

16.11.21 русский язык 5-а

Тема: Обстоятельство

Перечень вопросов, рассматриваемых по теме:

1. Обстоятельство как второстепенный член предложения.
2. Способы выражения обстоятельств.

Задание: Прочитать теоретический материал, если вы не можете зарегистрироваться на платформе skysmart, то выполняете упр.192., выполненное упр. отправляете на ватсап т.8-9126474615. Если вы зарегистрированы и вам понравилось работать на данной платформе, то заходите по ссылке и выполняете задание. Упражнение уже делать не надо.

<https://edu.skysmart.ru/student/tirihetazo>

Теоретический материал для самостоятельного изучения

Предложение, как основная единица синтаксиса, не может существовать без **грамматической основы**, то есть без подлежащего и сказуемого. Кроме подлежащего и сказуемого в предложениях бывают ещё **второстепенные члены предложения**. Благодаря наличию второстепенных членов предложения более точно передают информацию. Выделяют следующие второстепенные члены: дополнение, определение и обстоятельство.

Условные обозначения второстепенных членов предложения:

-----	— дополнение;
~~~~~	— определение;
.....	— обстоятельство.

Рассмотрим с вами несколько предложений и попробуем их распространить, используя вопросы.

**Посиди да погоди: сказка будет (где?) ..... .**

**Чёрно-бурый медвежонок про себя ворчит (как?)..... .**

**На зелёную полянку вышли мишки (когда?) .... .**

**Просыпается петух, говорит с собою (как?)..... .**

**Испугался вдруг щенок и пустился (куда?)..... .**

***Слова для вставки: впереди, спросонок, спозаранку,  
вслух, наутёк.***

Мы видим, что действия в предложениях происходят где-то, когда-то, каким-то образом и при каких-то обстоятельствах. Поэтому рядом с глаголом-сказуемым в предложениях часто находится второстепенный член, который называется обстоятельство.

**Обстоятельство** – это второстепенный член предложения, который обозначает место, время, способ действия, цель, причину и другое и отвечает на вопросы «где?», «куда?», «когда?», «откуда?», «почему?», «зачем?», «как?». По

значению выделяют несколько видов обстоятельств. В пятом классе мы знакомимся с тремя типами: **места** («где?», «куда?», «откуда?»), **времени** («когда?», «с каких пор?», «как долго?»), **образа действия** («как?», «каким образом?»).

Чаще всего обстоятельство присоединяется к сказуемому и выражается наречием или существительным с предлогом. Вернёмся к нашим предложениям

Посиди да погоди: сказка будет **(где?)** впереди. наречие (место)

Чёрно-бурый медвежонок про себя ворчит **(как?)**

спросонок. наречие (образ действия)

На зелёную полянку вышли мишки **(когда?)**

спозаранку. наречие (время)

Просыпается петух, говорит с собою **(как?)** вслух. наречие (образ действия)

Испугался вдруг щенок и пустился **(куда?)** наутёк. наречие (место)

.

Вы видите, что в этих предложениях обстоятельства выражены наречиями, но они могут быть выражены существительным в косвенных падежах.

Зайку бросила хозяйка,

Под дождём остался зайка. (А. Барто)

сущ.      где?

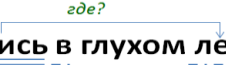
Вы скажете, что к слову *под дождём* можно задать вопрос *под чем?* И тогда это слово надо подчёркивать как дополнение. Как же отличить обстоятельство от дополнения?

Дополнение обозначает предмет, на который направлено действие, адресата действия, орудие действия. Обстоятельство выражает место, время, образ действия.

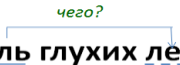
К обстоятельству можно задать вопрос, на который обычно отвечают наречия (даже несмотря на то, что обстоятельство может быть выражено и другой частью речи). Если к слову можно задать вопрос наречия, то это обстоятельство, если нет – дополнение.

Это хорошо видно в следующих предложениях.

Мы заблудились и оказались в глухом лесу.



Мой брат - любитель глухих лесов.



В первом предложении от сказуемого можно задать два вопроса: *где?* (смысловой) и *в чём?* (падежный). Смысловой вопрос в синтаксисе является главным, поэтому перед нами обстоятельство. Во втором примере можно задать только один вопрос: *любитель (чего?) лесов*. Второй вопрос здесь невозможен. Следовательно, перед нами дополнение.