

Когда ты хочешь молвить слово,

Мой друг, подумай – не спеши.

Оно бывает то сурово,

То рождено теплом души.

(Владимир Солоухин)

Сегодня мы обратимся к удивительной части речи, без которой сложно представить нашу речь и наш язык. Будем вспоминать об имени существительном. Оно поистине может быть и сурово (например, слова *боль*, *жестокость*), и душевно (такие существительные, как *тепло*, *нежность*, *уют*).

Цель:

- систематизировать знания обучающихся об имени существительном.

Задачи:

- повторить орфограммы, связанные с правописанием имён существительных;
- развивать орфографическую зоркость, самоконтроль;
- формировать способность практического применения теории.

мы узнаем:

- общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическую роль имён существительных;

мы научимся:

- находить существительные в тексте, разбирать их;

мы сможем:

- применять полученные знания для правописания существительных.

1) Запишите число: Первое декабря.

Тема урока: Повторение изученного в 5 классе об имени существительном.

Имя существительное – самостоятельная часть речи, которая обозначает предмет, отвечает на вопросы «кто?», «что?».

2) Прочитайте теоретический материал для самостоятельного изучения.

Лингвист Лев Успенский считал, что «имя существительное – это хлеб языка». Давайте подумаем, почему.

Имя существительное – самостоятельная часть речи, которая обозначает предмет, отвечает на вопросы «кто?», «что?».

Имена существительные относятся к мужскому, женскому и среднему родам. Определить род помогают местоимения: *он, мой; она, моя; оно, моё*.

Имена существительные могут быть одушевлёнными, то есть обозначать живое существо, и неодушевлёнными – обозначать предмет.

Имя нарицательное – название предмета, обобщённое, абстрактное, употребляемое в устной и письменной речи постоянно. Имя собственное – название, имя человека, персонажа, живого существа.

Некоторые имена собственные перешли со временем в нарицательные. Так, например, имя собственное *Сэндвич* стало нарицательным названием бутерброда. Есть мнение, что название происходит от титула Джона Монтегю, 4-го графа Сэндвичского, заядлого картёжника, который просил подавать ему говядину между двумя ломтиками поджаренного хлеба, чтобы не прерываться на приём пищи и меньше пачкать руки.

Имена существительные могут изменяться по падежам и числам. Падежи: именительный, родительный, дательный, винительный, творительный, предложный.

Изменение имён существительных по падежам и числам в русском языке называется склонением. Всего есть 3 склонения. 1 склонение: *земля, мужчина*; 2 склонение: *окно, солнце, конь, меч*; 3 склонение: *дочь, мышь*.

Имена существительные могут образовываться как морфологическими способами, так и неморфологическими.

Например, слово *берёзка* образовано от *берёза* с помощью суффикса -к- (суффиксальный способ, морфологический); а существительное *ванная* образовалось от прилагательного *ванная* (способ – переход из одной части речи в другую; неморфологический).

Ванная комната – зайти в ванную.

Примеры заданий из Тренировочного модуля

Подстановка элементов в пропуски в таблице.

Определите синтаксическую функцию имен существительных и заполните пропуски в таблице на основе данного предложения.

Лотос чарует зрителей только три дня, а на четвёртый – прекрасные цветки вянут.

подлежащее
дополнение
обстоятельство

Правильный ответ:

подлежащее	лотос цветки
дополнение	зрителей
обстоятельство	дня

Сортировка элементов по категориям.

Соотнесите примеры с их видовым понятием.

Правильный ответ:

Живые существа	мальчики
Явления природы	вьюга
Явления общественной жизни	митинг
Признак как предмет	красота
Действие как предмет	разбег
Состояние человека	счастье

3) Пройдите по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6965/main/260792/>

4) На стр. 133 учебника рассмотрите таблицу и запомните окончание.

5) Письменно выполните упр. 246, 247.

6) Правило на стр. 131 выучить.

Задание присылать на номер в WhatsApp: 89049868859