная справка); - количество обучающихся с ОВЗ, имеющих положительную динамику в освоении ООП (аналитическая справка); - доля родителей, удовлетворенных качеством организации учебной деятельности (аналитическая справка);

	<ul style="list-style-type: none"> - 100% обучающихся, принявших участие в диагностике уровня учебной мотивации у обучающихся 1-11 классов, выявление ведущих учебных мотивов (аналитическая справка); - 100% охват обучающихся и родителей анкетированием с целью выявления предпочтений в выборе программ курсов внеурочной деятельности для обучающихся 1-11 классов (аналитическая справка); - 100% охват обучающихся с рисками учебной не успешности, программами психолого-педагогической помощи (аналитическая справка); - 100% охват педагогических работников методическими мероприятиями по организации работы с применением индивидуального и дифференцированного подходов в обучении (аналитическая справка); - 25% обучающихся с индивидуальным прогрессом учебных достижений (аналитическая справка).
Методы сбора и обработки информации	Анализ, анкетирование, диагностика, мониторинги, опросы, оценка качества образования
Сроки и этапы реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проектирование март – апрель 2022 года 2. Основной этап май – октябрь 2022 года 3. Итоговый ноябрь – декабрь 2022 года
Основные мероприятия или проект программы/перечень подпрограмм	<p>В рамках реализации Среднесрочной программы развития реализуются следующие подпрограммы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа антирисковых мер «Низкий уровень оснащения школы». 2. Программа антирисковых мер «Дефицит педагогических кадров». 3. Программа антирисковых мер «Риски низкой адаптивности учебного процесса». 4. Программа антирисковых мер «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации». 5. Программа антирисковых мер «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды».

Ожидаемые результаты программы	конечные реализации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание локальной сети в школе. 2. Развитие и продвижение школьного сайта (изменение структуры и содержания). 3. Создание банка необходимого оборудования и учебно-наглядных пособий. 4. Обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. 5. Повышение доли обучающихся 1-11 классов с высокой мотивацией к обучению на 10% к концу 2022-2023 учебного года. 6. Рост познавательной мотивации обучающихся (увеличение количества обучающихся, участвующих в школьных, муниципальных олимпиадах, конкурсах и проектах). 7. 100% охват обучающихся с низкой школьной мотивацией психолого-педагогическим сопровождением. 8. Обучение педагогических работников технологиях создания успеха на уроке для обучающихся с низкой школьной мотивацией. 9. Формирование группы обучающихся с рисками учебной не успешности. 10. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, имеющих риски учебной не успешности, направленные на устранение предметных дефицитов, на основе индивидуального и дифференцированного подходов. 11. Осуществление системного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной не успешности. 12. Повышение эффективности деятельности педагогов с обучающимися с рисками учебной не успешности. 13. Рост образовательных и творческих достижений обучающихся. 14. Организация комплексной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ. 15. 100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации комплексной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ.
--------------------------------	---------------------	---

Исполнители	Коллектив школы. Совет родителей (законных представителей). Обучающиеся.
Порядок управления реализацией программы	Руководителем программы является директор МБОУСОШ № 4 п.г.т. Сосьва, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, Совершенствование механизма реализации программы.

Основное содержание

I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих

ход ее выполнения

Целью программы является: Создание условий для перехода школы в эффективный режим работы с целью обеспечения равенства возможностей детей в получении качественного образования, независимо от социально-экономического контекста (смешанного состава обучающихся, с разным уровнем владения русским языком) путем создания единого информационного пространства, реализации индивидуальных образовательных траекторий.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Осуществление информатизации образовательного процесса.
2. Модернизация материально-технической базы.
3. Проведение диагностики уровня учебной мотивации обучающихся 1-11 классов, выявление ведущих учебных мотивов.
4. Проведение аудита программ курсов внеурочной деятельности, оценка охвата обучающихся 1-11 классов внеурочной деятельностью по направлениям.
5. Проведение анкетирования обучающихся 1-11 классов и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности.
6. Корректировка или разработка программ курсов внеурочной деятельности для обучающихся 1-11 классов в соответствии с выявленными предпочтениями.
7. Использовать ЦОР на уроках и внеурочной деятельности для создания комфортных условий для работы обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению.
8. Формирование групп обучающихся с рисками учебной не успешности.
9. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, имеющих риски учебной не успешности, направленных на устранение предметных дефицитов, на основе индивидуального и дифференцированного подходов.

10. Осуществление мониторинга развития обучающихся с рисками учебной не успешности.

11. Осуществление системного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной не успешности.

12. Создание в образовательной организации доступной среды.

13. Направление педагогов на курсы повышения квалификации по вопросам организации обучения.

14. Повышение уровня педагогической компетентности родителей.

Целевые показатели и индикаторы цели:

- создание локальной сети в школе (акт выполненных работ);
- развитие и продвижение школьного сайта (информационная справка);
- создание банка необходимого оборудования и учебно-наглядных пособий (утвержденный банк необходимого оборудования и учебно-наглядных пособий);
- обучение 100% педагогических работников на курсах повышения квалификации по вопросам организации обучения ОВЗ (информационная справка);
- создание безбарьерной среды (фотоотчет);
- обновление основных общеобразовательных программ, рабочих программ педагогов в соответствии с требованиями ФГОС и потребностями обучающихся (информационная справка);
- количество обучающихся с ОВЗ, имеющих положительную динамику в освоении ООП (аналитическая справка);
- доля родителей, удовлетворенных качеством организации учебной деятельности (аналитическая справка);
- 100% обучающихся, принявших участие в диагностике уровня учебной мотивации у обучающихся 1-11 классов, выявление ведущих учебных мотивов (аналитическая справка);
- 100% охват обучающихся и родителей анкетированием с целью выявления предпочтений в выборе программ курсов внеурочной деятельности для обучающихся 1-11 классов (аналитическая справка);
- 100% охват обучающихся с рисками учебной не успешности, программами психолого-педагогической помощи (аналитическая справка);
- 100% охват педагогических работников методическими мероприятиями по организации работы с применением индивидуального и дифференцированного подходов в обучении (аналитическая справка);
- 25% обучающихся с индивидуальным прогрессом учебных достижений (аналитическая справка).

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм– антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Программа антирисковых мер «Низкий уровень оснащения школы»	Осуществление информатизации образовательного процесса	Создание локальной сети	Сентябрь 2022	Акт выполненных работ	Директор	Педагоги
		Создание разделов на официальном сайте и их наполнение	Август 2022	Информационная справка	Директор	Администрация ОО, педагог-психолог
	Модернизация материально-технической базы	Создание банкнеобходимого оборудования и учебно-наглядных пособий	Сентябрь 2022	Утвержденный банк необходимого оборудования и учебно-наглядных пособий	Директор	Педагоги
Программа антирисковых мер «Дефицит педагогических кадров».	Анализ имеющихся педагогических состав (квалификационная категория, переподготовка, повышение квалификации)	Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников	Май, 2022	Аналитическая справка	Директор	Администрация ОО
		Комплектование на 2021-2022 учебный год, распределение учебной нагрузки	Май, 2022	Распределение учебной нагрузки		
	Изучить внутренние кадровые ресурсы школы. Обеспечить профессиональную переподготовку имеющихся кадров по отдельным направлениям с учетом их желаний	Проведение анкетирования педагогов с целью выявления потребности в переподготовке	Май, 2022	Аналитическая записка	Директор	Администрация ОО
		Организация профессиональной переподготовки педагогов с учетом их желаний по имеющимся вакантным направлениям и дефицитам	До декабря 2022	Переподготовка внутренних кадров		
		Провести профориентационную работу с обучающимися 9-11 классов, направленную на выявление детей,	Проведение анкетирования обучающихся 9 классов с целью выявления детей, имеющих склонность к педагогическому	Май, 2022		

	имеющих склонность к педагогическому труду, заключение с ними в дальнейшем целевых договоров на обучение с целью получения профессии «учитель»	труду Заключение целевых договоров на обучение с целью получения профессии «учитель» с выпускниками 11 класса	Май-июнь, 2022	Заключенные договоры		
Программа антирисковых мер «Риски низкой адаптивности учебного процесса»	Выявление групп обучающихся с низкой учебной мотивацией	Диагностика учебной мотивации 1-11 классов (методика М.И. Лукьяновой)	Май, сентябрь 2022	Аналитическая справка	Педагог-психолог	Педагоги, обучающиеся
	Оказание поддержки учащимся с низкой учебной мотивацией	Анкетирование обучающихся и родителей с целью выявления предпочтений в выборе программ курсов внеурочной деятельности для обучающихся 1-11 классов	Май, сентябрь 2022	Аналитическая справка	Классные руководители	Педагог-психолог, классные руководители, обучающиеся.
	Внедрить единую систему оценки результатов обучения с целью обеспечения объективности оценки и анализа получаемых результатов	Организация УВП на основе единой системы оценки результатов обучения с целью обеспечения объективности оценки и анализа получаемых результатов	Сентябрь-декабрь, 2022	Методические материалы	Администрация ОО	Администрация ОО, педагоги
	Контролировать состояние образовательной системы, установить соответствие деятельности педагогических работников требованиям ФГОС, выявить причинно-следственные связи позитивных и отрицательных тенденций	Осуществление ВШК по качеству образования и использованию в работе единой системы оценки результатов обучения и анализа получаемых результатов в дальнейшей педагогической деятельности	В течение года	Аналитические записки	Администрация ОО	Администрация ОО
Программа антирисковых мер «Несформированность внутри школьной системы повышения квалификации»	Разработать школьную программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления	Проведение онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив Я учитель»	Апрель, октябрь 2022	Аналитическая справка	Администрация ОО	Педагоги

»	дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций	Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников	Сентябрь 2022	Аналитическая справка	Заместитель директора	Педагоги
	Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы»	Май 2022	Аналитическая справка, фоточет	Администрация школы	Педагоги школы
	Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»	Август 2021	Карты анализа урока.	Администрация школы	Педагоги
		Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	Сентябрь-декабрь, 2022	Аналитическая справка	Заместитель директора	Педагоги
Программа антирисковых мер «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»	Повышение уровня ответственности и родителей и их роли в достижении результативности учебно-воспитательного процесса, участия их в жизни школы через реализацию проекта «Школа для родителей».	Разработка и реализация проекта «Школа для родителей» а) Общешкольные родительские собрания б) Проведение консультаций с родителями обучающихся "группы риска" в) ознакомление родителей с результатами учебной деятельности ребенка г) Посещение семей обучающихся с пониженным уровнем школьного благополучия д) Привлечение родителей к участию в общешкольной деятельности е) Организация системы	Апрель-октябрь, 2022	Разработка рекомендаций, брошюр	Администрация школы	Педагоги, обучающиеся

		открытых уроков для родителей ж) Участие родителей в разработке индивидуальной образовательной траектории для обучающихся с пониженным уровнем благополучия				
Развитие у обучающихся навыков уверенного поведения, адекватной самооценки, принятия себя через совершенствование работы службы медиации и системы воспитательной работы школы		1. Проведение комплексного анализа школьной ситуации и причин пониженного уровня благополучия обучающихся: а) Проведение психологопедагогических тренингов для педагогов б) Проведение психологопедагогических тренингов для обучающихся	В течение года	Анализ самооценки учащихся, педагогов		
		2. Разработка адресных образовательных траекторий для обучающихся с пониженным уровнем школьного благополучия		Адресные образовательные траектории		
		3. Привлечение обучающихся к участию в творческих и интеллектуальных конкурсах с целью создания ситуации успеха		Аналитическая справка		
		4. Организация контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам, разделам, объема домашних заданий		Аналитическая справка		
		5. Организация воспитательной работы через выявление интересов обучающихся с пониженным уровнем		Аналитическая справка		

