

Главные и второстепенные члены предложения

На предыдущих уроках мы с вами говорили о главных и второстепенных членах предложения. Вы узнали о том, какова их роль в предложении. Сегодня мы ещё раз вспомним, что обозначают подлежащее и сказуемое, какие существуют второстепенные члены, чем они могут быть выражены.

Цель:

- обобщение и систематизация знаний о главных и второстепенных членах предложения.

Задачи:

- развивать умение находить грамматическую основу и второстепенные члены предложения;
- развить умение определять виды главных и второстепенных членов предложения.

мы узнаем:

- обобщённую информацию о главных и второстепенных членах предложения;

мы научимся:

- находить главные и второстепенные члены предложения;

мы сможем:

- анализировать предложение с точки зрения строения грамматической основы и наличия второстепенных членов.

1) Запишите число: Девятнадцатое ноября.

Тема урока: Обобщение по теме «Члены предложения»

Перечень вопросов, рассматриваемых по теме:

1. Главные и второстепенные члены предложения.
2. Способы выражения членов предложения.

Тезаурус

Грамматическая основа предложения – это главные члены предложения: подлежащее и сказуемое.

Второстепенные члены предложения – это члены предложения, которые зависят от главных членов предложения или от других второстепенных членов и поясняют, уточняют или дополняют главные слова.

Подлежащее – это главный член предложения, который обозначает предмет речи, то есть о ком или о чём говорится в предложении. Чаще всего отвечает на вопросы «кто?», «что?».

Сказуемое – это главный член предложения, который обозначает то, что говорится о предмете речи. Чаще всего отвечает на вопросы «что делает предмет?», «каков предмет?», «что это такое?», «кто он такой?».

Дополнение – второстепенный член предложения, который отвечает на **вопросы косвенных падежей** и обозначает предмет, на который направлено действие, адресат действия, орудие действия.

Определение – второстепенный член предложения, который обозначает признак предмета, отвечает на вопросы «какой?», «чей?».

Обстоятельство – это второстепенный член предложения, который обозначает место, время, образ действия, цель, причину и другое и отвечает на вопросы «где?», «куда?», «когда?», «откуда?», «почему?», «зачем?», «как?».

2) Внимательно, не торопясь, прочитайте теоретический материал для самостоятельного изучения.

Слово может рассматриваться как член предложения только в связи с другими словами, т.е. в составе предложения. Членами предложения могут быть только самостоятельные части речи. Служебные части речи членами предложения не являются.

Основной единицей синтаксиса является предложение. Предложение не может быть построено без **грамматической основы** – главных членов предложения (**подлежащего** и **сказуемого** или одного главного члена). И подлежащее, и сказуемое могут быть выражены одним словом или сочетанием слов.

Термины «подлежащее» и «сказуемое» были введены М. В. Ломоносовым. Откуда взялись эти термины? Подлежащее значит «лежащее в основе предложения». Сказуемое – это то, что «сказано о подлежащем».

Подлежащее – это главный член предложения, который обозначает предмет речи, то есть о ком или о чём говорится в предложении. Чаще всего отвечает на вопросы «кто?», «что?». Обычно выражается именем существительным или местоимением в именительном падеже.

Сказуемое – это главный член предложения, который обозначает то, что говорится о предмете речи. Чаще всего отвечает на вопросы «**что делает предмет?**», «**каков предмет?**», «**что это такое?**», «**кто он такой?**». Обычно выражается глаголом, но может быть выражено именем существительным и именем прилагательным.

Если подлежащее и сказуемое выражены именами существительными, то между ними ставится тире.

Если в предложении есть и подлежащее, и сказуемое, то такое предложение называется двусоставным. Если же в предложении только один главный член, то такое предложение называется односоставным.

В предложении, кроме главных, могут быть **второстепенные члены** предложения. В русском языке существуют следующие второстепенные члены: **дополнение, определение, обстоятельство**.

Дополнение – второстепенный член предложения, который отвечает на **вопросы косвенных падежей** и обозначает предмет, на который направлено действие, адресата действия, орудие действия. Обычно выражаются именем существительным или местоимением в косвенном падеже.

Определение – второстепенный член предложения, который обозначает признак предмета, отвечает на вопросы: «**какой?**», «**чей?**». Обычно выражается прилагательными.

Обстоятельство – это второстепенный член предложения, который обозначает место, время, способ действия, цель, причину и другое и отвечает на вопросы «**где?**», «**куда?**», «**когда?**», «**откуда?**», «**почему?**», «**зачем?**», «**как?**». Обычно выражается наречиями или именами существительными в косвенных падежах.

Каждый член предложения имеет собственное условное обозначение.

Подлежащее

Сказуемое

Дополнение

Определение

Обстоятельство

Связи между членами предложения мы устанавливаем по вопросам и графически показываем при помощи стрелок от одного члена предложения к другому. Также мы определяем часть речи, которой выражен тот или иной член предложения.



Если в предложении есть хоть один второстепенный член, то такое предложение является распространённым. Если в предложении есть только грамматическая основа, то это предложение – нераспространённое.

Примеры заданий из Тренировочного модуля

1. Определите, в каком случае правильно определена грамматическая основа предложения.

Каждый должен знать правила дорожного движения.

- 1) каждый должен;
- 2) должен знать;
- 3) каждый должен знать;
- 4) правила знать.

Разбор задания: Анализируем предложение. Находим сказуемое – *должен знать*. Кто должен знать? *Каждый*. Следовательно, *каждый* – это подлежащее, а *должен знать* – сказуемое. **Ответ:** *каждый должен знать*.

1. Выделите зелёным цветом грамматическую основу, жёлтым – дополнение, голубым – обстоятельство, малиновым – определение.

На шее собаки болтался обрывок толстой верёвки.

Разбор задания: В предложении говорится о том, что *болтался обрывок*, следовательно, это грамматическая основа – выделяем зелёным. Задаём вопрос от сказуемого: *болтался* (где?) *на шее*; это обстоятельство места – выделяем голубым. От слова *на шее* задаём вопрос (кого?) *собаки*; это дополнение – выделяем жёлтым. Задаём вопрос от подлежащего. *Обрывок* (чего?) *верёвки*; это дополнение – выделяем жёлтым. *Верёвки* (какой?) *толстой*; это определение – выделяем малиновым.

Ответ: *На шее собаки болтался обрывок толстой верёвки.*

- 3) Пройдите по ссылке и прослушайте:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7645/main/312124/>

4) На стр.90 упр. 198 (устно).

5) На стр. 120 упр. 258 (постарайтесь сами составить по схемам предложения).

Задание присылать на номер в WhatsApp: 89049868859