

Повторение и обобщение материала по теме

«Лексикология. Фразеология. Культура речи»

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Обобщение и систематизация изученного материала. совершенствование навыка работы со словарями.
2. Лексический анализ слова.
3. Работа с информационными источниками.

Теоретический материал для самостоятельного изучения

Нам предстоит обобщить информацию из разделов «Лексикология», «Фразеология», «Культура речи». Для этого мы будем создавать словарь одного слова. Пусть это будет слово *рука*.

Начнём с толкования значения слова. Что такое *рука*? *Рука* – это каждая из двух верхних конечностей человека от плечевого сустава до кончиков пальцев, а также от запястья до кончиков пальцев.

В этом значении слово употребляется чаще всего. *У человека две руки, протянуть руку для приветствия, помыть руки перед едой*. Но у слова *рука* есть и другие значения. Мы говорим: *рука мастера, это рука Пушкина*, имеем в виду почерк, творческую манеру кого-либо.

Когда нужно получить согласие на замужество, просят руки, предлагают руку и сердце.

Это не все значения слова *рука*, но мы уже можем сделать вывод: это слово **многозначное**.

В нашем словаре есть этимологическая страница. Выясним происхождение слова *рука*. Первоначальная гипотеза – слово исконно русское. Проверим её с помощью этимологического словаря.

Образовано слово от праславянского, от которого произошли: *древне-русское рука, русское, украинское, белорусское рука́*.

Гипотеза подтвердилась.

Любопытно, что среди слов, называющих руку и её части, есть устаревшие. Так, раньше у правой и левой руки были свои названия. *Шуйца* – левая рука, *десница* – правая. Ладонь называлась *длань*, палец – *перст*.

Продолжаем наше исследование. Определим сферу употребления слова. Гипотеза: слово является общеупотребительным. Новый частотный словарь русской лексики доказывает нашу гипотезу. Слово входит в десятку самых употребительных имён существительных, занимает 7-ое место в рейтинге.

Об общеупотребительности свидетельствуют и фразеологизмы со словом рука.

Золотые руки

Рукой подать

Горит в руках

С протянутой рукой

Протянуть руку помощи

Приложить руку

Нечист на руку

Развязать руки

Умывать руки

По рукам!

Чужими руками загребать жар

Руки в брюки

И много других фразеологизмов.

Вот пример фразы сразу с тремя фразеологизмами:

Отдавать нужно в добрые руки, держать себя – в железных руках, а обладать – золотыми.

Обобщим наши результаты. Выполним лексический анализ слова *рука* из фрагмента стихотворения «Мамины руки». Автор – Георгий Граубин.

Всякими были они,

Добрые мамины руки.

Помню их в светлые дни,

В горькие годы разлуки.

В детстве они, как броня,

Нас от беды прикрывали,

Мази втирали в меня,

За руку ласково брали.

Слово употреблено в тексте в прямом значении. Оно многозначное. Синонимов, антонимов, омонимов не имеет. По происхождению исконно русское. Общеупотребительное. Стилистической окраски не имеет. Нейтральное. Входит в активный запас слов. Может входить в состав многих фразеологизмов. *Как рукой сняло, рука руку моет, из первых рук, набить руку.*

Наше исследование не закончено. Посмотрим на особенности употребления слова *рука*. В речи взрослых иногда можно услышать фразу: «*У тебя своя рука в министерстве – похлопochи за меня*». Здесь слово *рука* в значении «*высокопоставленное лицо, способное оказать покровительство*» имеет разговорный оттенок.

Если нужно выразить своё отношение к руке, рукам, мы образуем от них слова с оценочными суффиксами: *ручонка* – о маленькой руке, *ручища* – о большой.

Если нужно указать на определённую часть руки, мы используем слова *кисть, плечо, локоть, предплечье*. Эти слова чаще всего используются в научной речи.

Дополним наш словарь орфоэпической страничкой.

Нужно правильно произносить слова и фразы: *схватить за́ руку* (за́ руки); *взять плащ на́ руку*; *наложить повязку на ру́ку*; *взять ребёнка на́ руки*; *передавать с рук на́ руки*; *сказать по́д руку*; *вести по́д руки*; *идти рука о́б руку*.

Если продолжить исследование, то у нас появятся новые странички словаря одного слова: словообразовательная, морфологическая, синтаксическая. Но это тема других уроков.

Письменное задание выполняем по ссылке в skysmarte

<https://edu.skysmart.ru/student/madiveminu>

данное задание ограничено по времени и дате, выполнить можете только 8 числа, но вы можете посмотреть правильные ответы, если ошибетесь.

Если возникли трудности, пишем в группу или на мой номер т. 89126474615