

15.05. Русский язык

Контрольная работа по курсу «Русский язык» за 5 класс

Запишите в тетради число, контрольная работа.

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА по русскому языку ЗА КУРС 5 КЛАССА

1. Найдите слово с ошибкой в ударении. **Перепишите его, поставьте правильное ударение**

- а) жалюзИ б) квартАл в) позвОнит г) хвОя

2. Найдите слово, в котором все согласные звуки глухие. Выпишите его, запишите транскрипцию.

- а) песня б) шубка в) жук г) помощь

3. Какая форма множественного числа образована неправильно? **Запишите слово в правильном варианте**

- а) шофера б) номера в) якоря г) профессора

4. У какого слова лексическое значение определено неверно ?

- а) *партер* - места для зрителей в театре, расположенные ближе всего к сцене
б) *жюри* - группа специалистов, присуждающая премии или награды на выставках, конкурсах, состязаниях
в) *бирюзовый* – черно- белый цвет, цвет коры
г) *изумрудный* - ярко-зелёный

5. Разберите по составу слова: **подберезовик, красноватый, полететь**

6. Выпишите ряд, в котором во всех словах безударная гласная в корне проверяется ударением, вставляя пропущенные буквы и обозначая орфограммы.

- а) р...са , увл...кать , гл...тать б) м...лина , отл...чаться , возр...ст
в) р...бина , в...кзал , к...нфета г) изл...жение , выр...с , обл...гчить

7. **Выпишите ряд**, где во всех словах пропущена буква *е (ё)*, обозначьте орфограммы.

- а) щ...ки , плеч...м , испеч...м б) яркой свеч...й , ш...л , крыш...й
в) ж...лтый , саж...й , под душ...м г) товарищ...м , гараж...м , силач...м

8. **Выпишите слово с буквой А в корне, обозначьте.**

- а) р...сток; б) р...стительное ; в) водор...сли ; г) предл...жили.

9. **Выпишите ряд**, в котором все существительные пишутся с мягким знаком.

- а) гореч... , кирпич... , дрож б) пять дач... , ноч... , глуш...
в) вещ... , доч... , палач.. г) два руч...я , полноч... , рож...

10. Выпишите существительное с окончанием -е, обозначьте его.

а) расположился на ветк...б) не знал об этом событи... в) путешествовал по Инди...
г) сидел на лошади...

11. Выпишите прилагательное с окончанием *-И*, обозначьте орфограмму.

а) в син..й шинели; б) в дремуч...м лесу ; в) горюч...м веществом ; г) о вечерн...м закате.

12. Укажите букву, где пишется **-тся** (без мягкого знака)

а) И как тебе не лень с утра до вечера трудит...ся целый день !

б) Не оставь меня , кум милый ! Дай ты мне собрат...ся с силой !

в) Но курам никогда до облака не добрат...ся !

Г) Как взмолит...ся золотая рыбка !

13. **Выпишите** слово с буквой «И» в окончании глагола,

а) пыш..т зноем; б) лес дремл..т; в) он гон..тся; г) читат

14. Укажите номер предложения, где «не» с глаголом пишется слитно.

а) Иван Петрович никогда (не) выходил из себя.

б) В прошлом году (не) было сильных морозов.

в) Утром мне слегка (не)здоровилось , и я остался дома .

г) Дедушке (не) нравится моё пение

15. Укажите неверное утверждение.

Над седой равниной моря ветер тучи собирает .

а) это предложение повествовательное

б) это предложение простое

в) главные члены - *тучи собирает*

г) это предложение

распространённое

16. Найдите предложение с пунктуационной ошибкой. **Перепишите его, поставьте правильно знаки препинания**

а) Осенний ветер бушевал и волны вскидывал высоко.

б) Показалась ранняя зорька, и журавли опять отправились в дальний путь.

в) Ты советуешь Таня мне прочитать роман «Робинзон Крузо»?

г) Ночью месяц тускл и поле сквозь туман лишь серебрит.

17. Укажите, в каком порядке следует расставить предложения , чтобы получился текст .

А. Гусь высоко и неподвижно держал длинную шею, будто нёс на голове стакан .

Б. Больше всего эта шишка походила на кокарду .

В. Вместо неё прямо на шее был прикреплѐн огромный клюв с какой-то шишкой на переносѐе .

Г. Собственно головы у него, казалось , не было .

18. **Выпишите предложение** с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.)

Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

1) По словам Олега всё стихотворение он выучил наизусть

2) Олег сказал что не понял вопрос Ольги Ивановны.

3) Таня предложила Пойдѐмте в кино

4) Таня передай мне книгу.

Часть 2

(1) Болото, со всеми огромными запасами горючего, торфа, есть кладовая солнца.

(2) Да, вот именно так и есть, что горячее солнце было матерью каждой травинки, каждого цветочка, каждого болотного кустика и ягодки. (3) Всем им солнце отдавало своё тепло, и они, умирая, разлагаясь, в удобрении передавали его, как наследство, другим растениям, кустикам, ягодкам, цветам и травинкам. (4) Но в болотах вода не дает родителям-растениям передать все своё добро детям. (5) Тысячи лет это добро под водой сохраняется, болото становится кладовой солнца, и потом вся эта кладовая солнца, как торф, достаѐтся человеку в наследство.

(По М. М. Пришвину)

1. Определите тип речи

а) рассуждение б) описание в) повествование

2. В предложении (4) найди слово, состоящее из приставки, корня, суффикса, выпиши его.

3. Из предложения (2) выпишите 2 слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

4. Озаглавьте текст

Часть 3

Напишите сочинение – миниатюру на тему «Природа – наше богатство». Объѐм сочинения – 5- 10 предложений.