

19.11.21 русский язык 11 класс

Тема: подготовка к 20 заданию ЕГЭ

Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи

Знаки препинания в сложном предложении

Сложное предложение – предложение, в котором две и более грамматические основы. Виды сложных предложений можно представить в следующей схеме:

Сложные предложения:

1. Союзные

2. Бессоюзные. *Я сижу в своем саду, горит светильник.*

3. С разными видами связи. *Ударил гром, сверкнула молния, и скоро послышался шум дождя.*

Сложносочинённые. *Пустыня внемлет богу, и звезда с звездою говорит.*

Сложноподчинённые. *Я знаю, что я ничего не знаю.*

Давайте разбираться по порядку.

Со **сложносочинёнными** предложениями всё довольно просто:

Между простыми предложениями, входящими в состав сложного предложения, **ставится запятая**: *Настало утро, и все разошлись по домам.*

Запятая не ставится, если соединенные союзами предложения имеют общие второстепенный член, вводное слово, сравнительный оборот или общее придаточное предложение: *Из окна видна Волга и высоко поблёскивают звёзды* (общий член – «из окна»).

Сложноподчинённые предложения

Ставим запятую:

- между простыми предложениями, входящими в состав сложного: *Мы тронулись, когда взошло солнце. Сообщите, где вы остановились. Чтобы не промок ребёнок, его закутали в плащ.*
- при использовании составных союзов **потому что, оттого что, в силу того что, вследствие того что, вместо того чтобы, в то время как, после того как, с тех пор как, для того чтобы, с тем чтобы**. В зависимости от смысла, запятая ставится либо перед союзами, либо внутри них: *Он не явился в школу, потому что заболел. Мы ушли только потому, что стало темно.*

- между однородными придаточными предложениями знаки препинания ставятся так же, как и между однородными членами предложения: *Очевидно было, что он прав и что я кругом виноват.*

Не ставим запятую:!!!!!!

- между стоящими рядом союзами **что если, что хотя**, если дальше имеется вторая часть союза **то** или **так**: *Он сказал, что если погода не исправится, то о рыбалке надо забыть.*
- если перед союзом (союзным словом) стоит отрицание **не**: *Он начал выяснять не что произошло, а кто это сделал.*
- если придаточную часть составляет одно союзное слово: *Он обещал вернуться, но не сказал когда.*
- перед подчинительным союзом, если ему предшествуют слова **в частности, то есть, а именно, особенно**: *Он подобрел, особенно когда узнал о случившемся.*
- перед устойчивыми оборотами **как угодно, куда ни шло, во что бы то ни стало, сколько угодно, неизвестно куда, как ни в чём не бывало и т. д.**

В **бессоюзных сложных предложениях** всегда есть какой-либо знак препинания. Важно понять – какой. Разбираемся!

Запятую ставим

- между простыми предложениями, входящими в состав сложного, если они кратки и связаны между собой: *Громоздились тучи, сверкали молнии, шёл дождь.*

Двоеточие ставим:

- второе предложение указывает на причину того, о чем говорится в первом (по смыслу между ними можно вставить союз **потому что**): *Любите книгу: (=потому что) она поможет разобраться в путанице жизни.*
- второе предложение раскрывает содержание первого (по смыслу между ними можно вставить слова, **а именно**): *Картина переменилась: (=а именно) снег стаял, влажная земля дымилась, пробивалась трава.*
- второе предложение дополняет первое (по смыслу между ними можно вставить подчинительный союз **что**: “чувствую, что...”): *Вдруг чувствую: (=что) кто-то тянет меня в сторону.*
- второе предложение выражает прямой вопрос: *Скажи мне, ветка Палестины: где ты росла, где ты цвела?*

Тире ставим:

- при быстрой смене событий, неожиданном результате: *Проснулся – его уже не было. Сыр выпал – с ним была плутовка такая.*
- при противопоставлении (по смыслу между частями можно вставить подчинительный союз **а, но**): *Саша глуп – (=а) Петя умён.*
- если в первом предложении выражены время или условие действия (по смыслу перед первым предложением можно поставить союзы **когда, если**): *(Когда) Лес рубят – щепки летят.*
- при сравнении (по смыслу между частями можно вставить союзы **словно, будто**): *Молвит слово –(=будто) соловей поёт.*
- если второе предложение представляет собой результат или вывод (по смыслу между частями можно вставить слово **поэтому**): *Солнце дымное встаёт – (=поэтому) будет день горячий.*

Сложное предложение с разными видами связи представляет собой комбинацию из уже известных нам сложных предложений. Поэтому важно определить, какой связью координируются части предложения. Знаки препинания ставим, исходя из этого. Больше всего вопросов возникает, когда сочинительные и подчинительные союзы оказываются рядом. Когда их нужно разделять запятой? Тут всё просто:

Запятая между союзами ставится, если дальше не следует вторая часть двойного союза **то, так, но**. В других случаях запятая между двумя союзами не ставится.

Сравните:

*Можешь мне позвонить, **но, если** ты не позвонишь сегодня, завтра мы уедем.*

*Можешь мне позвонить, **но если** ты не позвонишь сегодня, **то** завтра мы уедем.*

Подведём итоги:

Алгоритм работы с 20 заданием:

1. Сначала нам нужно определить, простое предложение или сложное. Для этого считаем количество грамматических основ.
 2. Если предложение простое, обращаем внимание на подлежащее и сказуемое – не относятся ли они к тем, между которыми надо ставить тире?
 3. Осложнено ли это простое предложение? Есть ли в нём однородные члены предложения, вводные слова или конструкции, обращения, союз «как»?
 4. Если это предложение сложное, нам нужно определить вид сочинительной связи.
- Сочинительные союзы: **и, а, но, да**. Тут просто – если они есть, значит, предложение сложносочинённое. Если у частей сложносочинённое предложение нет общего члена, смело ставим запятую.
5. Если не видим сочинительных союзов, а видим какие-то другие, скорее всего, предложение сложноподчинённое. Проверяем, не разделили ли мы

какие-нибудь союзные слова лишней запятой.

6. Если никаких союзных слов не видим, а предложение сложное, значит, оно бессоюзное. Наша задача – определить, какой именно знак разделяет части бессоюзного сложного предложения: запятая, тире или двоеточие.

7. Если в предложении видим и союзы (или союзные слова), как сочинительные, так и подчинительные, и бессоюзную связь, ориентируемся на каждый вид связи отдельно. Особое внимание обращаем на наличие во второй части союзов *то, так, но*.

Практическая часть:

1. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Сияя в блеске солнца (1) море точно улыбалось добродушной улыбкой Гулливера (2) сознающего (3) что (4) если он захочет (5) то одно движение — и работа лилипутов исчезнет.

2. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые

Дело тяжёлое для всех было ещё и потому (1) что (2) хотя прямых доказательств злого умысла обнаружено не было (3) но не было и доказательств обратного (4) а масштабы последствий требовали суровой кары виновному.

3. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Коля шёл и думал о том (1) что (2) когда кончится война (3) в доме будет много хлеба (4) и он целый день будет есть коржи.

4. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Я понимаю эти чувства у других(1) и (2) если (3) не могу одобрять их (4) то и не осуждаю их.