

Обстоятельства по своим значениям делятся на несколько основных групп. На этом уроке мы также познакомимся с разрядами обстоятельства и способами их выражения, а также научимся правильно ставить знаки препинания при них.

1) Запишите число: Семнадцатое ноября.

Тема урока: Обстоятельство.

Скажите, какой член предложения употреблен для обозначения того, как мы будем работать на уроке?

Сегодня очень важный урок. Соберитесь, работаем быстро, четко, слаженно.

Сравните с вариантом правильного ответа:

Сегодня очень важный урок. Соберитесь, работаем быстро, четко, слаженно.

Сегодня на уроке мы расширим свое представление о второстепенном члене предложения - обстоятельстве, познакомимся с разрядами обстоятельства и способами их выражения, а также научимся правильно ставить знаки препинания при них.

Основное содержание урока

2) Прочитать: Обстоятельство — второстепенный член предложения, который обозначает место, время, причину, образ действия и др. и отвечает на вопросы: где? когда? почему? как?

Обстоятельства выражаются:

- 1) наречием;
- 2) существительным в косвенном падеже;
- 3) деепричастием или деепричастным оборотом;
- 4) инфинитивом (только обстоятельство цели);
- 5) неделимым словосочетанием или устойчивыми сочетаниями слов.

По значению обстоятельства делятся на следующие разряды:

1. Обстоятельства образа действия. Они зависят от глагола и обозначают качественную характеристику действия или способ его осуществления;

2. Обстоятельства степени. Они обозначают степень проявления признака;
3. Обстоятельства места обозначают место действия или направление движения;
4. Обстоятельства времени обозначают время и продолжительность описываемых явлений и событий;
5. Обстоятельства причины обозначают причину события;
6. Обстоятельства цели обозначают цель действия;
7. Обстоятельства условия обозначают условия, которые могут вызвать определённое следствие (в силу своей книжности малоупотребительны);
8. Обстоятельства уступки обозначают явления, препятствующие или не соответствующие действиям или состояниям, о которых сообщается в грамматической основе предложения. В предложениях же с обстоятельствами уступки говорится о явлениях, которые наблюдаются вопреки обстоятельствам.

Обстоятельства в предложении могут обособляться и не обособляться.

Всегда обособляются одиночные деепричастия и деепричастные обороты, в каком бы месте предложения они не стояли. Но в каждом правиле бывают исключения. Это касается и обособления деепричастий и деепричастных оборотов. Как правило, не обособляются одиночные деепричастия, близкие по функции к наречиям образа действия (они отвечают на вопросы: как? каким образом? в каком положении?). Обычно они непосредственно примыкают к глаголу-сказуемому: бежал не оглядываясь, сидел молча. Фразеологизмы «судя по всему», «честно говоря», если они функционируют в роли вводных слов, выделяются запятыми в соответствии с правилами употребления знаков препинания при вводных словах.

Ключевые слова:

Второстепенные члены, обстоятельство, разряды обстоятельства, синтаксическая роль.

Основные понятия:

о Обстоятельство — второстепенный член предложения, который обозначает

место, время, причину, образ действия и др. и отвечает на вопросы: где? когда? почему? как?

о Разряды обстоятельства – времени, места, цели, образа действия, условия, сравнения, уступки, причины.

Разбор типового тренировочного задания

Определите предложение, в котором обстоятельство выражено сравнительным оборотом?

- 1) Я стою у дороги, прислонившись к иве. (С. Есенин)
- 2) Бегут, играя на солнце, шумные ручьи. (А. Серафимович)
- 3) Внизу, как зеркало стальное, синеют озера струи. (Ф. Тютчев)
- 4) Забравшись на сосну большую, по веточкам палицей бьет. (Н. А Некрасов)

Алгоритм выполнения задания:

- 1) прочитать предложения;
- 2) найти грамматическую основу предложения;
- 3) найти слово или сочетания слов, к которым можно задать вопрос: где? когда? почему? как?
- 4) определи, какой частью речи выражены эти слова.

Ответ: 3.

Разбор типового контрольного задания

Определи, чем выражено обстоятельство в предложении: Встав с постели, Аркадий раскрыл окно?

- 1) наречием;
- 2) деепричастием или деепричастным оборотом;
- 3) инфинитивом (только обстоятельство цели);
- 4) существительным в косвенном падеже.

Алгоритм выполнения задания:

- 1) прочитать предложение;
- 2) выделить в нем грамматическую основу;
- 3) определить вид и выяснить, чем выражены второстепенные члены;

4) найти в предложении обстоятельство и выяснить способ его выражения.

Ответ: 2

3) Прочитайте на стр. 87 – 91 учебника в рамках виды обстоятельства и вопросы к ним, **выучите их обязательно!**

4) Упр. 144 (письменно по заданию + разбор сложного предложения по плану, как мы делали: с характеристикой каждого простого предложения и составлением схемы всего сложного).

Задание присылать на номер в WhatsApp: 89049868859