

Обобщающие слова при однородных членах предложения

Перечень вопросов, рассматриваемых по теме:

1. Обобщающие слова при однородных членах предложения.
2. Знаки препинания при обобщающих словах.

Задание: Изучить теоретический материал, пройдя по ссылке выполнить задание
<https://edu.skysmart.ru/student/mutevexena>

для тех, кто не может пройти по ссылке письменное задание внизу.

Теоретический материал для самостоятельного изучения

Некоторые слова обозначают обобщённые, широкие, родовые понятия. Например, слово *мебель* – родовое понятие для слов *шкаф, стол, стул, диван, буфет, тумба*. Вокруг слов, обозначающих родовое (обобщённое) понятие, образуются тематические группы. Например, тематическая группа с родовым понятием «ягода»: *клубника, малина, смородина, черника, брусника*.

Слова, которые обозначают родовое понятие, могут встречаться в предложениях с однородными членами. Тогда говорят об обобщающем слове при однородных членах предложения.

Обобщающее слово – это общее название предметов или признаков, которые перечисляются с помощью однородных членов. Обобщающее слово в схеме обозначается кружочком с точкой посередине. Обобщающее слово является тем же членом предложения, что и однородные члены предложения.

Рассмотрим предложение. *В нашем лесу обитают разные звери: белки, зайцы, лисы.* Однородные члены (подлежащие) *белки, зайцы, лисы* – это конкретные названия. Слово *звери* – их общее (родовое) название. Это обобщающее слово. На письме это будет выглядеть следующим образом.



В нашем лесу обитают самые разные звери: белки, зайцы, лисы.

[●:○,○,○].

С употреблением обобщающего слова при однородных членах предложения связано несколько правил постановки знаков препинания.

Если обобщающее слово стоит перед однородными членами, то после него ставится двоеточие.

[●:○,○,○].

Если обобщающее слово стоит после однородных членов предложения, то перед ним ставится тире.

[○,○,○ - ●].

Если обобщающее слово стоит перед однородными членами, а после них предложение продолжается, то после обобщающего слова ставим двоеточие, а после однородных членов – тире.

[⊙:○,○,○-...].

Рассмотрим это на примерах.

⊙
Снег лежал везде: на домах, на деревьях, на скамейках.

[⊙:○,○,○].

Снег лежал на домах, на деревьях, на скамейках - везде. ⊙

[○,○,○ - ⊙].

⊙
Везде: на домах, на деревьях, на скамейках – лежал снег.

[⊙:○,○,○-...].

Письменное задание

Найдите предложение, соответствующее схеме: [О:О,О,О– ...]. (Знаки препинания не расставлены!)

- 1) В корзине лежали разные фрукты яблоки груши виноград персики.
- 2) Из морской рыбы трески сельди палтуса можно приготовить много вкусных блюд.
- 3) Утро рассеивает всё страх усталость волнения.

Спишите предложения, расставьте знаки препинания. Выделите в предложении обобщающие слова. (Знаки препинания не расставлены!)

- 1) В наших степях водятся как зайцы так и лисицы.
- 2) Нигде ничего не было видно ни воды ни деревьев.
- 3) То справа то слева то позади слышался гул падающих деревьев.
- 4) И роща и фасад дома отражались в озере.