

Ожидаемые результаты

Второстепенный член предложения определение может выражаться не только прилагательным или местоимением, но и быть существительным, причастием, порядковым числительным. Это особый вид определения получил название приложение.

На этом уроке мы познакомимся с особым видом определения – приложением, а также научимся правильно ставить знаки препинания при нём.

1) Запишите число: Пятнадцатое ноября.

Тема урока: Приложение. Знаки препинания при нём.

Найдите в предложениях определения, какой частью речи они выражены?

Ветви белой краской разукрашу,

Брошу серебро на крышу вашу.

Он кружит несмело, тихо,

Словно бабочка-трусиха.

Сравните с вариантом правильного ответа:

Снег

Ветви белой (прилагательное) краской разукрашу,

Брошу серебро на крышу вашу (местоимение).

Он кружит несмело, тихо,

Словно бабочка-трусиха (существительное).

Сегодня на уроке мы расширим свое представление о второстепенном члене предложения - определении, познакомимся с особым видом определения - приложением, а также научимся правильно ставить знаки препинания при нём.

Основное содержание урока:

2) Прочитайте: Особой разновидностью определений является приложение.

Приложение — это определение, выраженное именем существительным, стоящим в том же падеже, что и определяемое слово. Определяя предмет,

приложение дает ему другое название. Приложение отвечает на вопросы определения: какой? какая? какое? какие?

Подчеркивается, как любое определение, волнистой линией.

Приложения обозначают:

1. профессию лица, его звание, должность, социальное положение, род занятий, возраст, родственные отношения;
2. качества, свойства предмета, образную характеристику лиц и предметов;
3. свойства или качества живых существ;
4. назначение предмета;
5. географические названия;
6. названия растений, птиц, зверей и т. д.;
7. условные названия предметов;
8. прозвища;
9. клички животных и людей.

Приложение может быть выражено:

- 1) одиночным существительным;
- 2) существительным с зависимыми словами;
- 3) существительным с союзом как;
- 4) существительным со словами по имени, по фамилии, по прозвищу, родом и др.;
- 5) собственными наименованиями, которые на письме обозначаются кавычками.

Приложения могут писаться как с дефисом, так и без него. Приложения бывают согласованные и несогласованные. В согласованных приложениях форма падежа изменяется при изменении главного (определяемого) слова. В несогласованных приложениях форма падежа не изменяется при изменении главного слова: повесть «Капитанская дочка», повестью «Капитанская дочка». Приложения могут быть необособленными и обособленными (выделенными запятыми или тире). Они могут относиться к любому члену предложения, выраженному именем существительным, личным

местоимением, субстантивированным прилагательным и причастием, а также субстантивированным числительным.

Ключевые слова:

Второстепенные члены, определение, приложение, согласованные и несогласованные приложения, необособленные и обособленные приложения, синтаксическая роль.

Основные понятия:

о Приложение — это определение, выраженное именем существительным, стоящим в том же падеже, что и определяемое слово.

о Согласованное приложение – это приложение, которое согласуется с определяемым существительным в падеже, а иногда в роде и числе.

о Несогласованное приложение всегда стоит в определенном падеже и не склоняется.

Разбор типового тренировочного задания

Определите предложение, в котором есть приложение?

- 1) В лесу раздавался топор дровосека.
- 2) Наступила холодная зима.
- 3) Бугорков любил Травкина, своего земляка–волжанина.
- 4) Мама, помоги мне с уроками.

Алгоритм выполнения задания:

- 1) прочитать предложения;
- 2) найти грамматическую основу предложения;
- 3) найти слово, к которому можно задать вопрос: какой? какая? какие?
- 4) определи, какой частью речи выражены эти слова.

Ответ: 3.

Разбор типового контрольного задания

Вставьте пропущенные буквы. Определите и запишите в скобках тип определения в предложении.

К ребятам п...дошел квартирант со вт...рого этажа инж...нер Гусев – заядлый охотник и рыб...лов (_____). (Е.Коковин)

Алгоритм выполнения задания:

- 1) прочитать предложение;
- 2) выделить в слове морфемы, в которых пропущены буквы;
- 3) вспомнить орфограммы, изученные в 5-8 классе и применить их;
- 4) найти в предложении определение и выяснить способ его выражения;
- 5) в круглую скобку вписать тип определения.

Ответ: К ребятам подошел квартирант со второго этажа инженер Гусев – заядлый охотник и рыболов (обособленное приложение). (Е.Коковин).

3) Прочитайте на стр. 85 – 86 определение **внимательно**.

4) Потренируйтесь устно, пройдя по ссылкам, начиная с этой:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3085/train/#188914>

И заканчивая этой: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3085/train/#188923>

5) Упр. 140 – 142 (устно) , **упр. 142 (письменно по заданию)**.

Задание присылать на адрес электронной почты: galay_senkevich@mail.ru

или на номер в WhatsApp: 89049868859