

На предыдущем уроке мы с вами говорили об определении. Вы узнали о том, какова его роль в предложении. Сегодня мы поговорим ещё об одном второстепенном члене – обстоятельстве. Чем же обстоятельство отличается от других второстепенных членов? На какие вопросы отвечает? Какой частью речи чаще всего выражается?

**Цель:**

- получить обобщённую информацию на тему «Обстоятельство как второстепенный член предложения».

**Задачи:**

- развивать умение находить грамматическую основу предложения и обстоятельство;
- познакомиться с некоторыми видами обстоятельств по значению;
- научиться определять вид обстоятельства.

**мы узнаем:**

- обобщённую информацию на тему «Обстоятельство»;

**мы научимся:**

- находить обстоятельство в предложении, различать дополнение и обстоятельство;

**мы сможем:**

- определять вид обстоятельства, анализировать предложение с точки зрения наличия второстепенных членов.

1) Запишите число: Семнадцатое ноября.

Тема урока: Обстоятельство.

**Перечень вопросов, рассматриваемых по теме:**

1. Обстоятельство как второстепенный член предложения.
2. Способы выражения обстоятельств.

**Тезаурус**

**Грамматическая основа предложения** – это главные члены предложения: подлежащее и сказуемое.

**Второстепенные члены предложения** – это члены предложения, которые зависят от главных членов предложения или от других второстепенных членов и поясняют, уточняют или дополняют главные слова.

**Обстоятельство** – это второстепенный член предложения, который обозначает место, время, способ действия, цель, причину и другое и отвечает на вопросы «где?», «куда?», «когда?», «откуда?», «почему?», «зачем?», «как?».

## **2) Внимательно, не торопясь, прочитайте теоретический материал для самостоятельного изучения.**

**Предложение**, как основная единица синтаксиса, не может существовать без **грамматической основы**, то есть без подлежащего и сказуемого. Кроме подлежащего и сказуемого в предложениях бывают ещё **второстепенные члены предложения**. Благодаря наличию второстепенных членов предложения более точно передают информацию. Выделяют следующие второстепенные члены: дополнение, определение и обстоятельство.

Условные обозначения второстепенных членов предложения:

|       |                   |
|-------|-------------------|
| ----- | — дополнение;     |
| ~~~~~ | — определение;    |
| ----- | — обстоятельство. |

Рассмотрим с вами несколько предложений и попробуем их распространить, используя вопросы.

**Посиди да погоди: сказка будет (где?) ..... .**

**Чёрно-бурый медвежонок про себя ворчит (как?)..... .**

**На зелёную полянку вышли мишки (когда?) .... .**

**Просыпается петух, говорит с собою (как?)..... .**

**Испугался вдруг щенок и пустился (куда?)..... .**

**Слова для вставки: впереди, спросонок, спозаранку, вслух, наутёк.**

Мы видим, что действия в предложениях происходят где-то, когда-то, каким-то образом и при каких-то обстоятельствах. Поэтому рядом с глаголом-сказуемым в предложениях часто находится второстепенный член, который называется обстоятельство.

**Обстоятельство** – это второстепенный член предложения, который обозначает место, время, способ действия, цель, причину и другое и отвечает на вопросы «где?», «куда?», «когда?», «откуда?», «почему?», «зачем?», «как?». По значению выделяют несколько видов обстоятельств. В пятом классе мы знакомимся с тремя типами: места («где?», «куда?», «откуда?»), времени

(«когда?», «с каких пор?», «как долго?»), образа действия («как?», «каким образом?»).

Чаще всего обстоятельство присоединяется к сказуемому и выражается наречием или существительным с предлогом.

Вернёмся к нашим предложениям.

Посиди да погоди: сказка будет **(где?)** впереди. <sup>наречие</sup> (место)

Чёрно-бурый медвежонок про себя ворчит **(как?)**

<sup>наречие</sup> спросонок. (образ действия)

На зелёную полянку вышли мишки **(когда?)**

<sup>наречие</sup> спозаранку. (время)

Просыпается петух, говорит с собою **(как?)** вслух. <sup>наречие</sup> (образ действия)

Испугался вдруг щенок и пустился **(куда?)** наутёк. <sup>наречие</sup> (место)

Вы видите, что в этих предложениях обстоятельства выражены наречиями, но они могут быть выражены существительным в косвенных падежах.

**Зайку бросила хозяйка,**

<sup>сущ.</sup> Под дождём остался зайка. (А. Барто)

*где?*

Вы скажете, что к слову *под дождём* можно задать вопрос *под чем?* И тогда это слово надо подчёркивать как дополнение. Как же отличить обстоятельство от дополнения?

Дополнение обозначает предмет, на который направлено действие, адресата действия, орудие действия. Обстоятельство выражает место, время, образ действия.

К обстоятельству можно задать вопрос, на который обычно отвечают наречия (даже несмотря на то, что обстоятельство может быть выражено и другой частью речи). Если к слову можно задать вопрос наречия, то это обстоятельство, если нет – дополнение.

Это хорошо видно в следующих предложениях.

Мы заблудились и оказались в глухом лесу. <sup>где?</sup>

Мой брат - любитель глухих лесов. <sup>чего?</sup>

В первом предложении от сказуемого можно задать два вопроса: *где?* (смысловой) и *в чём?* (падежный). Смысловой вопрос в синтаксисе является главным, поэтому перед нами обстоятельство. Во втором примере можно задать только один вопрос: *любитель (чего?) лесов*. Второй вопрос здесь невозможен. Следовательно, перед нами дополнение.

## Примеры заданий из Тренировочного модуля

### 1. Единичный / множественный выбор

Определите, каким членом предложения является слово *из разведки* в предложении.

*Три солдата возвращались из разведки.*

дополнение

обстоятельство

**Разбор задания:** Анализируем предложение. Находим сказуемое и задаём от него вопрос: *возвращались откуда? из чего? из разведки*. Можно задать два вопроса: смысловой и падежный. Смысловой вопрос для синтаксиса важнее, следовательно, перед нами обстоятельство места.

**Ответ:** обстоятельство

Мы прочитали книгу от корки до корки. (место, время, образ действия)

**Разбор задания:** Находим сказуемое и задаём от него вопрос. *Прочитали (как?) от корки до корки*. Перед нами обстоятельство, выраженное фразеологизмом. На вопрос «*как?*», «*каким образом?*» отвечает обстоятельство образа действия.

**Ответ:**

Мы прочитали книгу от корки до корки. (место, время, образ действия).

3) Пройдите по ссылке и просмотрите:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7644/main/308494/>

4) Стр.88 ( выучить правило: Обстоятельство).

5) Упр. 191 ( устно сделайте), 192, 193 ( письменно по заданию! ).

Задание присылать на номер в WhatsApp: 89049868859